**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Praca magisterska i egzamin dyplomowy  Diploma dissertation and diploma exam |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 15 (2,6/12,4) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prodziekan Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Zadaniem modułu jest potwierdzenie praktycznego wykorzystanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych na wybranym kierunku studiów drugiego stopnia w celu przygotowania pracy magisterskiej, która zawiera opis zagadnienia badawczego i przedstawia efekty działań podjętych w celu jego twórczego rozwiązania, jak również samodzielne przygotowanie się dyplomanta do egzaminu końcowego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent: |
| 1. posiada pogłębioną wiedzę z zakresu problematyki podjętej w pracy dyplomowej |
| 2. ma ugruntowaną wiedzę z przedmiotów ogólnych i kierunkowych zrealizowanych na II stopniu studiów |
| Umiejętności: absolwent potrafi: |
| 1. przygotować i przeprowadzić zadanie badawcze oraz przedstawić wyniki w sposób informatywny jak również prawidłowo wnioskować |
| 2. jest gotowy do merytorycznej dyskusji w zakresie bezpieczeństwa żywności |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do: |
| 1.jest świadomy społecznego znaczenia zapewnienia bezpieczeństwa żywności |
| 2. jest kreatywny i przygotowany do działań zawodowych zgodnie ze zdobytą wiedzą |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC2 \_W13  U1 – BC2 \_U05  U2 – BC2 \_U11  K1 – BC2 \_K02  K2 – BC2 \_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego  W1 – InzBC\_W05  W2 – InzBC\_W02  U1 – InzBC\_U01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów drugiego stopnia |
| Treści programowe modułu | W ramach modułu magistrant zdobywa umiejętność stawiania tez naukowych, określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania, posługiwania się metodami badawczymi i weryfikacji hipotezy badawczej. Zdobywa wiedzę jak formułować wnioski z uzyskanych wyników badań. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematyką realizowanej pracy magisterskiej (artykuły naukowe przeglądowe, prace oryginalne i opracowania monograficzne w języku polskim i angielskim). |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Konsultacje z promotorem dotyczące opracowania problemu zawartego w pracy magisterskiej oraz  korekty merytorycznej i stylistycznej opracowania. Analiza i interpretacja literatury źródłowej. Dyskusja podczas egzaminu dyplomowego |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena prezentacji efektów pracy dyplomowej  W2 – ocena z egzaminu dyplomowego  U1 – ocena przygotowania i prezentacji pracy dyplomowe  U2 – ocena zaangażowania i samodzielności  K1, K2- ocena z obrony pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:  praca dyplomowa i przebieg egzaminu archiwizowany w formie cyfrowej i papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ostateczną ocenę dyplomanta (zgodnie z regulaminem) składa się średnia ważona ze studiów, ocena za pracę i przedstawienie tez pracy oraz ocena za odpowiedzi na wylosowane podczas obrony pytania.  Warunki te są przedstawione w regulaminie studiów |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * egzamin dyplomowy (0,5 godz./0,02 ECTS). konsultacje (64,5 godz./2,58 ECTS),   Łącznie – 65 godz./2,60 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowywanie manuskryptu i prezentacji pracy magisterskiej (130 godz./5,2 ECTS), * przygotowywanie prezentacji podczas obrony pracy magisterskiej (50 godz./2 ECTS), * przygotowanie do końcowego egzaminu dyplomowego (130 godz./5,2 pkt ECTS)   Łącznie 310 godz./12,4 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | -egzamin dyplomowym- 0,5 godz.; konsultacje 64,5 godz. |