**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Anatomia zwierząt i człowiekaAnimal and human anatomy |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,52/2,48) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Marcin Arciszewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Anatomii i Histologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie zwierząt oraz człowieka w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych organizmów warunkujących funkcjonowanie człowieka oraz wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i układami. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. zna podstawowe zagadnienia z zakresu biologii zwierząt, budowy anatomicznej organizmu, podstawowych funkcjach poznanych narządów zwierząt i człowieka |
| 2. zna i opisuje różnice w budowie poszczególnych narządów, z uwzględnieniem różnic gatunkowych |
| 3. zna podstawy z zakresu anatomii człowieka |
| Umiejętności: |
| 1. posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu anatomii zwierząt i człowieka, wykona proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia w zakresie prawidłowości funkcjonowania organizmu ludzi i zwierząt |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |  |
| Treści programowe modułu  | Opanowanie wiedzy z zakresu szczegółowej budowy anatomicznej zwierząt i człowieka: opanowanie makroskopowej budowy poszczególnych układów (mięśniowego, szkieletowego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, endokrynowego oraz zmysłów). Posługiwanie się anatomicznym mianownictwem polskim w aspekcie potrzeb klinicznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura wymagana:**Krysiak K. - Anatomia zwierząt, 2012Woźniak W.- Anatomia człowieka, 2003**Literatura zalecana:** Sobotta J.- Atlas anatomii człowieka T I-II, 2012Przespolewska H. i wsp.- Zarys anatomii zwierząt domowych, 2009 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład- prezentacje multimedialne, slajdy, folie, tablice poglądowe, eksponaty muzealne. Ćwiczenia prosektoryjne- preparowanie mięśni, preparaty zwierzęce, szkielet człowieka, konsultacje, ćwiczenia w grupach. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, W2 – ocena z pisemnego egzaminu, ocena ze sprawdzianówU1 – ocena ze sprawdzianów, ocena kart sprawozdawczychK1 – ocena indywidualnej pracy i aktywności na zajęciachFORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: prace końcowe: egzaminy archiwizowanie w formie papierowej, zaliczenia cząstkowe - archiwizowanie w formie papierowej, dziennik prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.Ocena z ćwiczeń = ocena ze sprawdzianów 90% + ocena z kart sprawozdawczych 10%Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),
* zaliczenie sprawozdań (5 godz./0,20 ECTS)
* poprawa sprawdzianów (4 godz./0,16 ECTS)
* konsultacje (5 godz./0,20 ECTS),
* egzamin/egzaminy poprawkowe (4 godz./0,16 ECTS).

Łącznie – 63 godz./2,52 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (20 godz./0,80 ECTS),
* studiowanie literatury (19 godz./0,76 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu (23 godz./0,92 ECTS),

Łącznie 62 godz./2,48 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; zaliczeniu sprawozdań – 5 godz., poprawie sprawdzianów – 4 godz., konsultacjach – 5 godz.; w egzaminach, w tym poprawkowych – 4 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1, W2 – BC1\_W01W3 – BC1 \_W07U1 – BC1 \_U06K1 – BC1 \_K01 |