**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ryby jako żywność  *Fish as a food* |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,84/1,16) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Piotr Skałecki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z zasadami oceny jakości ryb i ich wartością odżywczą. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | W1. Zna podstawowe gatunki ryb wykorzystywane w żywieniu człowieka. |
| W2. Ma wiedzę na temat wartości odżywczej ryb oraz korzyści i zagrożeń związanych z ich spożyciem. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi dokonać oceny jakości surowca rybnego, samodzielnie wykonuje wstępną obróbkę ryb i pobiera próby do analiz. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość znaczenia dobrostanu ryb w obrocie i sprzedaży |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC\_W08,  W2 – BC\_W04,  U1 – BC\_U09,  K1 – BC\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego  W1 – InzBC\_W01  W2 – InzBC\_W02  U1 – InzBC\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Towaroznawstwo produktów zwierzęcych |
| Treści programowe modułu | Spożycie ryb i przetworów rybnych w Polsce i na świecie. Wartość odżywcza surowca rybnego. Zagrożenia wynikające ze spożycia ryb. Ocena wartości użytkowej surowca (kryteria oceny). Metody oceny świeżości ryb. Ocena towaroznawcza ryb i ich przetworów. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa**  1.Sikorski Z.E. Ryby i bezkręgowce morskie. WNT, Warszawa, 2004.  2.Litwińczuk Z.: Towaroznawstwo surowców i produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa. PWRiL, 2012.  3.Litwińczuk Z.: Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów zwierzęcych. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Lublin 2011.  **Literatura uzupełniająca**  Czasopisma Branżowe:  Magazyn Przemysłu Rybnego |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1) pokaz (karty pracy),  2) ćwiczenia audytoryjne,  3) wykład |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  W1- praca pisemna  W2- praca pisemna  U1 – karty pracy  K1 – dyskusja  Formy dokumentowania osiągniętych wyników;  Lista obecności, prace pisemne, karty pracy   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – średnia ocen z pracy pisemnej (równoważnik ważkości 0,6), kart pracy (równoważnik ważkości 0,4)  Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | ***Godziny kontaktowe:***  udział w wykładach i zaliczenie końcowe– 5 godz.-0,2 ECTS,  udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 10 godz.-0,4 ECTS  udział w konsultacjach 6 godz.-0,24 ECTS  liczba godzin kontaktowych 21/ 0,84 pkt ECTS  ***Godziny niekontaktowe:***  przygotowanie do zaliczeń 14 godz.-0,56 ECTS  przygotowanie sprawozdań 15 godz. - 0,6 ECTS  liczba godzin niekontaktowych 29/1,16 pkt ECTS  Łączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach – 5 godz.;  Udział w ćwiczeniach –10 godz.;  Udział w konsultacjach 6 godz.; |