**ANKIETA OCENIAJĄCA KSZTAŁCENIE ZDALNE W UNIWERSYTECIE PRZYRODNICZYM W LUBLINIE**

Zapraszamy studentów do wypełnienia ankiety na temat zdalnego kształcenia

Przygotowana ankieta pozwoli poznać opinię studentów odnośnie jakości kształcenia zdalnego. Ankieta jest dobrowolna i anonimowa, odpowiedzi zostaną opracowane w formie zbiorczej dla każdego wydziału.

Nazwa Wydziału: ..................................

Nazwa kierunku studiów: .....................

Poziom studiów: pierwszego stopnia/drugiego stopnia/jednolite magisterskie

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne

1. **Miejsce zamieszkania Pani/Pana w czasie kształcenia zdalnego:**

w domu rodzinnym**/**akademiku**/**wynajętym mieszkaniu

1. **Stałe miejsce zamieszkania Pani/Pana:** miasto/ wieś
2. **Z jakich narzędzi informatycznych Pan/Pani korzystał (a) w czasie kształcenia zdalnego? .**Proszę wskazać właściwe.
3. Microsoft Teams
4. Eduportal
5. Google Meet
6. Moodle
7. Inne: .................................................................
8. **Czy Pan/Pani posiadał(a) sprzęt komputerowy w momencie przejścia na kształcenie zdalne?** Proszę wpisać **TAK** lub **NIE.**
9. **W jakiej formie prowadzone były wykłady w czasie kształcenia zdalnego?.** Proszę wskazać właściwe**.**
10. Na żywo z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.
11. Na żywo bez prezentacji multimedialnej.
12. Udostępniona prezentacja z komentarzami.
13. Nagrany wykład udostępniony do obejrzenia.
14. Kurs na platformie.
15. Inne formy: ...........................................................................................
16. **W jakiej formie prowadzone były ćwiczenia laboratoryjne w czasie kształcenia zdalnego?.** Proszę wskazać właściwe.
17. Warsztaty laboratoryjne wykonywane wprost z laboratorium przez nauczyciela.
18. Interaktywna prezentacja nagrana z wykonywanym przez nauczyciela doświadczeniem.
19. Przekazywanie przez nauczyciela instrukcji do ćwiczeń praktycznych.
20. Inne formy: ..............................................................................................
21. **Jak ocenia Pani/Pan przygotowanie nauczycieli i realizację przez nich wykładów w formie zdalnej w skali od 1 do 5, gdzie 1** oznacza **bardzo źle, a 5 bardzo dobrze?**

1 2 3 4 5

1. **Jak ocenia Pani/Pan przygotowanie nauczycieli i realizację przez nich ćwiczeń laboratoryjnych w formie zdalnej w skali od 1 do 5, gdzie 1** oznacza **bardzo źle, a 5 bardzo dobrze?**

 1 2 3 4 5

1. **Jak ocenia Pani/Pan przygotowanie nauczycieli i realizację przez nich seminarium dyplomowego w formie zdalnej w skali od 1 do 5, gdzie 1** oznacza **bardzo źle, a 5 bardzo dobrze?**

 1 2 3 4 5

1. **Jak ocenia Pani/Pan przygotowanie nauczycieli i realizację przez nich lektoratu z języka obcego w formie zdalnej w skali od 1 do 5, gdzie 1** oznacza **bardzo źle, a 5 bardzo dobrze?**

 1 2 3 4 5

1. **Jak ocenia Pani/Pan przygotowanie nauczycieli i realizację przez nich zajęć z wychowania fizycznego w formie zdalnej w skali od 1 do 5, gdzie 1** oznacza **bardzo źle, a 5 bardzo dobrze?**

 1 2 3 4 5

1. **W przypadku zaznaczenia oceny (1) lub (2) w powyższych pytaniach, proszę uzasadnić ocenę :** ..............................................................................................................................................

**ZALICZENIA I EGZAMINY PROWADZONE W FORMIE ZDALNEJ**

1. **Czy czas na realizację zadań na kolokwiach/zaliczeniach/egzaminach był adekwatny do liczby zadań?** Proszę ocenić w skali od 1 do 5, gdzie **1** oznacza **zawsze, 2 bardzo często**, **3** **często,** **4 rzadko**, **5 nie zdarzało się.**

1 2 3 4 5

1. **Czy oceny były obiektywne ze względu na utrudnioną weryfikację samodzielności w czasie** **zaliczenia/egzaminu**)? Proszę ocenić w skali od 1 do 5, gdzie **1** oznacza **zawsze, 2** **bardzo często**, **3** **często,** **4** **rzadko**, **5** **nie zdarzało się.**

 1 2 3 4 5

**KWESTIE TECHNICZNE I ORGANIZACYJNE PODCZAS UCZESTNICTWA W ZAJĘCIACH ZDALNYCH**

1. **Czy zajęcia odbywały się terminowo i punktualnie zgodnie z rozkładem zajęć?.** Proszę ocenić w skali od 1 do 5, gdzie **1** oznacza **zawsze,** **2 bardzo często**, **3** **często,** **4** **rzadko**, **5 nie zdarzało się.**

 1 2 3 4 5

1. **Czy występował problem z odszukaniem linku do zajęć lub problem z dołączeniem do zajęć**? Proszę ocenić w skali od 1 do 5, gdzie **1** oznacza **zawsze**, **2** **bardzo często**, **3** **często,** **4** **rzadko**, **5** **nie zdarzało się.**

1 2 3 4 5

1. **Czy występowała niestabilność połączenia po stronie nauczyciela?** Proszę ocenić w skali od 1 do 4, gdzie **1** oznacza **bardzo często**, **2** **często,** **3** **rzadko**, **4** **nie zdarzało się.**

 1 2 3 4

1. **Czy występowała niestabilność połączenia po stronie studenta**? Proszę ocenić w skali od 1 do 4, gdzie **1** oznacza **bardzo często**, **2** **często,** **3** **rzadko**, **4** **nie zdarzało się.**

1 2 3 4

1. **Czy Pan/Pani musiał(a) dzielić się sprzętem komputerowym z rodziną?.** Proszę ocenić w skali od 1 do 4, gdzie **1** oznacza **bardzo często**, **2** **często,** **3** **rzadko**, **4** **nie zdarzało się.**

 1 2 3 4

**ASPEKTY NASTAWIENIA DO KSZTAŁCENIA ZDALNEGO**

1. **Czy odczuwał(a) Pan/Pani brak motywacji do zdalnej formy kształcenia?** Proszę wpisać **TAK** lub **NIE**.
2. **Czy miał(a) Pan/Pani wrażenie przeciążenia studentów materiałami do samodzielnej nauki?.** Proszę wpisać **TAK** lub **NIE**.
3. **Czy zdalne kształcenie zabierało Pani/Panu więcej czasu niż nauczanie tradycyjne**? Proszę wpisać **TAK** lub **NIE**.
4. **Czy ma Pani/Pan wrażenie, że uzyskuje wyższe oceny w kształceniu zdalnym, niż tradycyjnym?** Proszę wpisać **TAK** lub **NIE**.
5. **Czy ma Pani/Pan wrażenie, że uzyskuje niższe oceny w kształceniu zdalnym, niż tradycyjnym?** Proszę wpisać **TAK** lub **NIE**.

**OCENA WSPÓŁPRACY STUDENTA Z NAUCZYCIEAMI I DZIEKANATEM**

**w skali od 1 do 3 , gdzie 1 oznacza - nie zgadzam się, 2 - zgadzam się, 3 - nie mam zdania**

1. **Nauczyciele mieli ze mną stały kontakt.**
2. **Nauczyciele wspomagali studentów w realizacji powierzonych zadań, projektów.**
3. **Kontakt z nauczycielami w ramach konsultacji był utrudniony.**
4. **Nauczanie zdalne polegało wyłącznie na zamieszczaniu materiałów na platformie/wysyłaniu pocztą elektroniczną.**
5. **Kontakt z dziekanatem oceniam jako prawidłowy.**

**OCENA WSPÓŁPRACY Z INNYMI STUDENTAMI**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

1. **Jestem osobą niezależną, sam(a) rozwiązuję powierzone zadania.**
2. **Nauka zdalna zwiększyła moją samodzielność w trakcie kształcenia.**
3. **Relacje z grupą studentów stały się trudniejsze.**
4. **Dzielę się z innymi wiedzą, rozwiązanymi zadaniami, projektami.**
5. **Brakowało mi bezpośredniego kontaktu z innymi studentami.**

**OCENA ZDALNEGO KSZTAŁCENIA**

**Proszę wpisać TAK lub NIE**

 **Konieczność przejścia kształcenia na formę zdalną przyczyniła się do:**

1. **poznania nowych narzędzi informatycznych i zdobycia nowych umiejętności.**
2. **uczenia się organizacji pracy i nadawania zadaniom priorytetów.**
3. **radzenia sobie ze wszystkimi sprawami.**
4. **stresowania się, że czegoś nie rozumiem lub, że nie prześlę prac/testu w wyznaczonym terminie.**
5. **Czy Pan/Pani chciałby(aby) w przyszłości korzystać ze zdalnego kształcenia?**

**Proszę wskazać: TAK/NIE/NIE MAM ZDANIA**

1. **Czy wszystkie zajęcia Pani/Pana zdaniem powinny być realizowane w formie zdalnej, czy tylko wybrane** np. wykłady)?. Wprowadź odpowiedź.......................................................................
2. **Czego Pani/Pana zdaniem zabrakło ze strony Uczelni w trakcie kształcenia zdalnego i co Uczelnia powinna zrobić, aby poprawić kształcenie w formie zdalnej?** Wprowadź odpowiedź

..........................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................

1. **Które zajęcia Pani/Pana zdaniem były najciekawiej prowadzone w formie zdalnej i dlaczego?**

Wprowadź odpowiedź: .................................................................................................................................................