**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Etyka w biznesie  Ethics in business |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,0/1,0) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Wiktor Bojar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Przedstawienie zasad etycznych w biznesie. Rozbudzenie wrażliwości na dylematy i konflikty moralne towarzyszące podejmowaniem decyzji na szczeblu zarządczym w biznesie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1.Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych ekonomicznych i marketingowych na produkcję, handel i konsumpcję produktów żywnościowych. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| 1.Pracować i współpracować w grupie przyjmując różne role podczas wykonywania pracy |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1.Stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia |
| 2. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC1\_W06  U1 – BC1\_U16  K1 – BC1\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Zajęcia będą poświęcone podstawowym pojęciom i zasadom z zakresu etyki ogólnej oraz etyki finansów. Wprowadzenie do wykorzystania i promowania wartości w działalności finansowej i zarządczej. Treści na temat związków między etyką a prawem, zwyczajami i obyczajami. Znajomość Manifestu z Davos i zasad Okrągłego stołu z Caux, Global Compact, idei kodeksów dobrych praktyk i wybranych kodeksów z zakresu finansów i zarządzania. Przeciwdziałanie patologiom w biznesie i zarządzaniu. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  Gasparski W. Biznes, etyka, odpowiedzialność, 2012  Literatura uzupełniająca  Rybak M. Etyka Menedżera. Społeczna Odpowiedzialność Przedsiębiorstwa, 2023 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja multimedialna, referat problemowy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena referatu,  U1– ocena referatu  K1 – zachowanie i aktywność na zajęciach, ocena udziału w dyskusji  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: prace końcowe referaty, archiwizowanie w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z pracy końcowej 90% + 10% ocena z aktywności.  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (20 godz./0,8 ECTS), * konsultacje (5 godz./0,2 ECTS),   Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS  **Niekontaktowe**   * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * przygotowanie pracy końcowej (15 godz./0,6 ECTS),   Łącznie 25 godz./1,0 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 20 godz.; konsultacjach – 5 godz.; |