**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Profilaktyka weterynaryjna i zagrożenia w produkcji zwierzęcej  Veterinary prevention and threats in animal production |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne~~/niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (3/3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Łukasz Wlazło prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem modułu jest przekazanie informacji z zakresu profilaktyki wybranych, najczęściej występujących schorzeń zwierząt towarzyszących, gospodarskich i wybranych gatunków zwierząt dziko żyjących oraz zagrożeń związanych z czynnikami etiologicznymi schorzeń ważnymi w aspekcie bezpieczeństwa żywności. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu | Wiedza: |
| 1. .Ma wiedzę na temat fizjologii zwierząt i czynników powodujących zaburzenia homeostazy  oraz możliwości zapobiegania chorobom zwierząt z zakresu podstaw profilaktyki weterynaryjnej oraz higieny w hodowli zwierząt. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. 2. Analizuje i dokonuje identyfikacji zagrożeń zdrowia zwierząt podając metody działań profilaktycznych Potrafi zidentyfikować potencjalne zagrożenia, dokonać ich  oceny odpowiednie działania profilaktyczne i naprawcze. |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Przyjmując aktywną postawę w stosunku do czynności mających na celu ochronę zdrowia zwierząt i ludzi jasno określa działania priorytetowe w tej dziedzinie oraz jest odpowiedzialny za produkcję bezpiecznej żywności  w aspekcie zdrowia człowieka oraz dobrostanu zwierząt. |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Przedmiot ma za zadanie przybliżenie metod zapobiegania wybranym schorzeniom zwierząt towarzyszących, gospodarskich i dziko żyjących. Podstawowym celem przedmiotu jest ukazanie przyczyn, patomechanizmów oraz metod zapobiegania najczęściej występującym schorzeniom metabolicznym, zakaźnym i urazom zwierząt. W trakcie realizowania założeń programowych, studenci będą mieli okazję zaobserwować, rzeczywisty wpływ człowieka na zdrowie zwierząt oraz ocenić skuteczność wybranych metod profilaktycznych. Zaprezentowane zostaną również zasady doboru programów zwalczania m.in. schorzeń zakaźnych i ich wpływ na realne zagrożenia zdrowia publicznego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Podstawowa:  Fitko R., Kądziołka A.: Patofizjologia zwierząt. PWRiL, Warszawa, 1994.  2. Gliński Z., Kostro K.: Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz, P.W.RiL. Warszawa.2011.  3. Popesko P.: Atlas anatomii topograficznej zwierząt domowych. PWRiL, Warszawa, 2008.  Uzupełniająca  USTAWA O OCHRONIE ZWIERZĄT (Dz.U.97.111.724 ), Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt.(Dz. U. z dnia 23 września 1997 r.) z późniejszymi zmianami, : |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne:  Wykłady –prezentacje multimedialne, dyskusje  Ćwiczenia –prezentacje multimedialne, dyskusje, projekty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2,W3 – egzamin  U1,U2, U3 – zaliczenie pisemne  K1 – praca projektowa, ocena pracy na zajeciach  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: *prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej /lub cyfrowej; projekty, prezentacje itp. archiwizowane w formie papierowej /lub cyfrowej; dziennik prowadzącego,*  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego 50%. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie  *Ocena końcowa = ocena z egzaminu pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.* |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład ( 30godz./1,2 ECTS), * ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje ( 8godz./0,32 ECTS), * egzamin (4 godz./0,16 ECTS). * Egzamin poprawkowy-(3godz /0,12 ECTS)   Łącznie – 75 godz./3 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (30 godz./1,2 ECTS), * studiowanie literatury (30 godz./1,2 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6), * inne   Łącznie 75 godz./3 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 30 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 8 godz.; w egzaminie-4; egzaminie poprawkowym -3 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC1 \_W08  U1 – BC1 \_U10  K1- BC1 \_K05  InzBC\_W05 |