



Strategia rozwoju

Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na

lata 2019-2030

Lublin, 01.01.2019

1. LIST PROKLAMACYJNY

Szanowni Państwo,

W warunkach globalizacji oraz postępującej integracji gospodarczej, społecznej i naukowej w ramach Unii Europejskiej, zmieniającego się modelu kształcenia i budowania społeczeństwa wiedzy, nasz Uniwersytet staje przed koniecznością określenia kierunków swojego rozwoju na najbliższe lata. Oddaję zatem w Państwa ręce dokument „Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego na lata 2019-2030” (zwanego dalej Strategią), będący próbą odpowiedzi na najważniejsze pytania dotyczące przyszłości naszej *Alma Mater*.

Pytania o kierunki rozwoju, cele i metody ich osiągnięcia należą do fundamentalnych zagadnień istnienia i funkcjonowania Uczelni. Jasna ich artykulacja i proaktywne działania na rzecz ich osiągnięcia pozwolą z optymizmem patrzeć w Jej przyszłość - nam i naszym następcom.

Zarządzanie strategiczne nie jest obce naszej Uczelni. Niniejszy dokument traktuję jako historyczną cezurę jego artykulacji i systemowego uporządkowania. Idea opracowania sformalizowanego dokumentu Strategii zrodziła się z potrzeby dokonania w Uniwersytecie zmian o charakterze systemowym, wynikającym z Ustawy oraz polegających na systematycznym i ewolucyjnym udoskonalaniu nowoczesnego sposobu zarządzania Uczelnią - zarządzania strategicznego. Konieczność wzmocnienia roli zarządzania strategicznego jest odpowiedzią na zmiany spowodowane otwarciem Uniwersytetu na innowacyjność i konkurencyjność. Argumentem za wprowadzeniem zmian strategicznych właśnie w tym momencie historii UP w Lublinie są zarówno doświadczenia organizacyjne Uczelni, jak i zmiany środowiska, wymagania otoczenia, Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, potrzeby studentów, partnerów i interesariuszy.

Strategia UP w Lublinie na lata 2019-2030 jest podstawowym dokumentem systematyzacji procesu zmian strategicznych. Stanowi podstawę do przeprowadzenia szeregu zmian w sposobie zorganizowania instytucji i gospodarowania jej funduszami, celem podjęcia wyzwań stojących przed Uniwersytetem w najbliższych i dalszych latach.

O wyjątkowym charakterze niniejszego dokumentu decyduje kilka czynników. Najważniejszym z nich jest uświadomienie jego odbiorcom nowych wyzwań przed którymi staje Uczelnia oraz konieczności dokonania w Niej zmian wewnętrznych. Zmiany te mają

charakter strategiczny i polegają na ewolucyjnym przeobrażaniu dotychczasowego, funkcjonalnego modelu zarządzania Uczelnią w model docelowy: procesowy, systemowy, synergiczny i kooperacyjny, mający podstawy w nowoczesnych trendach zarządzania instytucją jaką jest Uczelnia wyższa.

Istotnym elementem zaprezentowanego podejścia jest wdrożenie systematycznego i zdyscyplinowanego podejścia zarządczego, opartego o uznane i powszechnie stosowane standardy międzynarodowe oraz najlepsze praktyki, wzorowane na nowoczesnych rozwiązaniach biznesowych. Nie zamierzamy nimi zastępować wieloletniej tradycji lub kultury akademickiej. Zamierzamy natomiast skorzystać z wartości jakie z sobą niosą, zachowując w pełni naszą tradycję, kulturę i uniwersytecką tożsamość. Wyjątkowym czynnikiem w procesie zarządzania strategicznego jest formalne zdefiniowanie wizji, misji oraz celów strategicznych Uczelni, co stanowi istotne wydarzenie w naszej historii.

Decyzja o wprowadzeniu zarządzania strategicznego Uczelni wynika z konieczności stałego podnoszenia jakości zarządzania i funkcjonowania Uczelni. Jest obowiązkiem, który nakłada na nas zarówno historia oraz Ustawa. Stanowi wyzwanie i zobowiązanie do pozostawienia przyszłym pokoleniom, stabilnych i nowoczesnych narzędzi zarządzania UP w Lublinie, które umożliwią osiągnięcie pożądaných rezultatów, na bazie podejmowanych decyzji strategicznych.

Zarządzanie strategiczne, opisane w Strategii rozwoju Uczelni będzie stanowiło dla nas wszystkich w najbliższej przyszłości ambitne i złożone zadanie, wymagające synergii oraz koordynacji wielu wysiłków. Liczę na Państwa zrozumienie i współpracę w tym zakresie.

Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

2. HISTORIA, TRADYCJA, WARTOŚCI

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest publiczną szkołą wyższą, która swoje dziedzictwo wywodzi z roku 1944, kiedy w ramach nowo utworzonego Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej powołano cztery wydziały: Lekarski, Przyrodniczy, Rolny i Weterynaryjny, a następnie utworzono Wydział Farmaceutyczny, w 1949 Wydział Prawa, a w 1953 r. Wydział Zootechniczny.

W 1955 r. ówczesny rektor UMCS prof. Bohdan Dobrzański otrzymał polecenie utworzenia z fakultetów rolnego, weterynaryjnego i zootechnicznego odrębnej jednostki naukowo-dydaktycznej i badawczej. Rada Ministrów uchwałą nr 503 z dnia 6 sierpnia 1955 r. powołała Wyższą Szkołę Rolniczą. Jej pierwszym rektorem został prof. Bohdan Dobrzański, dynamicznie rozwijając i systematycznie poszerzając jej potencjał naukowy oraz ofertę edukacyjną.

Uczelnia szybko się rozrastała i w 1970 r. powołano 2 kolejne wydziały – Ogrodniczy (od 2010 r. Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu) i Techniki Rolniczej (od 2003 r. Inżynierii Produkcji). Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 23 września 1972 r. nadano nową nazwę naszej uczelni – Akademia Rolnicza (nazwa ta obowiązywała aż do 2008 r.). W dniu 6 marca 2008 r. Sejm RP przegłosował ustawę o zmianie nazwy niektórych uczelni rolniczych, w tym AR w Lublinie. Po zatwierdzeniu przez Senat i podpisaniu przez Prezydenta RP została ona opublikowana w Dzienniku Ustaw z mocą obowiązującą od 11 kwietnia 2008 r. Uroczysta zmiana nazwy na Uniwersytet Przyrodniczy nastąpiła 17 kwietnia 2008 r.

Wydział Rolny od 1960 r. został Rolniczym, a od 2007 nosi nazwę Wydział Agrobiotechnologii, Wydział Weterynaryjny w 1991 r. zmienił nazwę na Wydział Medycyny Weterynaryjnej, a Wydział Zootechniczny od roku 1998 przekształcono w Wydział Biologii i Hodowli Zwierząt, zaś od 2016 r. nosi nazwę Wydział Biologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W maju 2005 r. Senat powołał jako szósty Wydział Nauk o Żywności i Biotechnologii, a w 2006 r. jako siódmy Wydział Nauk Rolniczych w Zamościu (dawny Instytut Nauk Rolniczych), który zamknięto w 2015 roku.

Od 1955 r. działa i aktywnie uczestniczy w życiu uczelni Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, którego głównym zadaniem jest nie tylko kształcenie językowe studentów w zakresie reprezentowanych kierunków studiów, ale również promowanie kultury innych krajów. W tym samym roku 1 września powołano w strukturze Uczelni Bibliotekę do której

głównych zadań zaliczono: gromadzenie, uzupełnianie, opracowywanie oraz udostępnianie zbiorów wraz z działalnością informacyjną.

Wydziały posiadają uprawnienia do nadawania stopni doktora w siedmiu dyscyplinach naukowych i doktora habilitowanego w pięciu. Uczelnia zatrudnia ok. 1500 pracowników, w tym 700 nauczycieli akademickich, z których ponad 35% stanowią samodzielni pracownicy naukowci. Badania naukowe prowadzone są w laboratoriach i pracowniach Uczelni oraz w gospodarstwach doświadczalnych i stacjach dydaktyczno-badawczych. Stanowią one cenny wkład w rozwój nauk rolniczych, weterynaryjnych, technicznych i biologicznych. Świadczą o tym, m.in. duża liczba publikacji pracowników w renomowanych czasopismach naukowych i wydawnictwach, a także wiele patentów.

Naszą Uczelnię ukończyło około 72 000 absolwentów. Obecnie w ofercie dydaktycznej Uczelni znajduje się ponad 40 kierunków studiów, w tym kilka w językach obcych. Do roku 2019 kształcenie odbywało się w systemie trzystopniowym i obejmowało jednolite studia magisterskie (Wydz. Med. Wet.), studia I i II stopnia stacjonarne i niestacjonarne oraz studia III stopnia – doktoranckie. Obecnie zamiast studiów III stopnia realizowane będą szkoły doktorskie, kształcące przyszłe kadry badawczo-dydaktyczne. Na wszystkich kierunkach studiów w Uniwersytecie kształcą się około 8 tys. studentów.

Od początku istnienia Uczelni młodzież odbywa obowiązkowe praktyki studenckie i staże zawodowe. W związku z wprowadzeniem nowych kierunków kształcenia oferta praktyk została znacznie poszerzona. Studenci odbywają praktyki obowiązkowe oraz ponadprogramowe w licznych instytucjach gospodarczych, finansowych i administracyjnych w kraju i zagranicą. Młodzież rozwija swoje zainteresowania w kołach naukowych zarówno podczas zebrań i dyskusji, jak i podczas konferencji i sympozjów krajowych i zagranicznych. Prężnie działa Samorząd Studencki. Od 21 lat ukazuje się dwumiesięcznik Aktualności UP w Lublinie, a od 19 lat magazyn studencki „Radar”. W 1959 roku został utworzony Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, jeden z najstarszych i najlepszych studenckich zespołów folklorystycznych w Polsce. Od ponad 60 lat ważną rolę kulturalno- wychowawczą odgrywa Chór Akademicki. Duże osiągnięcia mają także sportowcy akademicy. Wielokrotnie tytuły indywidualnych i zespołowych mistrzów Polski zdobywali pływacy, judocy, koszykarze oraz szachiści.

Absolwenci naszej Uczelni stanowią wysoko wykwalifikowaną kadrę pracowników sektora rolno-spożywczego i znaczącą grupę lekarzy weterynarii oraz biologów. Pełnią kierownicze stanowiska w największych zakładach produkcyjnych, np. na terenie województwa lubelskiego. Wielu pracuje poza rolnictwem. W ciągu ponad 60 lat istnienia

stale rozwijano bazę lokalową Uczelni. W 1969 r. oddano do użytku budynek Zootechniki. W latach 80-tych dokonano przebudowy dawnej kotłowni przy ul. Głębokiej i zaadaptowano ją na ośrodek sportowy. W 1999 r. przystosowano pomieszczenia dla Katedr Ekonomii i Agrobiznesu oraz Zarządzania i Marketingu, a także Katedry Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów mieszczących się przy ul. Dobrzańskiego.

W 2000 r. przy ul. Akademickiej oddano do użytku budynek Agro II, a w rok później nowoczesne Centrum Kongresowe z salą widowiskową na 600 miejsc oraz salami konferencyjnymi z zapleczem audiowizualnym. Centrum Kongresowe pełni ważną rolę nie tylko dla Uczelni, ale także dla regionu. Tu właśnie odbywają się duże kongresy, konferencje i sympozja naukowe o randze krajowej i międzynarodowej organizowane przez różne instytucje, nie tylko naukowe. Jest to także dogodne miejsce imprez kulturalnych i występów artystycznych.

W 2005 r. ukończono wiwarium przy ul. Głębokiej i nowoczesną siedzibę Wydziału Nauk o Żywności i Biotechnologii przy ul. Skromnej. W 2013 r. oddano do użytku Centrum Nowych Technik i Technologii w Inżynierii Rolniczej dla Wydziału Inżynierii Produkcji, Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu oraz Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Od roku 2018 mieści się tam także Centralne Laboratorium Badawcze, przeniesione z Lubelskiego Parku Naukowo-Technologicznego. Najnowsza aparatura umożliwia prowadzenie akredytowanych badań biologicznych i biochemicznych produktów żywnościowych, próbek wody, ścieków i biopaliw.

17 kwietnia 2008 r. nastąpiło otwarcie Centrum Sportowo-Rekreacyjnego z salami treningowymi dla wielu dyscyplin oraz z basenem przy ul. Głębokiej. W 2012 r. oddano do użytkowania nowoczesny budynek Biblioteki Głównej i Regionalnego Ośrodka Rolniczej Informacji Naukowej. Zbiory biblioteczne liczą 384 tys. woluminów książek i czasopism w wersji papierowej oraz ponad 40 tys. tytułów książek i czasopism w wersji elektronicznej, a także 48 baz danych.

Wybudowano i oddano do użytku w 2015 r. nowoczesne Centrum Patologii i Terapii Zwierząt Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Powstałe Centrum służy do rozwoju przedsiębiorstw prowadzących działalność w sektorach wysokich technologii (np. przemysł farmaceutyczny i biotechnologiczny) oraz nowoczesnych usług (usługi medyczne i weterynaryjne, testowanie i certyfikacja kliniczna, itd.).

Wyremontowano i unowocześniono bazę lokalową dla studentów na miasteczku akademickim oraz w dzielnicy Felin.

Uniwersytet Przyrodniczy stał się uczelnią na wskroś nowoczesną, wyposażoną w aparaturę i kadrę przygotowaną do prowadzenia badań na światowym poziomie oraz kształcenia wysoko kwalifikowanych kadr dla potrzeb województwa, regionu i kraju.

3. WIZJA

Jednym z warunków trwałego rozwoju społeczno-gospodarczego regionu jest rozwijanie nowoczesnego społeczeństwa zdolnego funkcjonować w gospodarce opartej na wiedzy. Filarami gospodarki bazującej na wiedzy są edukacja, nauka oraz rozwój społeczeństwa informacyjnego, które może funkcjonować wyłącznie w dobrym zdrowiu i bezpiecznym środowisku, warunkującym jego kreatywność i wszechstronny rozwój.

W gospodarce opartej na wiedzy, nowego znaczenia nabiera również człowiek, gdyż staje się źródłem wiedzy. Dobrze wykształcony człowiek w społeczeństwie wiedzy jest symbolem tego społeczeństwa i znajduje się w centrum uwagi, jeżeli chodzi o realizację wielu społecznie pożądaných celów, takich jak: odpowiednia edukacja i wychowanie, możliwość poszerzania wiedzy, prawo do pracy i swobodnego wykorzystania czasu wolnego (wypoczynek, kultura, rozrywka), odpowiednie warunki mieszkaniowe, ochrona zdrowia i życia oraz szeroko rozumiane bezpieczeństwo (w tym socjalne i publiczne).

Wspólnota Uniwersytetu Przyrodniczego realizując cele i zadania, dba o własny rozwój, który jest podporządkowany wizji wieloprofilowego, autonomicznego uniwersytetu uczestniczącego w nauce światowej o silnej pozycji naukowej i prestiżu społecznym w kraju. Dążymy do uniwersytetu jako ośrodka wolnej wymiany myśli i wszechstronnych badań naukowych nad zmieniającym się światem, a także ośrodka otwartej i permanentnej edukacji oraz rozwoju całej wspólnoty w warunkach godnych i przyjaznych dla każdej jednostki.

Wspólnota nasza pragnie działać i realizować wszystkie cele, w oparciu o konsensus z poszanowaniem różnorodności poglądów i reguł demokracji obowiązujących w funkcjonowaniu uniwersytetów, a także w zgodzie z aspiracjami środowisk naukowych i naszego miasta oraz celami regionu i państwa.

Techniki, technologie i organizacja wytwarzania żywności

Przemysł rolno-spożywczy obejmuje rolnictwo i przetwórstwo rolno-spożywcze. Stanowi on jeden z największych i dynamicznie rozwijających się segmentów gospodarki województwa lubelskiego. Użytki rolne na Lubelszczyźnie obejmują 68% ogółu powierzchni (pierwsze miejsce w Polsce), a województwo jest jednym z największych krajowych producentów zbóż, warzyw gruntowych i owoców, a także mleka i żywca wieprzowego. Wysoki poziom rozwoju rolnictwa ekologicznego (trzecie miejsce w kraju pod względem liczby gospodarstw ekologicznych), rybactwa śródlądowego (pierwsze miejsce w Polsce pod względem hodowli karpia) oraz przetwórstwa rolno-spożywczego, które zatrudnia ponad 25% ogółu zatrudnionych w przemyśle i stanowi jedną z podstawowych gałęzi gospodarki regionu. Wyższa od średniej krajowej jakość gleb i dynamiczny rozwój przetwórstwa rolno-spożywczego sprzyjają osiągnięciu przez województwo pozycji strategicznego producenta żywności o znaczeniu krajowym, a nawet europejskim.

Misja Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest ściśle związana z badaniami naukowymi w obszarach inteligentnych specjalizacji regionu tj. biogospodarką opartą o produkcję roślinną i zwierzęcą, przetwórstwo rolno-spożywcze, biotechnologie oraz przemysł i usługi środowiskowe (ekobiznes). Osiągnięcia naukowe upowszechniane są na forum krajowym i międzynarodowym w formie publikacji, jak i patentów czy też technologii będących podstawą transferu wiedzy do gospodarki tworząc więzi z przemysłem.

Misją Uniwersytetu jest również taki rozwój by uczelnia była wiodącym uniwersytetem przyrodniczym w kraju zarówno w obszarze edukacji, jak i badań w takich dziedzinach i dyscyplinach naukowych jak nauki rolnicze, w tym weterynaryjne, biologiczne, inżynieryjne oraz w gospodarce żywnościowej. Jednym z ważnych elementów misji Uniwersytetu są również badania ukierunkowane na produkcję żywności o wysokich walorach dietetycznych i prozdrowotnych, co jest jednym z istotnych elementów zapobiegania narastającego problemu chorób cywilizacyjnych w społeczeństwie. Istotne są także działania mające na celu zachowanie hodowli, ochronę lub restytucję rodzimych dla regionu ras zwierząt gospodarskich i lokalnych odmian roślin, które mogą być

wykorzystywane do produkcji wysokiej jakości żywności oraz ochronę zwierząt wolno żyjących.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wpisuje się w model uczelni wyższej generacji, w którym jest jednostką zintegrowaną z systemem gospodarczym regionu i zajmującą pozycję lidera innowacji i transferu wiedzy.

Bezpieczeństwo żywnościowe i gospodarka zasobami środowiska

Uniwersytet Przyrodniczy, pielęgnując swoje dziedzictwo i najlepsze tradycje oraz chroniąc i pomnażając dorobek przeszłości, podejmuje wszechstronne działania na rzecz nauki, edukacji, wychowania młodzieży, a także rozwoju wsi, rolnictwa, gospodarki żywnościowej i zrównoważonego wykorzystania zasobów środowiska. Jednym z najważniejszych zadań będzie zapewnienie bezpieczeństwa żywnościowego rozwijającej się populacji ludzkiej przy ciągle kurczących się zasobach ziemi uprawnej i nadmiernego wykorzystania zasobów środowiskowych. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie poprzez prowadzenie badań powiązanych z tymi problemami i kształcenie młodzieży na studiach wyższych będzie wspierał wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich z właściwym wykorzystaniem zasobów środowiskowych i zrównoważonym rozwojem.

Misją Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie jest skuteczne tworzenie, poszerzanie i upowszechnianie wiedzy zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju w oparciu o unikalne kompetencje i doświadczenie naukowo-dydaktyczne jego pracowników w obszarach badawczych powiązanych z obecnie realizowanymi kierunkami studiów jak i utworzonymi później stosownie do potrzeb wynikających z otoczenia społeczno-gospodarczego i administracji. Priorytetowe cele działalności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w zakresie bezpieczeństwa żywnościowego i gospodarki zasobami środowiska będą obejmowały: kształcenie wysokokwalifikowanych kadr dla sektora agro-żywnościowego, leśnictwa, gospodarki i administracji publicznej, stałe doskonalenie programów nauczania poprzez ich dostosowywanie dla potrzeb obecnych i przyszłych otoczenia społeczno-gospodarczego i administracji, prowadzenie wieloaspektowych i multidyscyplinarnych badań naukowych na jak najwyższym poziomie w obszarach zgodnych z kierunkami kształcenia, upowszechnianie wiedzy w zakresie postępu biologicznego i technologicznego, aktywny udział pracowników Uczelni w badaniach naukowych finansowanych przez organy administracji rządowej i samorządowej, programy międzynarodowe i podmioty gospodarcze, współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz z globalnym środowiskiem naukowym poprzez publikacje prac naukowych w prestiżowych czasopismach i udział w krajowych i międzynarodowych konsorcjach naukowych, a także kształtowanie wrażliwości i odpowiedzialności za środowisko naturalne oraz umiejętności ochrony

i właściwej gospodarki jego zasobami dla potrzeb człowieka zgodnie z ideą rozwoju zrównoważonego. Wizja Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie do roku 2030 określa, że Uczelnia będzie jedną z czołowych wśród uniwersytetów kształcących wysoko wykwalifikowanych specjalistów na pierwszym i drugim stopniu studiów oraz kursach i studiach podyplomowych, zgodnie z potrzebami rynku pracy oraz dynamicznie realizującym prace badawcze i efektywnie pozyskującym fundusze na ich realizację z różnych źródeł ze szczególnym uwzględnieniem grantów międzynarodowych oraz skutecznie upowszechniającą wyniki badań poprzez uzyskiwanie patentów, wdrożeń i wzorów użytkowych. Ponadto będzie to Uczelnia, która dynamicznie rozwija kadrę naukową i dydaktyczną, dysponująca rozbudowaną i nowoczesną bazą materialną do realizacji badań i dydaktyki, kompleksowo wspomagająca rozwój naukowy i gospodarczy.

Nauki przyrodnicze i biogospodarka

Biorąc pod uwagę wyzwania związane ze zwiększaniem się światowej populacji człowieka, wyczerpywaniem zasobów, rosnącą presją na środowisko oraz zmianami klimatycznymi, rozwój badań i kształcenia w dziedzinie nauk przyrodniczych przyczynić się może do łagodzenia lub rozwiązania tych istotnych problemów cywilizacyjnych. Gospodarka światowa zmienia kierunek swojego rozwoju w stronę intensyfikacji produkcji przy jednoczesnym zrównoważonym wykorzystywaniu surowców naturalnych oraz szerokim stosowaniu technologii sprzyjających ochronie środowiska. Uczelnia zamierza więc zaspokajać popyt na wysoko wykwalifikowane kadry w zakresie nauk przyrodniczych dla coraz dynamiczniej rozwijającego się sektora biouслуг. Prowadzone więc będą badania naukowe możliwe do wykorzystania w szeroko rozumianych naukach przyrodniczych i biouслугach, przekazywanie i popularyzowanie wiedzy w określonym wyżej zakresie oraz kształtowanie świadomości społecznej dotyczącej biologii, ochrony środowiska, bezpieczeństwa, bioproduktów i zrównoważonego wykorzystania zasobów abiotycznych i biotycznych środowiska. Sprzyjać temu będzie angażowanie kadr specjalistycznych, które będą orientowały młodzież na kierunki kształcenia łączące nauki podstawowe z praktyką gospodarczą. Nowoczesna wiedza i kwalifikacje będą przenosiły się na różne formy życia społecznego, wpływając na dynamiczny rozwój inteligentnych specjalizacji i innowacyjnych rozwiązań. Uczelnia będzie rozwijać kształcenie ustawiczne, w tym komercyjne. Istotnym zadaniem dla Uczelni jest zatem ukierunkowanie badań na aktualne problemy nauk przyrodniczych na poziomie genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym, w tym działania mające na celu poprawę jakości środowiska, zachowanie bioróżnorodności oraz zrównoważony rozwój. Aktywność badawcza nie będzie ograniczała się tylko do działań regionalnych ale powiązana będzie z gospodarką światową. Cel ten osiągnąć będzie poprzez realizowanie priorytetowych kierunków badań dostosowanych do programów badawczych Unii Europejskiej, tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi, staże naukowe oraz komercjalizację wyników badań. Ponadto Uczelnia rozwijać będzie i poszerzać ofertę kształcenia w nawiązaniu do potrzeb gospodarczych, w tym także w językach obcych na różnych kierunkach dla studentów z zagranicy.

Profilaktyka i zdrowy styl życia

Tworzenie odpowiednich warunków wypoczynku i dobrego funkcjonowania w czystym środowisku jest jednym z ważniejszych czynników lokalizacji inwestycji. Zdrowie i zdrowy styl życia, inwestowanie w turystykę i wiedzę o niej przynosi wymierne korzyści, nie tylko w aspekcie tego sektora gospodarki, lecz również jako czynnika stymulującego rozwój innych sektorów.

Profilaktyka i zdrowy styl życia łączą się ściśle z jakością żywności, dietą oraz bezpośrednim otoczeniem człowieka. Prowadzenie badań w zakresie nauk weterynaryjnych i zootechnicznych pozwala na rozwój nowych metod diagnostyki, terapii oraz technologii żywienia i chowu zwierząt gospodarskich i dzikich, zaś efekty tych badań są wykorzystywane w procesie produkcji bezpiecznej żywności, ze szczególnym uwzględnieniem nadzorów prowadzonych w ramach weterynaryjnej ochrony zdrowia publicznego. Racjonalna dieta, bogata w składniki odżywcze jest jednym z najważniejszych czynników prawidłowego rozwoju fizycznego. Lubelszczyzna ma zasoby przyrodnicze i dziedzictwo kulturowe sprzyjające produkcji bezpiecznej żywności wysokiej jakości oraz uprawiania turystyki, zaś Uniwersytet ma bardzo dobre warunki do kształcenia wykwalifikowanych kadr niezbędnych do rozwoju tych gałęzi gospodarki.

Kultura fizyczna jest jednym z bardzo ważnych czynników wpływających na zdrowie i rozwój człowieka. Zdrowy styl życia stanowi bodziec rozwoju wielu gałęzi gospodarki poprzez tworzenie szerokiego rynku pracy. W rozwiniętym społeczeństwie sport, jako kulturowy czynnik kształtowania zdrowia i osobowości, jest bardzo wartościową formą spędzania wolnego czasu i winien stać się istotnym elementem w procesie edukacji i wychowania. Ważnym kierunkiem kształtowania podstaw współczesnego społeczeństwa jest dążenie do poprawy kondycji i sprawności fizycznej poprzez zwiększenie dostępu do usług sportu, w tym do infrastruktury potrzebnej do jego uprawiania. Dysponując nowoczesnym Centrum Sportowo-Rekreacyjnym Uczelnia jest przygotowana do realizacji tego zadania. Uniwersytet Przyrodniczy, jako uczelnia ściśle związana z środowiskiem rolniczym będzie propagować również agroturystykę, jako alternatywną formę aktywności rekreacyjnej, realizowanej w otoczeniu przyrody i połączonej z poznawaniem lokalnej kultury i historii.

Rozwój produkcji żywności wysokiej jakości oraz sektora turystycznego, wspomagany badaniami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczyni się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej. Kształcenie wysokiej klasy specjalistów mogących podjąć działania i inicjatywy gospodarcze powiązane z promocją zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia oraz bezpieczeństwem żywności z wykorzystaniem walorów środowiska naturalnego, stawia Uniwersytet w gronie uczelni niezbędnych dla rozwoju i przyszłości kraju.

Kształtowanie konkurencyjności i zrównoważonego rozwoju

Konkurencja jest integralną cechą gospodarki rynkowej oraz niezbędnym czynnikiem prawidłowego jej funkcjonowania. Mechanizm konkurencji sprawia, że uzyskanie przewagi na rynku możliwe jest dzięki podejmowaniu przez poszczególne państwa, regiony i podmioty rynkowe działań, które podnoszą ich atrakcyjność. Zjawisko konkurencji stanowi siłę napędową dla innowacji i postępu cywilizacyjnego.

Nowe wyzwania, z którymi obecnie musi zmierzyć się gospodarka światowa, w szczególności zaś rosnące nierówności dochodów, problemy wykluczenia społecznego, istniejące zagrożenia środowiskowe, związane przede wszystkim ze zmianami klimatu, spowodowały konieczność dążenia nie tylko do poprawy konkurencyjności, ale również do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju. Jednym z podstawowych celów rozwoju zrównoważonego jest poprawa jakości życia obecnych i przyszłych pokoleń. Największym wyzwaniem politycznym i ekonomicznym współczesnej cywilizacji jest zatem ukierunkowanie gospodarki na jej zrównoważony rozwój, poprzez zastosowanie najnowszych, przyjaznych dla człowieka i środowiska technik i technologii wykorzystywania dostępnych zasobów. Bardziej niż kiedykolwiek, polityka, biznes i nauka muszą działać wspólnie w ramach spójnego systemu. Rozwój gospodarki osiągnąć jest bowiem dzięki podnoszeniu konkurencyjności i innowacyjności gospodarki, kreowaniu atrakcyjnych miejsc pracy, przy jednoczesnym zachowaniu środowiska przyrodniczego.

Kluczowe miejsce koncepcji rozwoju zrównoważonego wśród priorytetów rozwojowych współczesnych społeczeństw i gospodarek, a także konieczność wzrostu ich konkurencyjności, stawia przed Uniwersytetem Przyrodniczym ogromne wyzwania. Uniwersytet będzie wspierał rozwój gospodarczy kraju i regionu poprzez realizację zadań w zakresie oceny, adaptacji i aplikacji rozwiązań przyczyniających się do poprawy konkurencyjności podmiotów działających w regionie, w oparciu o innowacyjne rozwiązania produkcyjne i usługowe, ze szczególnym uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Uniwersytet Przyrodniczy skoncentruje swój potencjał badawczy, wdrożeniowy i dydaktyczny na dostarczanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, a także praktycznych rozwiązań z zakresu strategicznego zarządzania podmiotami gospodarczymi oraz instytucjami i organizacjami sektora publicznego.

Ponadto, Uniwersytet Przyrodniczy będzie dążył do wzmocnienia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez transfer wiedzy, w tym opracowywanie ekspertyz i realizowanie projektów na zlecenie instytucji publicznych i prywatnych, umożliwiających rozwiązywanie istotnych problemów z punktu widzenia zrównoważonego rozwoju gospodarki. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie rozwinie i poszerzy także ofertę kształcenia i badań naukowych, w nawiązaniu do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego.

Cele Strategiczne Uniwersytetu Przyrodniczego

CEL STRATEGICZNY 1

Wzmocnienie pozycji naukowej i badawczej Uniwersytetu

CEL STRATEGICZNY 2

Zapewnienie najwyższej jakości kształcenia

CEL STRATEGICZNY 3

**Rozwijanie współpracy ze środowiskiem naukowym
i otoczeniem społeczno-gospodarczym**

CEL STRATEGICZNY 4

Efektywne zarządzanie Uniwersytetem

CEL STRATEGICZNY 1

Wzmocnienie pozycji naukowej i badawczej Uniwersytetu

CELE OPERACYJNE

C.1.1. Osiąganie wysokich kategorii naukowych Uniwersytetu w poszczególnych dyscyplinach

1. Wprowadzenie systemu motywującego do publikowania prac eksperymentalnych w wysoko punktowanych czasopismach z listy JCR, wartościowych monografiach w prestiżowych wydawnictwach oraz zgłaszania patentów i wdrożeń.
2. Wspieranie pracowników i doktorantów w obszarze pozyskiwania środków finansowych na badania ze źródeł zewnętrznych poprzez zapewnienie im wsparcia formalno- prawnego i administracyjnego.
3. Doskonalenie systemu oceny okresowej pracowników oraz wprowadzenie proжекościowych zasad awansów stanowiskowych, uwzględniających specyfikę poszczególnych dyscyplin naukowych.

C.1.2. Uzyskiwanie kolejnych uprawnień naukowych

1. Dążenie do zwiększenia liczby dyscyplin naukowych posiadających uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego (A+, A, B+).
2. Stworzenie ram organizacyjnych i systemu pracy w obrębie poszczególnych dyscyplin, sprzyjającego zwiększaniu jakości efektów badań naukowych.

C.1.3. Rozwijanie interdyscyplinarnych badań naukowych

1. Rozwijanie współpracy naukowej pomiędzy dyscyplinami.
2. Tworzenie koncepcji oraz realizacja interdyscyplinarnych projektów badawczych.
3. Organizacja konferencji naukowych o charakterze interdyscyplinarnym.
4. Zwiększenie roli doktorantów i szkół doktorskich w potencjale naukowym Uniwersytetu.

5. Upowszechnienie dostępu do informacji naukowej, w tym do interdyscyplinarnych baz danych.

C.1.4. Osiąganie wyższej efektywności badań naukowych

1. Coroczna analiza i ocena osiągnięć w badaniach naukowych w ramach poszczególnych dyscyplin oraz publikowanie raportów rocznych z wyników badań.
2. Stworzenie prorozwojowego systemu oceny działalności naukowej w poszczególnych dyscyplinach (system motywacyjny, nagradzanie najlepszych).
3. Zwiększenie mobilności kadry naukowej Uniwersytetu poprzez wprowadzenie regulacji wewnętrznych oraz systemu motywacyjnego.
4. Dążenie do upowszechnienia modelu kariery naukowej po doktoracie uwzględniającego realizację stażu podoktorskiego (PostDoc) w renomowanym zagranicznym lub krajowym ośrodku naukowym.
5. Dążenie do umiędzynarodowienia badań naukowych poprzez lepsze wykorzystanie programów wymiany międzynarodowej oraz umów podpisanych z partnerami zagranicznymi.
6. Dążenie do unowocześniania infrastruktury badawczej.
7. Tworzenie nowoczesnych laboratoriów oraz ich akredytacja.
8. Tworzenie sieci naukowych z innymi placówkami naukowymi w obrębie miasta, regionu i kraju oraz z zagranicą.
9. Wykorzystywanie potencjału naukowego tkwiącego w Lubelskim Parku Naukowo-Technologicznym oraz w klastrach.
10. Upowszechnianie wyników badań naukowych oraz współpraca z otoczeniem gospodarczym w celu pozyskiwania partnerów finansowych do realizacji projektów badawczych oraz zleceń.
11. Komercjalizacja wyników badań.

CEL STRATEGICZNY 2

Zapewnienie najwyższej jakości kształcenia

CELE OPERACYJNE

C.2.1. Rozwój i różnicowanie oferty dydaktycznej

1. Uruchamianie nowych kierunków studiów zgodnych z misją Uczelni i aktualnymi potrzebami na rynku pracy.
2. Tworzenie studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim i praktycznym.
3. Prowadzenie studiów dualnych, z udziałem pracodawców, realizujących zapotrzebowanie rynku pracy na określone rodzaje kwalifikacji zawodowych.
4. Tworzenie i prowadzenie wspólnych kierunków studiów (w ramach Związku Uczelni Lubelskich, z instytutami PAN i innymi instytutami badawczymi oraz uczelniami zagranicznymi).
5. Doskonalenie programów studiów i efektów uczenia się w oparciu o Zintegrowany System Kwalifikacji z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia
6. Stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Uczenia w uczelni, zawierającego elementy: jakości uczenia, zapewnienia jakości uczenia oraz doskonalenie jakości uczenia na Uczelni.
7. Podejmowanie działań w celu doskonalenia kompetencji naukowo-dydaktycznych nauczycieli w zakresie podnoszenia jakości nauczania.
8. Umiędzynarodowienie działalności edukacyjnej poprzez ofertę kierunków studiów w językach obcych oraz w ramach programów wymiany międzynarodowej (głównie Erasmus Plus).
9. Doskonalenie standardów prac dyplomowych na poszczególnych kierunkach studiów i określenie ich samodzielności w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA).

C.2.1. Wykorzystanie nowoczesnych metod i technologii w dydaktyce

1. Rozwój i ciągła popularyzacja platformy e-learning oraz elektronicznych zasobów w dydaktyce.
2. Stałe unowocześnianie pomieszczeń dydaktycznych w sprzęt multimedialny oraz tworzenie pracowni póltechniki jako pomieszczeń zapewniających praktyczne przygotowanie do zawodu.
3. Wdrażanie nowoczesnych metod przekazu i technologii w każdej formie zajęć dydaktycznych.

C.2.2. Wzmacnianie jakości dydaktyki w działalności Uniwersytetu

1. Doskonalenie jakości kształcenia poprzez podnoszenie kwalifikacji i wykorzystywanie dorobku naukowego nauczycieli akademickich w pracy dydaktycznej.
2. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceny planów studiów, kadry, dorobku naukowego lub praktycznego związanego z tworzeniem kierunku studiów.
3. Doskonalenie systemów oceny pracy dydaktycznej nauczycieli i wyróżniania za osiągnięcia w tej pracy.
4. Doskonalenie Upowszechnienie aktualnie obowiązującego stanu prawnego w obszarze ochrony własności intelektualnej i ochrony danych osobowych wśród studentów i nauczycieli akademickich.
5. Zwiększenie ilości zajęć prowadzonych w językach obcych.

C.2.3. Wszechstronny rozwój studentów i absolwentów

1. Rozwijanie ruchu naukowego studentów i współpracy z inkubatorami przedsiębiorczości oraz wspieranie działalności w ramach wolontariatu
2. Wzmacnianie działań skierowanych na doskonalenie kompetencji społecznych studentów.
3. Zwiększenie roli doradztwa zawodowego oraz orientacji na aktualnym rynku pracy.
4. Monitorowanie karier zawodowych absolwentów i promowanie wyróżniających się absolwentów.
5. Promowanie kultury fizycznej i sportowej oraz działalności artystycznej wśród studentów i pracowników Uczelni.
6. Wspieranie działalności organizacji studenckich i animacji życia studenckiego.

CEL STRATEGICZNY 3

Rozwijanie współpracy ze środowiskiem naukowym i otoczeniem społeczno-gospodarczym

CELE OPERACYJNE:

C.3.1. Wzmacnianie pozycji Uniwersytetu Przyrodniczego w krajowej i międzynarodowej przestrzeni naukowej, badawczej i dydaktycznej

1. Nawiązywanie współpracy z ośrodkami akademickimi w celu pozyskiwania grantów, realizowania wspólnych badań i udziału w projektach międzynarodowych.
2. Współorganizacja konferencji naukowych z ośrodkami naukowo-badawczymi w kraju i zagranicą.
3. Podejmowanie ścisłej współpracy w ramach Związku Uczelni Lublina.
4. Upowszechnianie otwartych spotkań i dyskusji nad pracami naukowymi z udziałem interesariuszy i ekspertów zewnętrznych.
5. Zwiększanie reprezentacji Uczelni w ogólnopolskich i międzynarodowych gremiach naukowych (organizacjach naukowych, komitetach redakcyjnych itp.).
6. Podejmowanie aktywnych działań na rzecz wzrostu mobilności kadry naukowo-dydaktycznej w ramach programów wymiany krajowej i międzynarodowej.

C.3.2. Rozwijanie współpracy z organami władzy publicznej oraz podmiotami prywatnymi

1. Podejmowanie projektów badawczych realizowanych na potrzeby miasta/regionu/kraju.
2. Rozszerzanie działalności kulturalnej i popularyzacyjnej skierowanej do mieszkańców miasta/regionu/kraju.

3. Doskonalenie strategii promocji Uniwersytetu, ze szczególnym uwzględnieniem odbiorców (studentów) zagranicznych.
4. Współpraca Uniwersytetu z miastem i regionem w zakresie promocji.
5. Różnicowanie oferty usługowej zgodnej z aktualnymi i prognozowanymi potrzebami organów władzy samorządowej i podmiotów prywatnych.
6. Współpraca z przedsiębiorstwami i organizacjami non-profit, szczególnie w ramach systemu praktyk studenckich.
7. Inicjowanie i rozszerzanie współpracy z innymi instytucjami z obszaru gospodarki, edukacji, kultury i sportu.

C.3.3. Efektywna współpraca ze studentami i absolwentami

1. Współpraca kadry akademickiej ze studentami i absolwentami w formie spotkań, warsztatów, kursów i konferencji.
2. Intensyfikacja pracy Biura Karier Studenckich i Więzi z Absolwentami.
3. Angażowanie studentów w proces doskonalenia programów kształcenia.
4. Zwiększanie mobilności studentów w ramach krajowych i międzynarodowych programów wymiany.
5. Wzrost zaangażowania studentów w przedsięwzięcia promujące badania, naukę oraz ofertę edukacyjną Uniwersytetu Przyrodniczego.

C. 3.4. Wzmacnianie prestiżu Uniwersytetu w środowisku naukowym i otoczeniu społeczno-gospodarczym

1. Doskonalenie działań w zakresie promocji i reklamy.
2. Popularyzacja osiągnięć naukowych, artystycznych i sportowych.
3. Promocja marki i wizerunku uczelni w kontaktach z otoczeniem.
4. Monitorowanie i diagnozowanie wizerunku Uczelni.

CEL STRATEGICZNY 4

Efektywne zarządzanie Uniwersytetem

CELE OPERACYJNE

C.4.1. Zapewnianie optymalnej infrastruktury

1. Dążenie do efektywnego pod względem ekonomicznym i dydaktycznym wykorzystania posiadanych zasobów poprzez wydzielenie organizacyjne w postaci komórek organizacyjnych lub spółek do zarządzania posiadаныmi zasobami.
2. Dostosowanie wyposażenia sal dydaktycznych oraz ich obsługi technicznej do aktualnych wymogów i standardów uniwersyteckich.
3. Modernizacja istniejących laboratoriów badawczych w Jednostkach Uczelni oraz optymalizacja funkcjonowania Centralnego Laboratorium Badawczego.
4. Działania na rzecz funkcjonowania biblioteki uniwersyteckiej oraz utworzenie bazy wiedzy, zawierającej repozytorium w obszarze badań naukowych.
5. Doskonalenie infrastruktury informatycznej na potrzeby administracyjne, dydaktyczne, badawcze oraz wykorzystania zasobów biblioteki.

C.4.2. Usprawnianie procesów administrowania Uniwersytetem

1. Dostosowywanie struktur organizacyjnych do zapisów Ustawy oraz bieżących potrzeb uczelni w celu skutecznego realizowania Strategii UP w Lublinie.
2. Uproszczenie i usprawnianie procesów decyzyjnych i informacyjnych w Uczelni.
3. Zwiększenie efektywności pracy administracji, optymalizacja zasobów kadr administracyjnych w celu polepszenia jakości obsługi interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

4. Integracja informatycznych systemów administrowania Uczelnią dla wybranych procesów organizacyjnych i decyzyjnych.
5. Intensyfikacja działań administracyjnych na rzecz pozyskiwania środków z funduszy zewnętrznych.
6. Opracowanie zasad monitorowania sprawności funkcjonowania systemu kadrowego i finansowego UP w Lublinie.

C.4.3. Zapewnianie wysokokwalifikowanej i efektywnej kadry

1. Doskonalenie obiektywnego, skutecznego i motywującego systemu oceniania pracowników.
2. Monitorowanie satysfakcji pracowników.
3. Doskonalenie umiejętności językowych pracowników.
4. Wprowadzanie do funkcjonowania Uczelni kodeksu dobrych praktyk i etycznych zasad konkurencji.
5. Zwiększenie mobilności pracowników w celach naukowych, dydaktycznych, szkoleniowych i organizacyjnych poprzez zapewnienie ciągłości wynagrodzenia przez cały okres trwania stypendium.

5. ZAKOŃCZENIE

Efektywne zarządzanie Uczelnią, poprawa jakości oraz dojrzałości wewnętrznych procesów, zwiększenie znaczenia prowadzonych badań są sposobem na wzmocnienie przyszłej pozycji strategicznej UP w Lublinie. Realizacja zaproponowanej Strategii wymagać będzie wprowadzenia na Uczelni zarządzania strategicznego i działań o charakterze systemowym zgodnych z wyznaczonymi celami i umożliwiającymi ich realizację.

Efektywność staje się głównym kryterium podziału zadań i środków finansowych dla publicznych uczelni wyższych w Polsce. Kładąc nacisk na skuteczność i efektywność funkcjonowania oraz stosując najlepsze praktyki zarządcze, UP w Lublinie ugruntuje swoją pozycję jednej z ważnych, polskich instytucji dydaktycznych.

Dzięki wdrożeniu zarządzania strategicznego Uczelnia będzie mogła bardziej racjonalnie kształtować swoją przyszłość, ustalać priorytety realizacji przedsięwzięć, koordynować i optymalnie alokować zasoby konieczne do ich realizacji. Jednakże wdrożenie zmiany w zakresie sposobu zarządzania jest procesem rozciągniętym w czasie i wymagającym ponoszenia nakładów finansowych.

Uzyskanie istotnych rezultatów w zakresie poprawy efektywności, będzie możliwe w perspektywie kilku lat, w oparciu o:

- o stałą determinację społeczności Uniwersytetu na rzecz realizacji procesu zmian,
- o zagwarantowanie adekwatnych środków finansowych,
- o budowanie systemowego podejścia do zarządzania.

Kierunkiem dalszego postępowania jest przygotowanie i wdrożenie zarządzania strategicznego, polegającego na opracowaniu systemu kontroli zarządczej, procesowej i projektowej. Rezultatem zarządzania strategicznego powinno być zdefiniowanie mierników strategicznych (wskaźników wydajności, ryzyka, zmiany fundamentalnej). Uczestnicząc w światowej wymianie myśli i wartości rozwijać należy badania naukowe i kształcenie w poszanowaniu wolności nauki i rzetelności wiedzy, a także godności człowieka i ochrony środowiska naturalnego.