**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Polityka rolna UE i regulacje prawne w produkcji żywności  Agricultural policy of EU and food legislation |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,76/1,24) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Paweł Żółkiewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania UE na poziomie administracyjnym i procesem tworzenia prawa europejskiego. Przedstawienie założeń Wspólnej Polityki Rolnej, jako elementu bezpieczeństwa żywnościowego UE, w tym zasad funkcjonowania rynków rolnych. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami systemu prawa, budową aktów i hierarchią aktów prawnych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa z zakresu bezpieczeństwa żywności i żywienia. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna obowiązujące założenia polityki rolnej i przepisy prawa żywnościowego. Rozumie sens polityki żywnościowej i zdrowotnej oraz ich cele strategiczne w ujęciu krajowym i międzynarodowym |
| 2. Rozumie kwestie regulacji rynkowych wewnątrz UE a także spoza Wspólnoty jako elementu priorytetów Wspólnej Polityki Rolnej pod kątem bezpieczeństwa żywności i bezpieczeństwa żywnościowego |
| Umiejętności: |
| 1. Umie wykorzystywać prawnicze bazy danych w celu odnalezienia informacji z zakresu prawa żywnościowego i polityki żywnościowej. Potrafi analizować, weryfikować i wykorzystywać informacje pochodzące z innych nieoficjalnych źródeł. |
| 2. Podjąć dyskusję na aktualne tematy z zakresu polityki rolnej i regulacji żywnościowych wykorzystując odpowiednie sposoby komunikowania się i formy przekazu |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotów do samodoskonalenia i stałego uzupełniania  wiedzy w zakresie przepisów prawa żywnościowego i obowiązujących założeń polityki rolnej |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Technologia informacyjna, Ochrona własności intelektualnej, Polityka bezpieczeństwa żywnościowego |
| Treści programowe modułu | Moduł obejmuje zagadnienia związane z Wspólną Polityką Rolną (WPR) Unii Europejskiej, która ma na celu zapewnienie stabilnych dostaw żywności, wsparcie dochodów rolników oraz ochronę środowiska. Studenci poznają kluczowe akty prawne, takie jak Rozporządzenie (UE) nr 1308/2013 ustanawiające wspólną organizację rynków produktów rolnych czy Rozporządzenie (WE) nr 1924/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 20 grudnia 2006 r. w sprawie oświadczeń żywieniowych i zdrowotnych dotyczących żywności. Omówione zostaną również przepisy dotyczące bezpieczeństwa żywności, w tym Rozporządzenie (WE) nr 178/2002 ustanawiające ogólne zasady i wymagania prawa żywnościowego. Moduł ten ma na celu przygotowanie studentów do zrozumienia i stosowania przepisów prawnych w praktyce, z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju i ochrony konsumentów. Moduł wprowadzi również w zagadnienia związane z „Zielonym ładem” jako priorytetem UE. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Kiryluk-Dryjska E., Baer-Nawrocka A.: Polityka rolna Unii Europejskiej, kierunki zmian i konsekwencje dla rolnictwa polskiego, Poznań 2014.  2. Balicki A., Opoka F., Syska M., Szostek D., Szymecka-Wesołowska A., Wojciechowski P.: Bezpieczeństwo żywności i żywienia, Wolters Kluwer SA, 2013.  3. Taczanowski M. Prawo żywnościowe, Wolters Kluwer SA, 2017.  4. Leśkiewicz K. Prawo żywnościowe, C.H. Beck, seria Podręczniki prawnicze, 2020.  5. Portal UE, Bezpieczeństwo żywności w UE, https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions/actions-topic/food-safety\_pl |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych  *- Metody podające m.in. wykład, pogadanka*  *- Metody problemowe m.in. zadania problemowe, przygotowanie przez studenta projektu i wystąpienia ustnego, dyskusja, pogadanka*  *- Metody aktywizujące m.in. giełda pomysłów, opracowanie projektu* |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 – ocena indywidualnych zadań ćwiczeniowych, ocena wystąpienia oraz prezentacji,  U1, U2 – ocena indywidualnych zadań ćwiczeniowych, ocena wystąpienia, ocena prezentacji  K1 – zachowanie i aktywność na zajęciach / obserwacja i ocena pracy w grupie oraz indywidualnej aktywności na zajęciach,  odpowiedzi ustne/ dyskusja panelowa,  ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: indywidualne zadania ćwiczeniowe i prezentacje w formie cyfrowej; dziennik prowadzącego w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy zna podstawy funkcjonowania wspólnej polityki rolnej, zabiera głos w trakcie dyskusji, wykona zadania ćwiczeniowe oraz przedstawi i obroni tezy prezentacji; * 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy jest w stanie określić zasady funkcjonowania wspólnej polityki rolnej oraz regulacje prawne dot. bezpieczeństwa żywności, zabiera głos w trakcie dyskusji, wykona zadania ćwiczeniowe oraz przedstawi i obroni tezy prezentacji; * 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy potrafi wymienić oraz streścić podstawowe akty prawne wspólnej polityki rolnej i regulacje prawne dot. bezpieczeństwa żywności, jest w stanie omówić regulacje rynkowe poszczególnych produktów rolnych, zabiera głos w trakcie dyskusji, wykona zadania ćwiczeniowe oraz przedstawi i obroni tezy prezentacji; * 4) student wykazuje dobry plus stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy potrafi wymienić oraz streścić podstawowe akty prawne wspólnej polityki rolnej i regulacje prawne dot. bezpieczeństwa żywności, jest w stanie omówić regulacje rynkowe poszczególnych produktów rolnych, zabiera aktywny głos w trakcie dyskusji, wykona zadania ćwiczeniowe oraz przedstawi i obroni tezy prezentacji; * 5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy potrafi wymienić oraz streścić podstawowe akty prawne wspólnej polityki rolnej i regulacje prawne dot. bezpieczeństwa żywności, jest w stanie omówić regulacje rynkowe poszczególnych produktów rolnych, zna i potrafi omówić założenia Planu Strategicznego dla WPR na lata 2023-2027 w zakresie wspierania systemów jakości produkcji żywności oraz organizacji grup producenckich, zabiera aktywny głos w trakcie dyskusji, wykona referat na wyznaczony temat oraz przedstawi i obroni tezy prezentacji; |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych. W przypadku przedmiotów 2-3 semestralnych należy uwzględnić udział ocen uzyskanych na koniec każdego semestru.  Ocena końcowa = ocena prezentacji końcowej 50% + 30% ocena z ćwiczeń (zadań indywidualnych) + ocena z aktywności na zajęciach i dyskusja 20%  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (7 godz./0,28 ECTS), * ćwiczenia (8 godz./0,32 ECTS), * konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),   Łącznie – 19 godz./0,76 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie prezentacji końcowej (16 godz./0,64 ECTS), * studiowanie literatury (15 godz./0,60 ECTS),   Łącznie 31 godz./1,24 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 8 godz.; konsultacjach – 4 godz.; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC1 \_W04,  W2 – BC1 \_W16,  U1 – BC1\_U01,  U2 – BC1\_U02,  K1 – BC1\_K01,  W1, W2 – InzBC\_W05  U1, U2 – InzBC\_U01 |