**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1  First diploma seminar |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,0/1,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień doktora habilitowanego |
| Jednostka oferująca moduł | Jednostka, w której zatrudniony jest nauczyciel akademicki realizujący seminarium dyplomowe 1. |
| Cel modułu | Przygotowanie studenta do samodzielnego opracowania konspektu inżynierskiego projektu dyplomowego i jego zaprezentowanie oraz bieżący nadzór i opieka nad postępem w pracach nad projektem. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent zna i rozumie: |
| 1. zasady i techniki przygotowania konspektu projektu inżynierskiego |
| 2. ma wiedzę z zakresu korzystania ze źródeł informacji naukowej z poszanowaniem praw autorskich |
| Umiejętności: absolwent potrafi: |
| 1. rozwiązać postawione zagadnienie problemowe |
| 2. znaleźć i wybrać właściwą literaturę fachową (w tym obcojęzyczną) związaną z tematem pracy dyplomowej, korzystając z zasobów bibliotecznych, jak również z zasobów Internetu |
| 3. opracować konspekt projektu inżynierskiego uzasadniającego celowość podjęcia tematu projektu inżynierskiego oraz możliwości jego praktycznego wykorzystania |
| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do: |
| 1. krytycznej oceny własnej wiedzy i rozumie potrzebę dokształcania z zakresu studiowanego kierunku |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC1 \_W15  W2 – BC1 \_W15  U1 – BC1 \_U02  U2 – BC1 \_U01  U3 – BC1 \_U06  K1 - BC1 \_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego  W1 – InzBC\_W02  U1 – InzBC\_U01 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczone wszystkie przedmioty przewidziane programem studiów pierwszego stopnia |
| Treści programowe modułu | Prezentacja przykładowej problematyki i zakresu tematycznego projektów inżynierskich zgodnych z kierunkiem studiów I stopnia. Określenie tematów projektów inżynierskich i opracowanie harmonogramu realizacji. Techniki i zasady opracowywania poszczególnych etapów konspektu projektu inżynierskiego. Zasady wyszukiwania literatury fachowej (w tym obcojęzycznej) związanej z projektem inżynierskim. Prezentacja i omówienie konspektu projektu inżynierskiego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Wydziałowa Księga Jakości Kształcenia (Zał. 1 Wzór konspektu projektu inżynierskiego). Wskazówki dla piszących prace dyplomowe. Podręczniki i artykuły naukowe zgodne z tematyką podjętą w projekcie. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody podające m.in. wykład, pogadanka Metody problemowe m.in. przygotowanie przez studenta wystąpień ustnych, dyskusja, pogadanka Metody aktywizujące m.in. omówienie przypadków, badań |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena konspektu projektu inżynierskiego  W2 – ocena bibliografii w projekcie  U1 – ocena przygotowania i referowania konspektu projektu  U2 – ocena bibliografii w projekcie  U3 – ocena konspektu projektu inżynierskiego i jego zaprezentowania  K1 – ocena udziału i aktywności w dyskusji  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: dziennik prowadzącego, konspekt projektów inżynierskich, karta projektu dyplomowego inżyniera.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych. W przypadku przedmiotów 2-3 semestralnych należy uwzględnić udział ocen uzyskanych na koniec każdego semestru.  Ocena końcowa to ocena za konspekt projektu dyplomowego inżynierskiego stanowiąca 80%, ocena jego zreferowania 10% i aktywności w dyskusji 10%. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * Udział w seminarium – 15 godz. /0,60 pkt ECTS * Konsultacje – 10 godz. /0,4 pkt ECTS * Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS   **Niekontaktowe**   * Przygotowanie i referowanie konspektu projektu inżynierskiego – 25 godz./ 1,0 pkt ECTS   Łącznie 25 godz./1,0 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w seminarium – 15 godz.  konsultacje – 10 godz. |