

**Ogólna charakterystyka kierunku studiów**  
**obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025**

Nazwa kierunku studiów	Ekonomia
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Tytuł zawodowy	licencjat
Język prowadzonych studiów	język polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	Dyscyplina wiodąca Ekonomia i finanse 90% Pozostałe dyscypliny naukowe: Nauki o zarządzaniu i jakości 10%

**Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:**

Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia, profil praktyczny wpisuje się w dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Wydział Agrobioinżynierii sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na kierunku Ekonomia program umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się zgodnie z funkcjonującym w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia (WSZJK) oraz Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. Kierunek Ekonomia o profilu praktycznym realizowany na studiach I stopnia jest zgodny z misją i strategią rozwoju UP w Lublinie (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) oraz wpisuje się w cele postawione w strategii Wydziału Agrobioinżynierii (Strategia Rozwoju Wydziału Agrobioinżynierii na lata 2021-2030). Celem Uniwersytetu jest przyczynianie się do rozwoju gospodarki i społeczeństwa przez kształcenie studentów i rozwój kadry naukowej oraz prowadzenie badań naukowych i usług dla otoczenia w trzech kluczowych obszarach: 1) techniki, technologie i organizacja wytwarzania żywności; 2) kształtowanie i ochrona środowiska życia człowieka; 3) zdrowie i zdrowy styl życia. Kierunek Ekonomia o specjalności handel doskonale wpisuje się w każdy z tych obszarów. Praktyczne podejście do realizowania przedmiotów, szczególnie specjalnościowych, daje absolwentom wiedzę o gospodarowaniu we współczesnym złożonym i dynamicznie zmieniającym się świecie, a jednocześnie praktyczne umiejętności, które mogą wykorzystać na rynku pracy.

Koncepcja kształcenia na kierunku Ekonomia zgodna jest także z misją Wydziału Agrobioinżynierii, która zakłada skuteczne tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy

zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju w oparciu o unikalne kompetencje i doświadczenie naukowo-dydaktyczne jego pracowników. Strategia Wydziału jest ściśle powiązana ze strategią Uczelni oraz z aktualną i prognozowaną sytuacją gospodarczą, ekonomiczną i demograficzną kraju ze szczególnym uwzględnieniem Polski Wschodniej. Główne kierunki rozwoju Wydziału determinowane są polityką państwa względem szkolnictwa wyższego i możliwościami współpracy międzynarodowej, krajowej i regionalnej. Misja Wydziału obejmuje m.in. kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr dla sektora agro-żywnościowego, gospodarki i administracji publicznej, a także stałe doskonalenie programów nauczania poprzez ich dostosowywanie dla potrzeb obecnych i przyszłych działów gospodarki oraz potrzeb społecznych. Realizacja misji dla kierunku Ekonomia odbywa się poprzez kształcenie wysoko ocenianych przez rynek specjalistów, z uwzględnieniem najnowszych trendów rynkowych, z zachowaniem wysokich norm jakościowych oraz międzynarodowych standardów kształcenia.

### **Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia**

Zasadniczym celem kształcenia na kierunku Ekonomia, studia I stopnia o profilu praktycznym jest przekazanie wszechstronnej wiedzy ekonomicznej, umiejętności i kompetencji w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarczych zajmujących się obrotem towarowym i świadczeniem usług handlowych. Plan studiów i treści programowe poszczególnych modułów zapewniają z jednej strony powiązanie wiedzy ekonomicznej z wiedzą z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, z drugiej zaś pozwalają zdobyć bardziej szczegółową wiedzę specjalistyczną i praktyczną. We wszystkich realizowanych modułach kładziony jest nacisk na praktyczny wymiar realizowanych treści. Koncepcja kształcenia nawiązuje do potrzeb pracodawców oraz lokalnego, regionalnego, krajowego i międzynarodowego rynku pracy. Utworzenie w ramach kierunku Ekonomia specjalności handel zostało podyktowane tym, iż jednym z podstawowych czynników warunkujących wysoki poziom wzrostu gospodarczego danego państwa jest rozwój wymiany handlowej na szczeblu lokalnym, regionalnym, ponadregionalnym i międzynarodowym. Należy przy tym zauważyć, że wiedza z zakresu kształtowania procesów wymiany była i wciąż jest na niskim poziomie. Uruchomienie tej specjalności pozwoliło zatem na wypełnienie luki w ofercie programowej szkół wyższych Lubelszczyzny. W ofercie innych lubelskich uczelni nie ma takiego kierunku studiów.

W ramach specjalności handel przygotowujący się specjaliści posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarczych zajmujących się obrotem towarowym i świadczeniem usług handlowych. Kompleksowy program nauczania umożliwia absolwentom dynamiczne wejście na współczesny rynek pracy, poprzez zatrudnienie w przedsiębiorstwach handlowych, produkcyjnych i usługowych, a także jednostkach samorządowych w kraju lub za granicą. Kierunek Ekonomia stanowi więc odpowiedź na współczesne potrzeby społeczno-gospodarcze oraz rynku pracy, w tym zwłaszcza w zakresie handlu.

Istotną rolę w kreowaniu programu studiów oraz treści programowych poszczególnych modułów odgrywa współpraca pracowników Uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego. W sposób szczególny należy zwrócić uwagę na udział przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego w pracach nad koncepcją kształcenia, co oznacza ich wpływ na konstruowanie, realizację i doskonalenie programu studiów oraz na rozwój kierunku. W pracach nad koncepcją kształcenia na kierunku Ekonomia uczestniczyli interesariusze wewnętrzni, tj. studenci oraz pracownicy Uczelni. Istotną rolę odegrały także opinie interesariuszy zewnętrznych oraz wnioski z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, które

pozwoły na optymalne dostosowanie programu studiów do aktualnych wymogów rynku pracy, zwłaszcza w zakresie pożądaných kompetencji i umiejętności. Wydział prowadzi stałą współpracę z interesariuszami (Rada Interesariuszy Zewnętrznych), którzy wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie praktycznego aspektu kształcenia na kierunku Ekonomia m.in. podczas corocznie organizowanych Dni Kierunku. Pozwala to na konfrontację oczekiwań pracodawców z treściami i umiejętnościami przekazywanymi studentom oraz na stałe ich doskonalenie. Natomiast studenci jako interesariusze wewnętrzni biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku przez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej kierunku Ekonomia.

**Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:**

Studia na kierunku Ekonomia o profilu praktycznym skierowane są głównie do osób zainteresowanych zagadnieniami z dyscypliny ekonomia i finanse, którzy chcą podjąć pracę w przedsiębiorstwach handlowych, produkcyjnych i usługowych, w jednostkach samorządowych w kraju lub za granicą, a także samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą. Plan studiów i treści programowe zapewniają powiązanie wiedzy ekonomicznej z wiedzą z innych dyscyplin obszaru nauk społecznych oraz pozwalają zdobyć szczegółową wiedzę specjalistyczną i praktyczną. Założenia koncepcji kształcenia w ramach kierunku Ekonomia o specjalności handel umożliwiają kompleksowe kształtowanie absolwenta, ukierunkowanego na zatrudnienie lub podjęcie własnej działalności gospodarczej w zakresie swojego przygotowania zawodowego. Nawiązuje ona więc do potrzeb pracodawców oraz lokalnego, regionalnego, krajowego oraz międzynarodowego rynku pracy. Uruchomienie specjalności handel pozwoliło na wypełnienie luki w ofercie programowej szkół wyższych Lubelszczyzny.

Z uwagi na praktyczny profil studiów, dużą wagę w programie studiów pełni moduł dotyczący praktyk zawodowych. Nabycie praktycznych umiejętności pozwoli absolwentom studiów I stopnia na kierunku Ekonomia odnaleźć się na rynku pracy we współczesnych realiach społeczno-gospodarczych.

Uczelnia nie prowadzi kształcenia na kierunku, którego program określają podobne efekty uczenia się, przyporządkowane do tej samej dyscypliny.

**Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia:**

Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą systemu IRK. Osobiste konto rejestracyjne służy do złożenia aplikacji na wybrany kierunek (kierunki), a także jest jedynym źródłem przekazywania kandydatowi informacji o wyniku postępowania rekrutacyjnego.

O przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości.

Postępowanie kwalifikacyjne na studia I stopnia dla kandydatów:

- z tzw. nową maturą oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym.

- z tzw. starą maturą oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły.

- Laureatów i finalistów olimpiad i konkursów: w zależności od tematyki konkursu lub olimpiady uwzględnia się zasady preferencyjne.

Przedmioty maturalne uwzględniane w rekrutacji: język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru: geografia, historia, matematyka, wiedza o społeczeństwie.

Zasady rekrutacji są zgodne z wymogami rekrutacji przedstawionymi w Uchwale Senatu UP w Lublinie.

**Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:**

Założenia koncepcji kształcenia w ramach kierunku Ekonomia o specjalności handel umożliwiają kompleksowe ukształtowanie absolwenta, ukierunkowanego na zatrudnienie lub podjęcie własnej działalności gospodarczej w zakresie swojego przygotowania zawodowego. Absolwent kierunku Ekonomia zdobywa wszechstronną wiedzę ekonomiczną, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych umiejętności w zakresie prowadzenia obrotu handlowego. Jest przygotowany do dokonywania wielokryterialnych analiz informacji, wspierających podejmowanie racjonalnych decyzji gospodarczych. Ponadto absolwent kierunku Ekonomia potrafi uzupełniać i doskonalić swą wiedzę i umiejętności z zakresu analizy rynku i wymiany rynkowej oraz procesu konkurencyjności. W ramach specjalności handel przygotowani są specjaliści posiadający wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie funkcjonowania podmiotów gospodarczych zajmujących się obrotem towarowym i świadczeniem usług handlowych. Kompleksowy program nauczania umożliwia absolwentom dynamiczne wejście na współczesny rynek pracy, poprzez zatrudnienie w przedsiębiorstwach handlowych, produkcyjnych i usługowych, a także jednostkach samorządowych w kraju lub za granicą. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości minimum „B2” Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu ekonomii. Posiada umiejętność pracy w zespole, jak również samodzielnego rozwiązywania problemów ekonomicznych, potrafi posługiwać się literaturą z zakresu nauk ekonomicznych. Praktyczny profil studiów, wykaz kierunkowych efektów uczenia się oraz efekty przedmiotowe wskazane w kartach przedmiotów określają zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez absolwenta. Po osiągnięciu efektów uczenia się absolwent kierunku Ekonomia przygotowany jest do dalszego rozwoju własnych umiejętności zawodowych oraz posiada kwalifikacje niezbędne do dalszego kształcenia na studiach drugiego stopnia lub podyplomowych.