**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i certyfikacja żywności |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Anatomia zwierząt i człowieka  Animal and human anatomy |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (1,80/3,20) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Marcin Arciszewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Anatomii i Histologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z budową poszczególnych narządów w organizmie zwierząt oraz człowieka w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych organizmów warunkujących funkcjonowanie człowieka oraz wzajemnych powiązań czynnościowych pomiędzy narządami i układami. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna podstawowe zagadnienia z zakresu biologii zwierząt, budowy anatomicznej organizmu, podstawowych funkcjach poznanych narządów zwierząt i człowieka |
| 2. zna i opisuje różnice w budowie poszczególnych narządów, z uwzględnieniem różnic gatunkowych |
| 3. zna podstawy z zakresu anatomii człowieka |
| Umiejętności: |
| 1. posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu anatomii zwierząt i człowieka, wykona proste zadania badawcze pod kierunkiem opiekuna naukowego |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia w zakresie prawidłowości funkcjonowania organizmu ludzi i zwierząt |
| 2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Opanowanie wiedzy z zakresu szczegółowej budowy anatomicznej zwierząt i człowieka: opanowanie makroskopowej budowy poszczególnych układów (mięśniowego, szkieletowego, nerwowego, krążenia, oddechowego, pokarmowego, wydalniczego, rozrodczego, endokrynowego oraz zmysłów). Posługiwanie się anatomicznym mianownictwem polskim w aspekcie potrzeb klinicznych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura wymagana:**  Krysiak K. - Anatomia zwierząt, 2012  Woźniak W.- Anatomia człowieka, 2003  **Literatura zalecana:**  Sobotta J.- Atlas anatomii człowieka T I-II, 2012  Przespolewska H. i wsp.- Zarys anatomii zwierząt domowych, 2009 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład- prezentacje multimedialne, slajdy, folie, tablice poglądowe, eksponaty muzealne. Ćwiczenia prosektoryjne- preparowanie mięśni, preparaty zwierzęce, szkielet człowieka, konsultacje, ćwiczenia w grupach. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 – ocena z pisemnego egzaminu, ocena ze sprawdzianów  U1 – ocena ze sprawdzianów, ocena kart sprawozdawczych  K1 – ocena indywidualnej pracy i aktywności na zajęciach  FORMY DOKUMENTOWANIA OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:  prace końcowe: egzaminy archiwizowanie w formie papierowej, zaliczenia cząstkowe - archiwizowanie w formie papierowej, dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z egzaminu pisemnego 70% + 30% ocena z ćwiczeń.  Ocena z ćwiczeń = ocena ze sprawdzianów 90% + ocena z kart sprawozdawczych 10%  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * zaliczenie sprawozdań (2 godz./0,08 ECTS) * poprawa sprawdzianów (4 godz./0,16 ECTS) * konsultacje (5 godz./0,20 ECTS), * egzamin/egzaminy poprawkowe (4 godz./0,16 ECTS).   Łącznie – 45 godz./1,8 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (25 godz./1,00 ECTS), * studiowanie literatury (25 godz./1,00 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (30 godz./1,2 ECTS),   Łącznie 80 godz./3,20 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; zaliczeniu sprawozdań – 2 godz., poprawie sprawdzianów – 4 godz., konsultacjach – 5 godz.; w egzaminach, w tym poprawkowych – 4 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1, W2 – BC1\_W01  W3 – BC1 \_W07  U1 – BC1 \_U06  K1 – BC1 \_K01 |