**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Polityka bezpieczeństwa żywnościowegoPolicy of food security  |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 0,60/0,40 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. inż. Mariusz Florek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych  |
| Cel modułu | Cel – zapoznanie z problematyką dotyczącą produkcji i użytkowania żywności w skali globalnej, regionalnej i krajowej jako podstawy do zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego i kreowania polityki wyżywienia. Główne zadania i wyzwania polityki wyżywienia oraz przykładowe programy europejskie. Priorytety w polityce bezpiecznego wyżywienia ludności w skali świata, kraju i gospodarstwa domowego. Samowystarczalność żywnościowa Polski. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. zna założenia polityki żywnościowej, cele strategiczne i operatywne polityki żywnościowej oraz rolę organizacji międzynarodowych w zwalczaniu głodu |
| Umiejętności: |
| 1. umie ocenić poziom bezpieczeństwa żywnościowego  |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. ma świadomość znaczenia zapewnienia bezpieczeństwa żywnościowego w skali świata i kraju |
| 2.ma świadomość problemu marnowania żywności |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |  |
| Treści programowe modułu  | Główne założenia polityki rolnej, żywnościowej, zdrowotnej, cele strategiczne i operatywne polityki żywnościowej. System gospodarki żywnościowej. Charakterystyka krajowego sektora rolno-spożywczego. Dostęp i dostępność żywności i wody. Samowystarczalność żywnościowa. Bezpieczeństwo żywnościowe. Główne determinanty potrzeb żywieniowych człowieka. Tendencje i perspektywy demograficzne w skali świata. Statystyka międzynarodowa w zakresie produkcji i użytkowania żywności. Rola organizacji międzynarodowych w zwalczaniu głodu. Agroterroryzm.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Gawęcki J., Roszkowski W. (red.) (2009): Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, WarszawaKowalczyk S. Bezpieczeństwo żywności w erze globalizacji. SGH, Warszawa. 2009. Rudy M. (2016): Polityka wyżywienia ludności. Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego.Dane statystyczne FAO, EUROSTAT, GUS |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: należy podać informację na temat stosowanych metod dydaktycznych wykład klasyczny/konwersatoryjny, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, U1 - zaliczenie testowe, K1, K2 - ocena aktywności w dyskusjiFORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ: Wyniki zaliczenia testowego (archiwizowane w formie papierowej); dziennik aktywności prowadzącego Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez studenta w wyniku weryfikacji poszczególnych efektów uczenia się, zwłaszcza w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych. W przypadku przedmiotów 2-3 semestralnych należy uwzględnić udział ocen uzyskanych na koniec każdego semestru.Ocena końcowa = ocena z zaliczenia testowego 90% + ocena z aktywności na zajęciach i dyskusja 10%Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (10 godz./0,4 ECTS)
* konsultacje (5 godz./0,2 ECTS)

Łącznie – 15 godz./0,60 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zaliczenia (10 godz./0,4),

Łącznie 10 godz./0,40 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 10 godz. konsultacje ­– 5 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BC1\_W04U1 – BC1\_U07K1, K2 – BC\_K01, BC\_K02\_ |