**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Komunikacja interperesonalna  Interpersonal communication |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32 /0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog, prof. |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej |
| Cel modułu | Moduł ukierunkowano na kwalifikacje „miękkie”. Zapoznanie studentów z podstawami i rolą komunikacji interpersonalnej, a w szczególności postępowania w sytuacjach związanych z zawodem, konfliktami, prezentowanie swojego zdania, przyjmowanych ról grupowych, asertywności, leadershipu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza: zna i rozumie** |
| W1. podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej i zagadnienia oraz procesy z tego zakresu niezbędne do funkcjonowania w środowisku zawodowym i społecznym. |
| W2. wpływ czynników takich jak płeć, typ osobowości, uwarunkowania społeczne zdrowotne na przebieg i charakter komunikacji interpersonalnej, w tym relacji w grupie. |
| **Umiejętności: potrafi** |
| U1. zastosować wiedzę o komunikacji interpersonalnej w tworzeniu relacji międzyludzkich, szczególnie w negocjowaniu, efektywnym przekazywaniu wiedzy, wygaszaniu konfliktów, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji związanych z wykonywaniem zawodu. |
| **Kompetencje społeczne: jest gotów do** |
| K1. Jest świadomy jak wiele konfliktów, nieporozumień i niezrealizowanych zamierzeń wynika z niedoskonałości w komunikacji interpersonalnej, a nie z braku kompetencji, czy dobrej woli, podchodząc z dystansem do sytuacji konfliktowych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 i W2: BC2\_W05; U1: BC2\_U05, BC2 \_U09 ;  K1: BC2 \_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Podstawmy komunikacji interpersonalnej jako czynnika kształtującego stosunki międzyludzkie. Bariery komunikacyjne. Komunikacja werbalna i nie werbalna, parafraza, negocjowanie, perswazja, percepcja odbiorcy, rozumienie innych, prezentowanie swojego zdania. Efektywne przekazywanie informacji i swojego stanowiska, w tym podstawowe narzędzia skutecznej komunikacji. Asertywność. Motywowanie i manipulowanie oraz przywództwo i zarządzanie. Postawy i typy osobowości - płeć, uwarunkowania społeczne; - ich wpływ na jakość komunikacji interpersonalnej. Budowanie wiarygodności. Relacje w grupie – współpraca z trudnymi ludźmi w tym z trudną młodzieżą, zarządzanie konfliktem i negocjowanie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1) B. Jamrożek, J. Sobczak: Komunikacja interpersonalna, Wyd. eMPi, Poznań 2000.  2) M. Mckay, M. Davis, P. Fanning: Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2002. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, w tym dyskusyjny, konsultacje, analiza filmów szkoleniowych. Moduł przygotowany do prowadzenia zajęć online. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W1, W2 – ocena pisemnego zadania końcowego. Ocena pisemnych opracowań cząstkowych*  *U1 – ocena pisemnego zadania końcowego. Ocena pisemnych opracowań cząstkowych*  *K1 – ocena pisemnego zadania końcowego*  *Lista obecności*  *SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH:*  *3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny*  *3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd*  *4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd*  *4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd*  *5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów*  *FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: prace końcowe i cząstkowe archiwizowanie w formie papierowej* |
|  | Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen prac cząstkowych, 60% ocena zadania końcowego. Obecność na zajęciach wg. Regulaminu Studiów. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Bilans godzin/pkt. ECTS:  ***Kontaktowe***   * *wykład (30 godz./1,2 ECTS)* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)*   ***Łącznie******– godz. 33 / 1,32 ECTS***  ***Niekontaktowe****)*  *- przygotowanie opracowań cząstkowych, studiowanie literatury i Internetu (10 godz./0,4 ECTS)*  *- przygotowanie zadania końcowego (7 godz./0,28 ECTS)*  ***Łącznie 17 godz. / 0,68 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *wykład (30 godz./1,2 ECTS)*  *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS)*  ***Łącznie******– godz. 33 / 1,32 ECTS*** |