**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pakowanie i znakowanie żywnościLabeling and packaging of food |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 8 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,48/2,52) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Monika Kędzierska-Matysek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów ze znakowaniem produktów żywnościowych, z zasadami i warunkami stosowania oświadczeń żywieniowych i zdrowotnych, z zagadnieniami związanymi z charakterystyką materiałów opakowaniowych i opakowań oraz systemami pakowania, z wymaganiami stawianymi opakowaniom. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Zna akty prawne dotyczące wymogów jakie powinny spełniać opakowania w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia konsumentów oraz znakowania żywności. |
| 2. Ma wiedzę dotyczącą towaroznawstwa – w zakresie stosowanych rodzajów opakowań, ich funkcji oraz systemów pakowania produktów żywnościowych. |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi zaprojektować etykietę dla produktów żywnościowych oraz ocenić prawidłowość jej znakowania. |
| 2. Student potrafi obliczyć wartość energetyczną produktów spożywczych, zastosować oświadczenia żywieniowe i zdrowotne na etykietach żywności |
| 3. Potrafi wybrać opakowanie i system pakowania dla produktu żywnościowego |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma świadomość znaczenia nauki, dla rozwoju gospodarczego oraz posiada świadomość etyczną |
| 2. Jest odpowiedzialny za produkcję bezpiecznej żywności wysokiej jakości w aspekcie zdrowia człowieka |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Chemia, Podstawy produkcji żywności |
| Treści programowe modułu  | Obejmuje wiedzę z zakresu: roli i znaczenia opakowań w gospodarce rynkowej, kryteriów klasyfikacji opakowań, obligatoryjnego i nieobligatoryjnego znakowania oraz kodowania produktów żywnościowych, regulacji prawnych dotyczących opakowań, podstawowych rodzajów opakowań, interakcji w układzie opakowanie-produkt i ekologii. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M.: Podstawy opakowalnictwa towarów. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2004.2. Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M.: Postęp techniczny w opakowalnictwie. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2003.3. Obowiązujące rozporządzenia dotyczące znakowania i oświadczeńLiteratura uzupełniająca:4. Lisińska-Kuśnierz M.: Badanie i ocena jakości materiałów opakowaniowych i opakowań jednostkowych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2005.5.Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M.: Znakowanie i kodowanie towarów. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 20056. Czasopisma branżowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, pokaz multimedialny, wykonanie projektu, wykonanie karty pracy, prezentacji, konsultacje, ćwiczenia w grupach |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, W2 – pisemny egzamin / ocena egzaminu pisemnego, ocena ze sprawdzianu, ocena zadania projektowego,U1, U2 , U3–ocena zadania projektowego, ocena prezentacji, ocena kart pracyK1, K2 –aktywności na zajęciach / odpowiedzi ustne - ocenaFORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: egzaminy i sprawdziany archiwizowanie w formie papierowej /lub cyfrowej; projekty, prezentacje, karty pracy archiwizowane w formie papierowej /lub cyfrowej, dziennik prowadzącego, Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocena końcowa = ocena z egzaminu pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.**Ocena z ćwiczeń = ocena ze sprawozdań, kart pracy 20% + ocena ze sprawdzianów 30% + ocena z przygotowania i prezentacji zadania projektowego oraz prezentacji dotyczącej przedmiotu 50%*Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS),
* konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),
* egzamin/egzamin poprawkowy (5 godz./0,2 ECTS).
* zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (3 godz./0,12 ECTS)

Łącznie – 37 godz./1,48 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (33 godz./1,32 ECTS),
* studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu (20 godz./0,8),

Łącznie 63 godz./2,52 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach – 4 godz.; w egzaminie 5 godz.zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń - 3 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BC1\_W04W2 - BC1\_W06U1 – BC1\_U12U2 – BC1\_U04K1 – BC1\_K04K2 – BC1\_K05U3 – InzBC\_U03 |