**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Podstawy biotechnologiiBasics of biotechnology |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (1,96/3,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Monika Barbara Pytka |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biotechnologii, Mikrobiologii i Żywienia Człowieka |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z tematyką wykorzystania mikroorganizmów w biotechnologicznej produkcji żywności |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Zna zasady funkcjonowania mikroorganizmów (bakterii, drożdży, grzybów) w biotechnologii , zna i rozumie metody prowadzenia bioprocesów i procesów jednostkowych w biotechnologii w celu otrzymania produktów żywnościowych tj.: wino, piwo, alkohol, kwasy organiczne, enzymy, drożdże piekarskie i paszowe, aminokwasy, witaminy. Rozumie związki przyczynowo - skutkowe związane w wykorzystanie mikroorganizmów w biotechnologii. |
| 2.Zna i rozumie podstawowe procesy wytwarzania żywności z udziałem mikroorganizmów |
| 3.Zna i rozumie budowę bioreaktora oraz zasady jego użytkowania |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi przeprowadzić podstawowe procesy fermentacyjne w skali laboratoryjnej, tj.: wytwarzanie drożdży piekarskich, kwasu octowego, alkoholu etylowego, kwasu cytrynowego, mlekowego, glukonowego enzymu glukoamylazy. Używa standardowe metody i aparaturę badawczo-pomiarową, potrafi zinterpretować i udokumentować otrzymane wyniki oraz wyciągnąć wnioski. |
| 2.Potrafi pracować i współpracować w grupie 2-3 osobowej w celu uzyskania bezpiecznego produktu biotechnologicznego |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1.Odpowiedzialny za produkcję bezpiecznej żywności wysokiej jakości wytwarzanej z udziałem drobnoustrojów oraz zna jej wpływ na mikrobiom człowieka  |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawowa wiedza z mikrobiologii i biochemii |
| Treści programowe modułu  | Przedmiot wykładów obejmuje podstawową wiedzę na temat mikroorganizmów wykorzystywanych w biotechnologii żywności oraz ich hodowli, metod i technik bioprocesowych, procesów bioinżynieryjnych, budowy bioreaktora, produkcji kwasów organicznych, enzymów, drożdży piekarskich i paszowych , alkoholu etylowego, wina, piwa, witamin, aminokwasów, wybranych produktów fermentowanych pochodzenia roślinnego i zwierzęcego.Zakres materiału ćwiczeniowego obejmuje biosyntezę kwasu cytrynowego przez *Aspergillus niger,* kwasu mlekowego przez bakterie fermentacji mlekowej , kwasu glukonowego przez *Gluconobacter* , produkcję enzymu - glukoamylazy przez *Aspergillus niger*, produkcję alkoholu etylowego z udziałem drożdży gorzelniczych *Saccharomyces cerevisiae*, produkcję kwasu octowego z udziałem *Acetobacter acetii* oraz produkcję biomasy komórkowej drożdży piekarskich *Saccharomyces cerevisae.* |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura wymagana:**Bednarski W., Reps A. „Biotechnologia żywności” WNT Warszawa, 2003autorski skrypt ćwiczeniowy z Biotechnologii żywności**Literatura zalecana:**Bednarski W., Fiedurek J, „Podstawy biotechnologii przemysłowej” WNT Warszawa, 2007Kononowicz A., Bielecki S., Chmiel A., „Podstawy biotechnologii” Warszawa, PWN 2011 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady: z zastosowaniem środków audiowizualnychĆwiczenia audytoryjne i laboratoryjne: teoretyczne przygotowanie studentów do ćwiczeń ( autorski skrypt z Biotechnologii żywności), omówienie zadania praktycznego do wykonania przez grupę studentów |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, W2, W3 – ocena z egzaminu pisemnegoU1, U2 – pozytywne zaliczenie sprawozdań z ćwiczeńK1 – pracy w grupie ( kierownik grupy, odpowiedzialność za prawidłowe wykonanie ćwiczenia i napisanie sprawozdania) pozytywne zaliczenie sprawozdań z ćwiczeńFORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Egzaminy pisemny, dziennik prowadzącego, sprawozdania z ćwiczeń archiwizowanie w formie papierowej Sprawozdania - pozytywne zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń, Egzamin pisemny po zaliczeniu ćwiczeń– na ocenę wg. kryterium:<51% niedostateczny (2,0)51%-60% dostateczny (3,0)61%-70% dostateczny plus (3,5)71%-80% dobry (4,0)81%-90% dobry plus (4,5)91%-100% bardzo dobry (5,0) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z egzaminu pisemnego 100% + zaliczenie wszystkich sprawozdań z ćwiczeń.Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: wykład, ćwiczenia, konsultacjeGodziny kontaktowe:Udział w wykładach - 15 godz./0,6Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych – 25 godz./1Udział w konsultacjach przed egzaminem – 5 godz./0,20Egzamin/poprawa egzaminu- 2+2 godz. (egzamin poprawkowy) / 0,16Łącznie –49 godz./1,96 ECTSGodziny niekontaktowe:Przygotowanie do ćwiczeń (skrypt) – 30 godz./1,2Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń – 30 godz./1,2Przygotowanie do egzaminu –16 godz./0,64Łącznie –76 godz./3,04 ECTSŁączny nakład pracy studenta to : 125 godz. co odpowiada 5 punktom ECTS  |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 25 godz.; konsultacjach – 5 godz.; w egzaminie 4 godz.2 +2 (egzamin poprawkowy)  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1-BC1\_W09U1-BC1\_U16K1-BC1\_K05W2-InżBC\_W01W3-InzBC\_W03U2-InżBC\_U01 |