**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podstawy zarządzania przedsiębiorstwem  Fundamentals of business management |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,4/0,6) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Wiktor Bojar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw prawa oraz zasad prowadzenia działalności gospodarczej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy prawnej w zakresie prowadzenia działalności  gospodarczej |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi planować działalność gospodarczą stosując  techniki informatyczne, statystyczne, przepisy  finansowe, ekonomiczne i prawne |
| 2. Posiada umiejętność posługiwania się poprawna  terminologią w zakresie prawa: wyszukiwać,  analizować i wykorzystywać przepisy prawne oraz  informacje pochodzące z różnych źródeł, praw  autorskich i własności przemysłowej, norm  technicznych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotów przestrzegania zasad etycznych i  uregulowań prawnych swojego zawodu |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC2\_W01  U1- BC2 \_U14  U2- BC2 \_U01  K1-BC2 \_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | brak |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Nabycie praktycznej wiedzy i umiejętności w zakresie zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa w Polsce. Poznanie reguł funkcjonowania. Rozróżnianie podstawowych pojęć prawnych, interpretowanie przepisów według obowiązujących reguł. Orientacja w wykorzystywaniu przepisów dla prowadzenia działalności gospodarczej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1.Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem. Stanisław Sudoł. Wydawnictwo PWE S.A. 2006  Literatura podstawowa:  2. Prawne aspekty podejmowania decyzji menedżerskich. Bojar E, Bojar, M; Bojar W. 2018  3. K. Kruczalak, Zarys prawa handlowego, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2003. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, studiowanie literatury, dyskusja, projekt |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1–ocena zadania projektowego  U1, U2 –ocena zadania projektowego  K1 – zachowanie i aktywność na zajęciach,  ocena udziału w dyskusji  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: prace końcowe: projekty archiwizowane w formie papierowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena projektu 80% + 20% ocena z aktywności na zajęciach  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),   Łącznie – 35 godz./1,4 ECTS  **Niekontaktowe**   * studiowanie literatury (5 godz./0,20 ECTS), * przygotowanie projektu (10 godz./0,40 ECTS),   Łącznie 15 godz./0,6 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 30 godz.; konsultacjach – 5 godz. |