| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności |
| --- | --- |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+  Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+ |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,88/1,12) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.  Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.  Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – BC2\_U11, BC2\_U13  U2 – BC2\_U11, BC2\_U13  U3 - BC2\_U11, BC2\_U13  U4 - BC2\_U11, BC2\_U13  K1 – BC2\_K01 |
| Odniesienia modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy.  W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej.  Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.E.Atkinson, D. Szewczuk, English for Food Sciences and Biotechnology. Specialised Terminology, WUP, 2019  2.B.Gorbacz-Gancarz, L.Ostrowska, E.Stefańska, E.Supińska, E.Szczepaniak English for Dietetics, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016  Literatura uzupełniająca:  1.Zbiór tekstów specjalistycznych opracowanych przez wykładowców CNJOiC  2.Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe  3.M. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011  4.M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,  metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach  U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego  U4 –ocena prezentacji ustnej  K1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach, krytyczna ocena wygłoszonej prezentacji  Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:  Śródsemestralne sprawdziany pisemne, prezentacje multimedialne przechowywane w formie elektronicznej, dziennik lektora.  Kryteria oceniania dostępne są w CNJOiC. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:  - sprawdziany pisemne – 35%  - prezentacja ustna – 65%  Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:  Udział w ćwiczeniach: 21 godz.  Konsultacje: 1 godz.  RAZEM KONTAKTOWE: 22 godz. / 0,88 ECTS  NIEKONTAKTOWE:  Przygotowanie do zajęć: 14 godz.  Przygotowanie prezentacji: 14 godz.  RAZEM NIEKONTAKTOWE: 28 godz. / 1,12 ECTS    Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 punktom ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 21 godz.  Udział w konsultacjach – 1 godz.  Łącznie 22 godz. co odpowiada 0,88 punktu ECTS |