|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zwierzęta dzikie w hodowli Wild animals in the breeding |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Katarzyna Tajchman prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z różnymi celami i formami hodowli zwierząt dzikich (chów i hodowla fermowa, zwierzyńce, ogrody zoologiczne, parki safari, agroturystyka) oraz dla celów reintrodukcji gatunków zagrożonych (zając, kuropatwa, bażant, głuszec, cietrzew, ryś, żubr) zgodnie z metodą „Born to be free”. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. W stopniu pogłębionym zna wymogi dotyczące opieki nad zwierzętami w aspekcie potrzeb biologicznych i behawioralnych  |
| W2. W stopniu pogłębionym zna wymogi dotyczące prawnej ochrony zwierząt utrzymywanych w hodowli fermowej |
| **Umiejętności**:  |
| U1. Posiada umiejętność planowania prawidłowej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w hodowli fermowej |
| U2. Posiada umiejętność prawidłowego interpretowania wskaźników behawioralnych zwierząt utrzymywanych w hodowli fermowej |
| **Kompetencje społeczne**:  |
| K1. Uzasadnia potrzebę prawidłowej opieki nad zwierzętami w hodowli fermowej |
| K2. Uzasadnia potrzebę aktualizowania wiedzy dotyczącej warunków utrzymania zwierząt w hodowli fermowej w aspekcie ich dobrostanu  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1:W2 - PZA\_W03U1;U2 - PZA\_U04K1;K2 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_U04InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | -  |
| Treści programowe modułu  | Zaznajomienie z warunkami prawidłowego chowu i hodowli w celach produkcyjnych gatunków mających status zwierząt gospodarskich tj. jelenie szlachetne, daniele, strusie afrykańskie, alpaki oraz dla celów reintrodukcji gatunków zagrożonych. Zapoznanie z:- krajowymi przepisami prawnymi dotyczącymi hodowli fermowej jeleniowatych, strusi, alpak,- urządzeniem i prowadzeniem ferm,- dobrostanem fermowych jeleniowatych, strusi afrykańskich, alpak,- wymaganiami żywieniowymi jeleniowatych, strusi, alpak utrzymywanych na fermach- produktami uzyskiwanymi od fermowych jeleniowatych, strusi, alpak. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Chów i hodowla fermowa jeleniowatych, Janiszewski P., Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Cilulko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Ż., Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2014
* Struś afrykański. J. Horbańczuk. Warszawa. 2003.
* Podstawy chowu strusi J. Horbańczuk. Warszawa 1996
* Chów alpak. Villavicencio A. M. 2021.

***Literatura uzupełniająca****:** Alexander T.L., Buxton D.; Management and diseases of deer. Veterinary Deer Society, second edition, 1994.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład multimedialny, prezentacja, projekt utrzymania wybranego gatunku zwierząt, zajęcia terenowe, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*W 1: test z części wykładowej (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)W2: test z części wykładowej (pytania otwarte i zamknięte; w tym wielokrotnego wyboru)U1: ocena projektu, argumentacja w dyskusjiU2: ocena zadania projektowego; test z części wykładowejK1: udział w dyskusji, stosowana argumentacjaK2: udział w dyskusji, stosowana argumentacja, test z części wykładowej*DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: testy – archiwizowane w formie papierowej lub cyfrowej(w zależności od formy przeprowadzenia), projekty archiwizowanie w formie cyfrowej, udział w dyskusji zapisywany łącznie z listą obecności – archiwizowany w formie papierowej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocena końcowa: test z treści wykładowych: 40%; projekt 40%, udział w dyskusji 20%.* |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),

***Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS*****Niekontaktowe*** przygotowanie do testu (5 godz./0,2 ECTS),
* studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS),
* przygotowanie materiałów do wykonania projektu (6 godz./0,24),

***Łącznie 17 godz./0,68 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | * wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),
 |