**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Transport żywności*Transport of food* |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,8/1,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Piotr Skałecki |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych |
| Cel modułu | Uzyskanie przez studentów informacji związanych z transportem żywności w oparciu o aktualne prawodawstwo europejskie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | W1. Zna podstawowe wymagania dotyczące transportu żywności.  |
| W2. Ma wiedzę na temat organizacji transportu |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi dokonać analizy wad i zalet transportu w zależności od jego rodzaju.  |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość roli i wpływu transportu na jakość żywności. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BC1\_W04, W2 – BC1\_W06, U1 – BC1\_U06, K1 – BC1\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiegoW1 – InzBC\_W01W2 – InzBC\_W02U1 – InzBC\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Towaroznawstwo produktów zwierzęcych |
| Treści programowe modułu  | Organizacja transportu żywności w Polsce i na świecie. Podział i techniki transportu. Istota transportu w organizacji rynku żywnościowego. Transport i magazynowanie żywności. Transport chłodniczy. Konteneryzacja. Specyfika obrotu produktami pochodzenia zwierzęcego. Żywność jako szczególny przedmiot obrotu towarowego Procedury związane z transportem żywności. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowaLisińska-Kuśnierz M., Ucherek M., Znakowanie i kodowanie towarów, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2005Marciniak-Neider D., Neider J.: Podręcznik Spedytora T1, T2, Polish International Freight Forwarders Association, Gdynia 2011.Literatura uzupełniająca*Karpiel Ł., Skrzypek M.: Towaroznawstwo ogólne. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2000.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | 1) prezentacja (projekt),2) ćwiczenia audytoryjne, 3) wykład |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnychW1- praca pisemnaW2- praca pisemnaU1 – karty pracyK1 – dyskusjaFormy dokumentowania osiągniętych wyników; Lista obecności, prace pisemne, karty pracy* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.Ocena z ćwiczeń – średnia ocen z pracy pisemnej (równoważnik ważkości 0,6), kart pracy (równoważnik ważkości 0,4) Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 50% + 50% ocena z ćwiczeń.Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | ***Godziny kontaktowe:***udział w wykładach i zaliczenie końcowe– 5 godz.,udział w zajęciach audytoryjnych i laboratoryjnych – 10 godz.udział w konsultacjach 5 godzliczba godzin kontaktowych 20/ 0,8 pkt ECTS***Godziny niekontaktowe:***przygotowanie do zaliczeń 15 godz.przygotowanie sprawozdań 15 godz. liczba godzin niekontaktowych 30/1,2 pkt ECTSŁączny nakład pracy studenta to 50 godz. co odpowiada 2 pkt ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 5 godz.; udział w ćwiczeniach –10 godz.; udział w konsultacjach 5; |