

Opis efektów uczenia się

Nazwa kierunku studiów: Inżynieria ekologiczna

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Dyscyplina albo dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się:

Dyscyplina naukowa wiodąca: rolnictwo i ogrodnictwo (84%)

Pozostałe dyscypliny naukowe: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (16%)

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010 z późn. zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
IE_W01	pojęcia i zagadnienia z zakresu ekologii, biologii, chemii i matematyki, związane ze zjawiskami i procesami będącymi podstawą działalności w ramach inżynierii ekologicznej	P6S_WG P6S_WK
IE_W02	powiązania między wybranymi dyscyplinami w zakresie nauk przyrodniczych, rolniczych i leśnych dotyczących inżynierii ekologicznej	P6S_WG P6S_WK
IE_W03	zjawiska i procesy przyrodnicze zachodzące w litosferze, hydrosferze, atmosferze i biosferze oraz kształtujące je czynniki naturalne i antropogeniczne, w tym praktykę rolniczą i leśną	P6S_WG P6S_WK
IE_W04	fakty i współzależności odnoszące się do antropopresji oraz ochrony i kształtowania elementów środowiska, a także współczesne globalne problemy i zagrożenia dotyczące zachowania bioróżnorodności, zmian klimatu, braku wody	P6S_WG P6S_WK

IE_W05	wybrane metody zagospodarowania odpadów, technologie oczyszczania wody, ścieków i powietrza oraz rekultywacji gleb i terenów zdegradowanych	P6S_WG P6S_WK
IE_W06	współczesne problemy i trendy w kształtowaniu zrównoważonych ekosystemów oraz zasady doboru odpowiednich rozwiązań inżynierskich	P6S_WG P6S_WK
IE_W07	zagadnienia ekonomiczne, prawne, społeczne i organizacyjne związane z problematyką inżynierii ekologicznej oraz z zakresu techniki komputerowej i systemów informatycznych	P6S_WG P6S_WK
IE_W08	podstawowe uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową, a także pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK
IE_W09	podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii i przeciwdziałania zagrożeniom wynikającym z czynników naturalnych i działalności człowieka	P6S_WG P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
IE_U01	korzystać z różnych źródeł oraz stosować podstawowe technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania danych i informacji związanych ze studiowanym kierunkiem	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
IE_U02	dokonać oceny, krytycznej analizy i syntezy danych i informacji dotyczących problematyki inżynierii ekologicznej	P6S_UW
IE_U03	zastosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie właściwym dla kierunku studiów	P6S_UW
IE_U04	pod kierunkiem opiekuna przeprowadzać proste eksperymenty i pomiary, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW
IE_U05	dokonywać identyfikacji i standardowej analizy zjawisk i procesów oraz podejmować standardowe działania, w tym stosować techniki i technologie, służące rozwiązaniu problemów w zakresie inżynierii ekologicznej oraz wykonywać techniczne zadania inżynierskie	P6S_UW
IE_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 (ESOKJ)	P6S_UK
IE_U07	komunikować się w języku polskim i obcym z użyciem specjalistycznej terminologii stosowanej w naukach rolniczych i przyrodniczych	P6S_UK

IE_U08	planować i organizować pracę indywidualną oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
IE_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
absolwent jest gotów do:		
IE_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, rozwiązywania problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu oraz określania priorytetów służących realizacji zadań związanych z inżynierią ekologiczną	P6S_KK P6S_KR
IE_K02	wypełniania roli społecznej absolwenta inżynierii ekologicznej, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
IE_K03	podjęcia rozważań na temat społecznych i naukowych aspektów związanych z własną pracą oraz efektywnego komunikowania się i inicjowania działań w społeczeństwie, w tym z zastosowaniem technologii informatycznych, rozwijania idei i formułowania argumentacji oraz uczenia się przez całe życie	P6S_KO P6S_KR