|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prawo żywnościowe  Food law |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1  0,48/0,52 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Jolanta Król |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa  Produktów Zwierzęcych |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą prawa żywnościowego. |
| Efekty uczenia się dla modułu | Wiedza: |
| 1. Student zna istotę i cele prawa żywnościowego oraz podstawowe akty prawne krajowe i europejskie z zakresu prawa żywnościowego. |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi wyszukiwać i wykorzystać informacje zawarte w dokumentach prawnych dotyczące bezpieczeństwa żywności. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Rozumie potrzebę zmian wprowadzanych w przepisach prawa żywnościowego oraz potrzebę systematycznej aktualizacji wiedzy w tym zakresie. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Polityka bezpieczeństwa żywnościowego |
| Treści programowe modułu | Podstawy prawa. Charakterystyka i hierarchia aktów prawnych. Istota i zadania prawa żywnościowego. Znaczenie Kodeksu Żywnościowego FAO/WHO w prawie żywnościowym. Podstawowe akty prawne regulujące produkcję żywności na poziomie europejskim i krajowym. System Eur-Lex. System ISAP. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Taczanowski M.: Prawo żywnościowe, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.  2. Aktualne przepisy prawa żywnościowego (krajowe i europejskie).  3. Kodeks żywnościowy. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, konsultacje, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1 – zaliczenie pisemne,  U1, K1 – zaliczenie pisemne, dyskusja panelowa  K1 - dyskusja panelowa  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: dziennik prowadzącego, archiwizacja prac zaliczeniowych.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu, * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z zaliczenia końcowego 100% |
| Bilans punktów ECTS | ***Godziny kontaktowe:***  - udział w wykładach – 9 godz.,  - udział w konsultacjach – 2 godz.,  - obecność na zaliczeniu – 1 godz.  *12 godz. kontaktowych/0,48 pkt. ECTS*  ***Godziny niekontaktowe:***  - studiowanie literatury – 6 godz.  - przygotowanie do zaliczenia – 7 godz.  *13 godz. niekontaktowych/ 0,52 pkt. ECTS*  Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS. |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 9 godz.,  - udział w konsultacjach – 2 godz.,  - obecność na zaliczeniu – 1 godz.  razem z bezpośrednim udziałem nauczyciela: 12 godz. – 0,48 ECTS |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - BC1\_W04  U1 - BC1\_U01  K1 - BC1\_K01 |