**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1  First diploma seminar |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora |
| Jednostka oferująca moduł | Jednostka, w której zatrudniony jest nauczyciel akademicki realizujący seminarium dyplomowe 1. |
| Cel modułu | Przygotowanie studenta do pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności rozumienia i prezentacji prac badawczych związanych z kierunkiem studiów po nadzorem opiekuna naukowego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent zna i rozumie: |
| 1. zasady pisania prac naukowych i weryfikacji statystycznej |
| 2. rozumie znaczenie postępu w nauce w obszarze teoretycznym i praktycznym |
| Umiejętności: absolwent potrafi: |
| 1. wyszukiwać i twórczo wykorzystywać informacje naukowe pochodzące z różnych źródeł |
| 2. przygotować opracowanie naukowe i zaprezentować ustnie wystąpienie |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do: |
| 1. krytycznej oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę dokształcania z zakresu studiowanego kierunku |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC2 \_W02  W2 – BC2 \_W13  U1 – BC2 \_U01  U2 – BC2 \_U13  K1 - BC1 \_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane na I i II stopniu studiów |
| Treści programowe modułu | Wymagania do napisania pracy magisterskiej, metodologia realizacji prac naukowo-badawczych. Rozwinięcie umiejętności prezentacji prac badawczych związanych z kierunkiem studiów. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Wydziałowa wymagania dla prac dyplomowych magisterskich. Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematyką podjętą w projekcie. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody podające m.in. wykład, pogadanka Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena etapowa pracy magisterskiej (wstęp, metodyka)  W2 – ocena piśmiennictwa  U1 – ocena bibliografii  U2 – ocena prezentacji referatu  K1 – ocena udziału i aktywności w dyskusji  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: dziennik prowadzącego, elektroniczna wersja zrealizowanego etapu pracy magisterskiej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa to ocena za realizację pracy dyplomowej stanowiąca 80%, ocena referowania 10% i aktywność w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * Udział w seminarium – 15 godz./0,6 pkt ECTS * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS).   Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS  **Niekontaktowe**   * Przygotowanie kolejnych etapów pracy magisterskiej – 8 godz./0,32 pkt ECTS   Łącznie 8 godz./0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w seminarium – 15 godz.; konsultacje - 2 godz. |