**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podstawy działalności gospodarczej Legal source of economic activities |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2(0,64/1,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Paulina Nazar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zdobycie wiedzy z zakresu podstaw prawa oraz zasad prowadzenia działalności gospodarczej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy prawnej w zakresie prowadzenia działalnościgospodarczej |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi planować działalność gospodarczą stosująctechniki informatyczne, statystyczne, przepisyfinansowe, ekonomiczne i prawne |
| 2. Posiada umiejętność posługiwania się poprawnaterminologią w zakresie prawa: wyszukiwać,analizować i wykorzystywać przepisy prawne orazinformacje pochodzące z różnych źródeł, prawautorskich i własności przemysłowej, normtechnicznych |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotów przestrzegania zasad etycznych iuregulowań prawnych swojego zawodu |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Nabycie praktycznej wiedzy i umiejetnosci w zakresie zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce. Poznanie reguł funkcjonowania systemu prawa. Rozróżnianie podstawowych pojęć prawnych, interpretowanie przepisów według obowiązujących reguł. Orientacja w wykorzystywaniu przepisów dla prowadzenia działalności gospodarczej. Umiejętność korzystania z przepisów prawa cywilnego dla przestrzegania praw majątkowych i prawidłowego kształtowania treści stosunków zobowiązaniowych oraz wykorzystywanie w tych celach umów nazwanych i nienazwanych. Poznanie skutków przedawnienia roszczeń, naruszania przepisów w zakresie wymaganej formy, itp. Eliminowanie wad oświadczenia woli w umowach.Praktyczne umiejetnosci w zakresie wypełniania wzorów formularzy zgłoszeniowych (PIT5, VAT R,mREGON, wpis do ewidencji działalnosci gospodarczej, itp.) |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. K. Kruczalak, Zarys prawa handlowego, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2003. 2. J. Jacyszyn, C. Kosikowski, Podstawy prawa gospodarczego, Wyd. Prawnicze 2001. 3. J. Rajski, W. Kocot, K. Zaradkiewicz, Prawo o kontraktach w obrocie gospodarczym, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykłady, studiowanie literatury, dyskusja, projekt |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 –ocena zadania projektowego U1, U2 –ocena zadania projektowegoK1 – zachowanie i aktywność na zajęciach, ocena udziału w dyskusjiFORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: prace końcowe: projekty archiwizowane w formie papierowej; dziennik prowadzącegoSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena projektu 80% + 20% ocena z aktywności na zajęciachWarunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe*** wykład (14 godz./0,56 ECTS),
* konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),

Łącznie – 16 godz./0,64 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS),
* studiowanie literatury (9 godz./0,36 ECTS),
* przygotowanie do projektu (15 godz./0,6 ECTS),

Łącznie 34 godz./1,36 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 14 godz.; konsultacjach – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BC2\_W01U1- BC2 \_U14U2- BC2 \_U01K1-BC2 \_K04 |