**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Projekt inżynierski i egzamin dyplomowyEngineering project and diploma examination |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (0,2/5,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Zadaniem modułu jest potwierdzenie praktycznego wykorzystanie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych na wybranym kierunku studiów pierwszego stopnia w celu przygotowania projektu inżynierskiego, w którym student opisuje zagadnienia inżynierskie i przedstawia rozwiązanie postawionego problemu oraz jego obrony i samodzielne przygotowanie się studenta do egzaminu inżynierskiego. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent zna i rozumie: |
| 1. zagadnienia dotyczące tematu projektu inżynierskiego i rozumie sposób rozwiązania postawionego problemu |
| 2. ma wiedzę z przedmiotów ogólnych i kierunkowych z całego toku studiów pierwszego stopnia |
| Umiejętności: absolwent potrafi: |
| 1. zdefiniować problem badawczy i przeprowadzić działania niezbędne do kompleksowego rozwiązania postawionego problemu inżynierskiego i wyciągnięcia wniosków/ przedstawić prezentację multimedialną projektu i obronić projekt |
| 2. wyszukiwać, analizować i wykorzystywać informacje z piśmiennictwa polskiego i anglojęzycznego z zakresu bezpieczeństwa i certyfikacji żywności  |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do: |
| 1.stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia w zakresie standardów jakościowych i przepisów prawa żywnościowego. |
| 2. podejmowania działań w poczuciu uczciwości intelektualnej i w zgodzie z zasadami etyki zawodowej |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia |
| Treści programowe modułu  | Projekt inżynierski przygotowany jest w całości przez studenta i w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym seminarium. Student na bieżąco konsultuje postępy pracy z opiekunem naukowym i przedstawia główne założenia projektu inżynierskiego zgodnie z Wydziałową instrukcją dyplomowania (Księga Jakości Kształcenia). Ponadto samodzielnie przygotowuje się do egzaminu dyplomowego, który składa przed Komisją Wydziałową  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa i uzupełniająca zgodna z tematyką realizowanego projektu inżynierskiego (artykuły naukowe przeglądowe, prace oryginalne i podręczniki w języku polskim i angielskim). |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Konsultacje dotyczące opracowania problemu zawartego w projekcie inżynierskim.Dyskusja podczas egzaminu dyplomowego |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – ocena z obrony projektuW2 – ocena z egzaminu dyplomowegoU1 – ocena z obrony projektuU2 – ocena z egzaminu dyplomowegoK1, K2- ocena z obrony projektu inżynierskiego i egzaminu dyplomowegoFORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Wersje elektroniczne i wydrukowane prezentacji projektu inżynierskiego, protokół egzaminu dyplomowegoSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Wynik ukończenia studiów składa się:1) 3/5 średniej ważonej ze wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS;2) 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (omówienie projektu inżynierskiego);3) 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego.Warunki te są przedstawione w regulaminie studiów |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** konsultacje w trakcie prób prezentacji projektu inżynierskiego i przygotowywania odpowiedzi (4,5 godz./0,18 ECTS),
* egzamin dyplomowy (0,5 godz./0,02 ECTS).

Łącznie – 5 godz./0,2 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowywanie do obrony projektu inżynierskiego (30 godz./1,2 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu dyplomowego (115 godz./4,6 ECTS)

Łącznie 145 godz./5,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - konsultacje w trakcie prób prezentacji projektu inżynierskiego i przygotowywania odpowiedzi (4,5 godz./0,18 ECTS), - egzamin dyplomowy (0,5 godz./0,02 ECTS).  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BC1 \_W02; BC1 \_W15W2 – BC1 \_W10; BC1\_W14U1 – BC1 \_U06U2 – BC1 \_U01K1 – BC1 \_K01K2 - BC1 \_K04W1 – InzBC\_W02; InzBC\_W05 W2 – InzBC\_W01U2 – InzBC\_U02; InzBC\_U04 |