**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Współczesne społeczeństwo polskie  Modern Polish Society |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,88/1,12) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Pokazanie zróżnicowania współczesnego społeczeństwa. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| Rozumie wpływ uwarunkowań społecznych ekonomicznych i marketingowych na produkcję, handel i konsumpcję produktów żywnościowych. |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| Pracować i współpracować w grupie przyjmując różne role podczas wykonywania pracy |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| Stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia |
| 2. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BC1\_W06  U1 – BC1\_U16  K1 – BC1\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Zajęcia będą poświęcone stylowi życia i pojęciom pokrewnym (kultura, ethos, sposób życia i in.), będą pokazywać najważniejsze wymiary zróżnicowania  społeczeństwa polskiego np.: zróżnicowanie stylów życia Polaków w perspektywie historycznej, nowe formy zróżnicowania społecznego, nierówną  dystrybucję czasu jako nowy wymiar zróżnicowania społecznego, styl życia ubogich i kulturę ubóstwa,  konsumpcyjny styl życia a wartości ,pracę i bezrobocie ,czas wolny i uczestnictwo w kulturze, zróżnicowanie stylów życia ze względu na płeć i wiek |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Wolfgang Hardtwig, Historia codzienności dzisiaj. Bilans krytyczny, w: Historia społeczna. Historia codzienności. Mikrohistoria, Warszawa,  Oficyna Wydawnicza Volumen, 1996, s. 27-45  2. Marian Golka, Socjologia kultury, rozdz. VI Zróżnicowanie społeczne a zróżnicowanie kulturowe, Warszawa, Scholar 2007, s. 176 – 2008  3. Elżbieta Tarkowska, Bieda dawna i nowa: historie rodzin, w: Zrozumieć biednego. O dawnej i obecnej biedzie w Polsce, pod red. E.Tarkowskiej,  Warszawa, Typografika 2000, s. 61- 89  4. Hanna Palska, Czy nowe style życia Polaków? Wybrane wymiary stylu życia „ludzi sukcesu”, w: Jak żyją Polacy? Pod red. H.Domańskiego,  A.Ostrowskiej, A.Rycharda, Warszawa Wyd. IFiS PAN, 2000, s. 335 –359  5. Marek Ziółkowski, Zmiany systemu wartości, w: Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian, pod red. J.Wasilewskiego, Warszawa, Scholar, 2006, s. 145 – 174  6. Macieja Falkowska, Praca – konieczność czy styl życia? w: O stylach życia Polaków, pod red. Maciei Falkowskiej, Warszawa, CBOS, 1997, s. 153 – 190 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, prezentacja multimedialna, referat problemowy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 – ocena referatu,  U1, U2 – ocena referatu  K1 – zachowanie i aktywność na zajęciach, ocena udziału w dyskusji  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: prace końcowe referaty, archiwizowanie w formie papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z zaliczenia pisemnego 90% + 10% ocena z aktywności.  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (20 godz./0,8 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),   Łącznie – 22 godz./0,88 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS), * studiowanie literatury (10 godz./0,40 ECTS), * przygotowanie referatu (13 godz./0,52 ECTS),   Łącznie 28 godz./1,12 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 30 godz.; konsultacjach – 2 godz.; |