**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metodologia badań przyrodniczychResearch methodology in the natural sciences |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,04 /0,96) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Jerzy Demetraki-Paleolog, prof.  |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej |
| Cel modułu | Wypracowanie twórczego, ale krytycznego, opartego o zasady epistemologii i filozofii przyrody, podejścia do praw naukowych i metod badawczych stosowanych w biologii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza: zna i rozumie** |
| W1. podstawy epistemologii oraz podstawowy metodologiczny aparat pojęciowy dotyczący nauk przyrodniczych, a w szczególności wnioskowania i innych działań wiedzotwórczych.  |
| W2. istotę podstawowych sporów metodologicznych dotyczących poznawania przyrody i formułowania praw naukowych tak w aspekcie historycznym jak i współczesnym.  |
| **Umiejętności: potrafi** |
| U1. stosować wiedzę filozoficzną, w tym z zakresu metodologii nauk przyrodniczych, podczas poznawania przyrody, interpretowania wyników badań, formułowania hipotez, twierdzeń i teorii –patrząc krytycznie na osiągnięcia naukowe. |
| **Kompetencje społeczne: jest gotów do** |
| K1. Prezentowania twórczej, ale krytycznej postawy wobec działań wiedzotwórczych w naukach przyrodniczych, mając świadomość odpowiedzialności stojącej przed badaczem przyrody.  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu  | Przedstawione będą główne przesłanki epistemologii, swoistość procesu poznania w naukach przyrodniczych i główne spory metodologiczne w tym zakresie. Uwzględniony zostanie aspekt historyczny i perspektywa filozoficzna, w szczególności filozofia przyrody. Rozważone zostaną różne sposoby weryfikacji prawdy oraz zasadności poglądów i teorii naukowych, uwzględniając analizę procesu zdobywania wiedzy i formułowania praw nauki dotyczących przyrody. Zawrócimy uwagę na krytyczne podchodzenie do różnego rodzaju twierdzeń i na proces rozwoju wiedzy biologicznej. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. M. Hellner, "Filozofia przyrody", wyd. Znak, Kraków 2007
2. Hajduk Z. Metodologia nauk przyrodniczych. RW KUL, Lublin 2001
3. Kuman P. Burkard F. P., Wiedemann F. Atlas Filozofii, Prószyński i ska, Wa-wa 1999. - dodatkowe
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład dyskusyjny, pisemne opracowania. Moduł jest przygotowany do prowadzenia online. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:**W1, W2 – ocena pisemnego zadania końcowego. Ocena pisemnych opracowań cząstkowych* *U1 – ocena pisemnego zadania końcowego. Ocena pisemnych opracowań cząstkowych**K1 – ocena pisemnego zadania końcowego* *Lista obecności**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA PRZY OCENIE ZALICZENIA I PRAC KONTROLNYCH:**3,0 – W, 51%-60% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu modułu; K, zadowalająco formułuje własny pogląd i oceny**3,5 – W, 61%-70% wiedzy; U, potrafi zadowalająco zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K zadowalająco formułuje i uzasadnia własny pogląd**4,0 – W, 71%-80% wiedzy; U, potrafi dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd**4,5 – W, 81%-90% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego modułu wraz z własną interpretacją; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd* *5,0 – W, 91-100% wiedzy; U, potrafi b. dobrze zastosować wiedzę z zakresu tego i innych modułów; K, b. dobrze formułuje i uzasadnia własny pogląd oraz potrafi go bronić w kontekście kontrargumentów**FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: prace końcowe i cząstkowe archiwizowanie w formie papierowej* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 40 % średnia arytmetyczna z ocen prac cząstkowych, 60% ocena zadania końcowego. Obecność na zajęciach wg. Regulaminu Studiów. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.  |
| Bilans punktów ECTS | Bilans godzin/pkt. ECTS:***Kontaktowe**** *wykład (21 godz./0,84 ECTS)*
* *konsultacje (5 godz./0,2 ECTS)*

***Łącznie******– godz. 26 / 1,04 ECTS******Niekontaktowe****)**- przygotowanie opracowań cząstkowych, studiowanie literatury i Internetu (17 godz./0,68 ECTS)**- przygotowanie zadania końcowego (7 godz./0,28 ECTS)* ***Łącznie 24 godz. / 0,96 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *wykład (21 godz./0,84 ECTS)**konsultacje (5 godz./0,2 ECTS)****Łącznie******– godz. 26 / 1,04 ECTS*** |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 i W2: BC2 \_W13; U1: BC2 \_U11; K1: BC2 \_K04 |