**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1First diploma seminar  |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Nauczyciel akademicki posiadający co najmniej stopień doktora  |
| Jednostka oferująca moduł | Jednostka, w której zatrudniony jest nauczyciel akademicki realizujący seminarium dyplomowe 1. |
| Cel modułu | Przygotowanie studenta do pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności rozumienia i prezentacji prac badawczych związanych z kierunkiem studiów po nadzorem opiekuna naukowego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent zna i rozumie: |
| 1. zasady pisania prac naukowych i weryfikacji statystycznej  |
| 2. rozumie znaczenie postępu w nauce w obszarze teoretycznym i praktycznym  |
| Umiejętności: absolwent potrafi: |
| 1. wyszukiwać i twórczo wykorzystywać informacje naukowe pochodzące z różnych źródeł |
| 2. przygotować opracowanie naukowe i zaprezentować ustnie wystąpienie  |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do: |
| 1. krytycznej oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę dokształcania z zakresu studiowanego kierunku |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BC2 \_W02W2 – BC2 \_W13U1 – BC2 \_U01U2 – BC2 \_U13K1 - BC1 \_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Przedmioty podstawowe i kierunkowe realizowane na I i II stopniu studiów |
| Treści programowe modułu  | Wymagania do napisania pracy magisterskiej, metodologia realizacji prac naukowo-badawczych. Rozwinięcie umiejętności prezentacji prac badawczych związanych z kierunkiem studiów. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Wydziałowa wymagania dla prac dyplomowych magisterskich. Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematyką podjętą w projekcie. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody podające m.in. wykład, pogadanka Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – ocena etapowa pracy magisterskiej (wstęp, metodyka)W2 – ocena piśmiennictwa U1 – ocena bibliografii U2 – ocena prezentacji referatu K1 – ocena udziału i aktywności w dyskusjiFORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: dziennik prowadzącego, elektroniczna wersja zrealizowanego etapu pracy magisterskiej.Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa to ocena za realizację pracy dyplomowej stanowiąca 80%, ocena referowania 10% i aktywność w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** Udział w seminarium – 15 godz./0,6 pkt ECTS
* konsultacje (2 godz./0,08 ECTS).

Łącznie – 17 godz./0,68 ECTS**Niekontaktowe*** Przygotowanie kolejnych etapów pracy magisterskiej – 8 godz./0,32 pkt ECTS

Łącznie 8 godz./0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w seminarium – 15 godz.; konsultacje - 2 godz. |