**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | **Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności** |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pierwsza pomoc przedmedyczna  Pre-medical first aid |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,64/0,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Anna Czech |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biochemii i Toksykologii |
| Cel modułu | Uzyskanie przez studenta wiedzy dotyczącej pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia. Zapoznanie z system pomocy medycznej w Polsce, zasadami powiadamiania, łańcuchem ratunkowym. Zachowanie zasad bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Wyjaśnienie zasad i zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomoc w stanach zagrożenia życia oraz z podstawami resuscytacji krążeniowo-oddechowej (w tym z wykorzystaniem defibrylatora AED). Postepowanie w przypadku zagrożenia chemicznego, zadławienia i urazów mechanicznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna zasady powiadamiania służb ratunkowych oraz udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym |
|  |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego. |
| U2. Potrafi prowadzić podstawowe czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotowy do niesienia pomocy osobie poszkodowanej |
|  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Zasady udzielania pierwszej pomocy. Pierwsza pomoc w stanach pourazowych oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia niezwiązanych z urazem. Specyfika działań ratunkowych w obrażeniach wielonarządowych. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem defibrylatora AED. Postępowanie ratunkowe w stanach zagrożenia u dorosłych i dzieci. Fazy akcji ratunkowych. Udzielanie pierwszej pomocy poszkodowanym. Postępowanie w przypadku mechanicznych obrażeń ciała, zadławień, kontaktu z środkami chemicznymi. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa**   1. Noniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Andres J. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa Podręcznik dla studentów 2011 3. Andres J. Wytyczne resuscytacji 2015, Wyd. ERC/PR   **Literatura uzupełniająca**   1. Goniewicz M.: Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa, 2011 2. Buchfelder M., Buchfelder A.: Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL Warszawa, 2011. 3. Jakubaszko J.: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2010. 4. Chrząszczewska A.: Bandażowanie. PZWL Warszawa, 2004. 5. Driscoll P.A, Skinner D.R., Earlam R.: ABC postępowania w urazach. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. 6. Muller S., Thons M.: Stany zagrożenia życia u dzieci. PZWL Warszawa, 2012. 7. Hettiaratchy S., Papini R., Dziewulski P.: ABC oparzeń. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2009. 8. Stoy W.A., Platt T.E., Lejeune D.: Ratownik Medyczny. Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Ćwiczenia laboratoryjne (praktyczne) i wykłady, dyskusja, inscenizowane scenki z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, konsultacje indywidualne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się:  W1 – ocena zaliczenia pisemnego/testowego  U1. ocena pracy kontrolnej, ocena przygotowania do ćwiczeń praktycznych  U2. ocena z zaliczenia praktycznego oraz ocena sprawozdań z wykonanych ćwiczeń praktycznych.  K1. ocena zaangażowania na zajęciach, udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prac etapowych tj.: zaliczenie praktyczne, dziennik prowadzącego. Prace będą archiwizowanie w formie papierowej lub/i cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową z przedmiotu składać się będzie: 30% zaliczenie pisemne z części audytoryjnej 70% ocena z ćwiczeń praktycznych.  Na ocenę z ćwiczeń składać się będzie:  30% -zaliczenia w formie pisemnej (test),  60% - ocena z pozorowanych akcji ratunkowych -część praktyczna  10% - aktywność, zaangażowanie w zajęcia - kompetencje społeczne  Warunkiem koniecznym zaliczenia jest wykonanie wszystkich ćwiczeń praktycznych.  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykłady (5h/0,2ECTS) * ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS), * konsultacje (1 godz./0,04 ECTS),   **Łącznie – 16 godz./0,64 ECTS**  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (3 godz./0,12 ECTS), * studiowanie literatury (2 godz./0,08 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (4 godz./0,16).   **Łącznie 9 godz./0,36 ECTS** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 5 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach – 1 godz.; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC1 \_W04  U1 – BC1 \_U10  U2 – BC 1\_U16  K1 – BC1 \_K06 |