**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Public Relations/*Public Relations* |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/ |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1/1) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Anna Kaczorowska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej |
| Cel modułu | Głównym celem modułu jest zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu Public relations (PR): różnorodnością definicji, elementami PR, obszarem aktywności, zadaniami i samym procesem PR. Wskazanie studentom na potrzebę, nawet konieczność a także możliwości i sposoby zastosowania działań PR w różnych jednostkach a także w prowadzeniu własnej firmy. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. ma wiedzę na temat istoty PR oraz najważniejszych aspektów działań PR |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. jest gotów podejmować i realizować sprawną komunikację wewnętrzną i zewnętrzną firmy  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 –BC1 \_W16 K1 – BC1 \_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Definicje PR. Tło historyczne PR. PR w Polsce. Kim jest PR-owiec? Kto to jest spin doktor? Czy PR jest potrzebne? Czym jest a czym nie jest PR? Główne grzechy polskiego PR. Różnice między PR a pokrewnymi dziedzinami. Znaczenie reputacji firmy. Elementy, zadania i obszar aktywności PR. Kształtowanie procesu PR. Wewnętrzna i zewnętrzna funkcja PR w organizacji. Wizerunek i tożsamość przedsiębiorstwa. Etyka w działaniach PR. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa:**1. Seitel F.P. Public Relations w Praktyce. Wyd. Felberg SJA, 2007, W-wa.
2. [Wojciech Budzyński](https://www.taniaksiazka.pl/autor/wojciech-budzynski). Public relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość, Wyd. Poltext 2017
3. Barlik J**. 2021.** Doskonałe Public Relations. Teorie, kontrowersje, debaty. [Wyd. **Poltext**](https://www.taniaksiazka.pl/wydawnictwo/poltext)

**Literatura uzupełniająca**5.Olędzki J.(red). 2020. Standardy profesjonalnego PR. Wyd. Nauk. UKSW, Warszawa.6.Wojcik K. Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem. Wyd. Wolters Kluwer, 2016.Należy podać literaturę wymaganą i zalecaną do zaliczenia modułu |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 - sprawdzian pisemnyK1 – praca pisemnaDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ archiwizacja ww. efektów w formie papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena ze sprawdzianu 50% oceny końcowejOcena pracy pisemnej 50% oceny końcowej*Ocena końcowa = ocena ze sprawdzianu pisemnego 50% + 50% ocena z pracy pisemnej*Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (20 godz./0,8 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0.12 ECTS),
* zaliczenie (2 godz./0.08 ECTS).

Łącznie – 25 godz./ 1 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),
* studiowanie literatury ( 10 godz./0,4 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu ( 10 godz./0,4),

Łącznie 25 godz./1 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 20 godz.; konsultacjach – 3 godz.; w zaliczeniu – 2 godz. |