

**Ogólna charakterystyka kierunku studiów**  
**obowiązuje od roku akademickiego 2023/2024**

Nazwa kierunku studiów	Survival i animacja przyrodnicza
Poziom studiów	I
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy	licencjat
Język prowadzonych studiów	Język polski
Wskazanie dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów, a w przypadku przyporządkowania do więcej niż jednej dyscypliny wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się. Należy określić procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanych dyscyplin w łącznej liczbie efektów uczenia się.	<b>Dyscyplina naukowa wiodąca:</b> nauki biologiczne - 100%
<b>Koncepcja kształcenia, w tym wskazanie związku ze strategią Uczelni oraz potrzebami społeczno-gospodarczymi:</b>	
Utworzenie kierunku studiów <i>Survival i animacja przyrodnicza</i> dobrze wpisuje się w strategię rozwoju Uczelni na lata 2019-2030 (Uchwała nr 66/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r.), która przewiduje „uruchamianie nowych kierunków	

*studiów zgodnych z misją Uczelni i aktualnymi potrzebami na rynku pracy*". Realizacja założonej strategii ma polegać między innymi na „*tworzeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim i praktycznym*". Ponadto strategia Uczelni podporządkowana jest zapewnieniu najwyższej jakości kształcenia, poprzez wzbogacenie i różnicowanie oferty dydaktycznej, wykorzystanie nowoczesnych metod, rozwiązań i technologii w dydaktyce oraz wzmocnienie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu. Do kierunkowych celów strategicznych Uczelni należy m. in.: *systematyczna poprawa jakości i efektywności kształcenia poprzez koncentrację potencjału badawczego, wdrożeniowego, kształcenie kadr, rozwinięcie i poszerzenie oferty kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarki i administracji, rozwój współpracy z ośrodkami zagranicznymi*. Uruchomienie kierunku *Survival i animacja przyrodnicza* I stopnia na Wydziale Biologii Środowiskowej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie pozwoli na wypełnienie luki w ofercie programowej szkół wyższych nie tylko Lubelszczyzny, ale całej Polski, bowiem jak dotychczas na żadnej uczelni w Polsce nie powołano takiego kierunku studiów. Biorąc pod uwagę wyzwania związane z coraz wyraźniej zauważalnymi dynamicznymi zjawiskami przyrodniczymi (katastrofy ekologiczne), ale także biorąc pod uwagę wzrastające zapotrzebowanie na rynku pracy na specjalistów świadczących usługi z zakresu sztuki przetrwania oraz edukacji przyrodniczej, rozwój kształcenia w zakresie survivalu i animacji przyrodniczej przyczyni się do wyjścia naprzeciw tym oczekiwaniom. Zarówno w skali krajowej, jak i międzynarodowej zauważalny jest dynamiczny wzrost zapotrzebowania na specjalistów z zakresu usług ekosystemowych, a takie umiejętności uzyska absolwent kierunku survival i animacja przyrodnicza. Zgodnie ze „Strategią Rozwoju Uniwersytetu” w związku „*ze zwiększaniem się światowej populacji człowieka, wyczerpywaniem zasobów, rosnącą presją na środowisko oraz zmianami klimatycznymi, rozwój badań i kształcenia w dziedzinie nauk przyrodniczych przyczynić się może do łagodzenia lub rozwiązania tych istotnych problemów cywilizacyjnych. Gospodarka światowa zmienia kierunek swojego rozwoju w stronę intensyfikacji produkcji przy jednoczesnym zrównoważonym wykorzystywaniu surowców naturalnych oraz szerokim stosowaniu technologii sprzyjających ochronie środowiska*”. Strategia podkreśla także istotną rolę „*zrównoważonego wykorzystania zasobów abiotycznych i biotycznych środowiska*”. Zgodnie ze Strategią „*Istotnym zadaniem dla Uczelni jest ukierunkowanie badań na aktualne problemy nauk przyrodniczych na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym, w tym działania mające na celu poprawę jakości środowiska, zachowanie bioróżnorodności oraz zrównoważony rozwój*.” Jednym z podstawowych celów strategicznych Uczelni jest również podejmowanie działań na rzecz „*Profilaktyki i zdrowego stylu życia*”, w tym „*tworzenie odpowiednich warunków wypoczynku i dobrego funkcjonowania w czystym środowisku*”. Biorąc pod uwagę wyzwania związane z coraz wyraźniejszą presją rozwoju cywilizacji na człowieka i społeczeństwo, a także wzrastającą dynamikę zagrożeń pochodzenia naturalnego i antropogenicznego umożliwienie kształcenia w zakresie *survivalu i animacji przyrodniczej* może przyczynić się do wypełnienia luki na dynamicznie rozwijającym się rynku usług ekosystemowych. Proponowany program kierunku *Survival i animacja przyrodnicza* wpisuje się w

wieloaspektowe wykorzystanie potencjału przyrodniczego obszarów naturalnych. Nowy kierunek studiów stanowi nowoczesną i interdyscyplinarną ofertę dydaktyczną wychodzącą naprzeciw trendom światowym dotyczącym racjonalnego wykorzystania zasobów środowiska, promocji ochrony bioróżnorodności oraz kreowania „nowej wielofunkcyjnej tożsamości” środowiska przyrodniczego i wykorzystania jego potencjału.

**Uzasadnienie utworzenia studiów i różnice w stosunku do innych programów studiów o podobnie zdefiniowanych efektach uczenia się prowadzonych w Uczelni i przyporządkowanych do tej samej dyscypliny:**

Inwestowanie w rozwój zrównoważony, a także różne formy rekreacji i edukacji przyrodniczej przynosi wymierne korzyści, nie tylko w aspekcie tych sektorów gospodarki, lecz również jako czynnik stymulujący rozwój innych gałęzi gospodarki. Zasoby przyrodnicze w Polsce oraz dziedzictwo kulturowe stwarza warunki do wykorzystania rezerw środowiska oraz promowania jego wartości przyrodniczej. Ponadto popularyzacja różnych rodzajów aktywności jest bardzo wartościową formą spędzania wolnego czasu i powinna stać się istotnym elementem w procesie edukacji. W dobie wzrostu presji cywilizacji i rozwoju nowych technologii na kondycję psychiczną i fizyczną, a także wzrostu dynamiki katastrof ekologicznych, wykształcenie specjalistów z zakresu propagowania sztuki przetrwania z wykorzystaniem elementów środowiska nabiera szczególnie istotnego znaczenia. Kierunek *Survival i animacja przyrodnicza* odnosi się do strategii/sztuki przetrwania w środowisku naturalnym z wykorzystaniem podstaw wiedzy z zakresu nauk biologicznych m. in.: botaniki, zoologii, ekologii terenowej, toksykologii czy hydrologii – jest to tzw. survival zielony. Survival uczy przetrwać w trudnych warunkach w środowisku naturalnym i bez „zdobyczy cywilizacji”. Przydatność tej wiedzy może być niezwykle ważna w razie wystąpienia np.: klęski żywiołowej (powódź, trzęsienie ziemi, wichura), jak również organizacji wielu wydarzeń o charakterze komercyjnym. Ponadto absolwenci tego kierunku zdobędą gruntowną wiedzę z zakresu animacji przyrodniczej – głównie edukacji ekologicznej oraz angażowania społeczności lokalnych w działania na rzecz ochrony przyrody, zrównoważonego rozwoju czy organizacji eventów firmowych. Studia mają charakter unikatowy, a obecnie zarówno na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, jak i w Polsce nie ma kierunku studiów o tak sformułowanych celach i efektach uczenia się.

**Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:**

**wymagania wstępne** - Kandydat powinien posiadać świadectwo maturalne oraz zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku.

**zasady rekrutacji:** zawarte są w Uchwale Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w UP w Lublinie. Rekrutacja na studia odbywa się drogą elektroniczną za pomocą systemu IRK. Osobiste konto rejestracyjne służy do złożenia aplikacji na wybrany kierunek (kierunki), a także jest jedynym źródłem przekazywania kandydatowi

informacji o wyniku postępowania rekrutacyjnego.

Studia pierwszego stopnia – wymagania szczegółowe dla kierunku *Survival i animacja przyrodnicza*: przedmioty wymagane/do wyboru w postępowaniu rekrutacyjnym: język obcy nowożytny oraz jeden przedmiot do wyboru: biologia, chemia, fizyka, informatyka, matematyka, geografia. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym zgodnie z tabelą:

Przedmioty maturalne uwzględniane w kwalifikacji		mnożnik	
		poziom podstawowy	poziom rozszerzony
Przedmiot obowiązkowy	język obcy nowożytny	1,3	2,0
Jeden przedmiot do wyboru	biologia, chemia, fizyka, informatyka, matematyka, geografia	2,0	4,0

**Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów:**

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku *Survival i animacja przyrodnicza* posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk biologicznych oraz potrafi ją wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem obowiązujących norm prawnych i etycznych. Efekty uczenia się zakładane dla studiów pierwszego stopnia kierunku uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które są niezbędne do podjęcia studiów II stopnia na kierunkach pokrewnych, a także potrzeb rynku pracy. Absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu dyscypliny nauki biologiczne, niezbędną do podejmowania zadań w zakresie strategii przetrwania w środowisku oraz propagowania edukacji przyrodniczej. Absolwent posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą botaniki, zoologii, biochemii, biofizyki i biomechaniki, anatomii i fizjologii człowieka, ekologii, biologii środowiskowej oraz edukacji przyrodniczej. Zna złożone techniki i narzędzia badawcze, w tym w zakresie sztuki przetrwania oraz edukacji przyrodniczej wykorzystujące różne elementy składowe środowiska przyrodniczego. Potrafi dokonać oceny zagrożeń, określić wpływ czynników środowiskowych na wybrane zespoły organizmów i komponenty środowiska oraz zaproponować środki minimalizujące dynamicznie pojawiające się zagrożenia w środowisku. Cechuje go umiejętność gromadzenia, przetwarzania oraz przekazywania informacji oraz zdolność do pracy zespołowej. Posługuje się podstawowym słownictwem specjalistycznym, w tym w języku obcym z zakresu survivalu i animacji przyrodniczej, potrafi samodzielnie poszerzać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności zawodowe.

Absolwenci mogą podejmować pracę w jednostkach związanych z funkcjonowaniem systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, w sektorze turystyki oraz jednostkach zajmujących się ochroną przyrody. Są przygotowani do pracy w: parkach narodowych, zarządach i zespołach parków krajobrazowych, biurach projektów przyrodniczych, ośrodkach edukacji ekologicznej, firmach eventowych, firmach zajmujących się organizowaniem szkoleń i warsztatów z zakresu sztuki przetrwania, organizacjach pozarządowych, których działalność koncentruje się wokół problematyki szeroko rozumianego rozwoju zrównoważonego i usług ekosystemowych.