**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2  Second diploma seminar |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,0/1,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień doktora habilitowanego |
| Jednostka oferująca moduł | Jednostka, w której zatrudniony jest nauczyciel akademicki realizujący seminarium dyplomowe 2. |
| Cel modułu | Przygotowanie studenta do samodzielnego opracowania projektu inżynierskiego i przedstawienia go w formie prezentacji na egzaminie dyplomowym oraz bieżący nadzór i opieka nad postępem w pracach nad projektem. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent zna i rozumie: |
| 1. zasady i techniki przygotowania projektu inżynierskiego |
| 2. metodologię rozwiązywania postawionego zagadnienia problemowego |
| Umiejętności: absolwent potrafi: |
| 1. redagować teksty i przygotowywać prezentację multimedialną oraz ją zaprezentować |
| 2. znaleźć i wybrać właściwą literaturę fachową (w tym obcojęzyczną) związaną z tematem pracy dyplomowej, korzystając z zasobów bibliotecznych, jak również z zasobów Internetu |
| 3. wziąć udział w dyskusji i merytorycznie uzasadnić swoje argumenty |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do: |
| 1. samodzielnego opracowania zebranych danych i ich interpretacji |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC1 \_W15  W2 – BC1 \_W02  U1 – BC1 \_U06; BC1\_U03  U2 – BC1 \_U01  U3 – BC1 \_U02  K1 - BC1 \_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego  W2 – InzBC\_W02  U2 – InzBC\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia |
| Treści programowe modułu | Prezentacja celu projektu inżynierskiego oraz analizy problemu dokonanej w oparciu o przegląd literatury fachowej związanej z zakresem projektu inżynierskiego. Prezentacja kolejnych etapów realizacji projektu inżynierskiego (poszukiwanie rozwiązań, decyzja, dokumentacja, oczekiwane rezultaty/podsumowanie). Prezentacja projektu inżynierskiego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia (Zał. 4 Zasady przygotowania projektu dyplomowego; Zał. 5 Wzór prezentacji projektu dyplomowego). Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematyką podjętą w projekcie. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody podające m.in. wykład, pogadanka Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena projektu inżynierskiego  W2 – ocena referowania projektu+  U1 – ocena przygotowania i referowania projektu  U2 – ocena bibliografii w projekcie  U3 – ocena prezentacji projektu inżynierskiego  K1 – ocena aktywności w dyskusji  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: dziennik prowadzącego, protokoły z ćwiczeń, formularze oceny projektów inżynierskich, projekty inżynierskie studentów.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych. W przypadku przedmiotów 2-3 semestralnych należy uwzględnić udział ocen uzyskanych na koniec każdego semestru.  Ocena końcowa to ocena za projekt inżynierski sporządzona w oparciu o formularz oceny projektu inżynierskiego (prezentacji). |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * Udział w seminarium – 15 godz. kont. /0,6 pkt. ECTS * Konsultacje – 10 godz./0,4 pkt ECTS * Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS   **Niekontaktowe**   * Przygotowanie kolejnych etapów projektu inżynierskiego i jego prezentacji multimedialnej – 25 godz./1,0 pkt ECTS   Łącznie 25 godz./1,0 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w seminarium – 15 godz.  - konsultacje – 10 godz. |