

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                                                                                                                      | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim                                                                                               | Procedury dobrostanowe zwierząt laboratoryjnych / Laboratory animal welfare procedures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język wykładowy                                                                                                                             | polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Rodzaj modułu                                                                                                                               | fakultatywny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Poziom studiów                                                                                                                              | pierwszego stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Forma studiów                                                                                                                               | niestacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Rok studiów dla kierunku                                                                                                                    | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Semestr dla kierunku                                                                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe                                                                                 | 2<br>(0,92/1,08)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł                                                               | Prof. dr hab. Renata Klebaniuk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Jednostka oferująca moduł                                                                                                                   | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cel modułu                                                                                                                                  | Celem modułu jest nabycie, wiedzy dotyczącej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodkach hodowlanych lub użytkownika, poznanie zasad postępowania ze zwierzętami osób uczestniczących w badaniach naukowych i doświadczeniach związanych z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                             | W1. Zna podstawy prawne dotyczące hodowli zwierząt oraz zasad postępowania ze zwierzętami, w tym z przeznaczonymi lub wykorzystywanymi do celów naukowych i edukacyjnych. Zna teoretyczne podstawy, stosowanych metod analitycznych, technik badawczych oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             | W2. Ma podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt i ich wymagań środowiskowych. Zna rasy zwierząt, ich pochodne i typy. Ma wiedzę z zakresu ich żywienia, podstaw utrzymania, rozrodu, higieny, użytkowania i zapewnienia dobrostanu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                             | Umiejętności:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                             | U1. Przygotowuje pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe proste zadania badawcze lub projektowe – procedury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                             | Kompetencje społeczne:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                             | K1. Czynniki uczestniczy w pracach w zespole oraz wykonuje powierzone zadania. Ocenia i dyskutuje nad różnorodnymi zagrożeniami w świetle etyki i obowiązującego prawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Treści programowe modułu                                                                                                                    | Tematyka wykładów i ćwiczeń dotyczy obowiązujących przepisów krajowych w zakresie ochrony zwierząt, ich pozyskiwania i hodowli oraz opieki nad zwierzętami; zasad etycznego postępowania ze zwierzętami.<br>Poruszane zagadnienia obejmują także: hodowlę zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w badaniach lub edukacji, normy utrzymywania tych zwierząt, zasady codziennej opieki; genetykę i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, a także ocenę dystresu, bólu i cierpienia zwierząt oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami i metody uśmiercania zwierząt.                                                                                                                                               |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej                                                                                               | Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r., w tym: w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010)<br>USTAWA z dnia 29 czerwca 2007 r. o organizacji hodowli i rozrodzie zwierząt gospodarskich, z późniejszymi zmianami<br>USTAWA z dnia 22 lipca 2006 r. Dz.U. 2006 Nr 144 poz. 1045, o paszach, z późniejszymi zmianami, m.in.: OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o paszach (Dz.U. 2017 poz. 453)<br><b>Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2015 r., poz. 266) oraz nowelizacja ustawy: Ustawa z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie</b> |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
|                                                                                                 | <b>zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2021 poz. 2338)</b><br>ROZPORZĄDZENIA do ww. Ustaw:<br>..... m.in. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 628 – w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, <i>i kolejne</i><br>Literatura w zakresie poruszanych zagadnień – dostępna bezpośrednio u prowadzących.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |             |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne                                                    | Wykłady, dyskusja, ćwiczenia - pokazy praktyczne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się                  | W zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:<br>1. Pełne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, potwierdzone własnym podpisem.<br>2. Sprawdzenie ustny i / lub pisemny będący dialogiem, opinią, dyskusją w grupie i z wykładawcą, po każdym bloku tematycznym.<br>Kryteria stosowane przy ocenie<br>3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy i umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,<br>3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy i umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,<br>4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy i umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,<br>4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy i umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,<br>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy i umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu. |                |             |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową                                                   | <i>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z poszczególnych jednostek dydaktycznych (zajęć) – karty pracy (40 %) oraz obecność na zajęciach (również na wykładach) – 60%..</i><br><i>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |             |
| Bilans punktów ECTS                                                                             | <b>KONTAKTOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |             |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> |
|                                                                                                 | wykłady                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9              | 0,36        |
|                                                                                                 | ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9              | 0,36        |
|                                                                                                 | konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5              | 0,20        |
|                                                                                                 | <b>RAZEM kontaktowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>23</b>      | <b>0,92</b> |
|                                                                                                 | <b>NIEKONTAKTOWE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |             |
|                                                                                                 | przygotowanie do zajęć i dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9              | 0,36        |
|                                                                                                 | studium literaturowe (ustawy i rozporządzenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18             | 0,72        |
|                                                                                                 | <b>RAZEM niekontaktowe/ pkt ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>27</b>      | <b>1,08</b> |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady i ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18             | 0,72        |
|                                                                                                 | konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5              | 0,20        |
|                                                                                                 | <b>RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>23</b>      | <b>0,92</b> |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się                  | PZA_W02<br>PZA_W03<br>PZA_U03<br>PZA_U05<br>PZA_K03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |             |