|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Zwierzęta egzotyczne / Exotic animals** |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/1,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Damian Zieliński |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii i Dobrostanu Zwierząt |
| Cel modułu | Zapoznanie się z biologią wybranych gatunków zwierząt określanych jako gatunki egzotyczne. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gatunkami zwierząt utrzymywanych i hodowanych w warunkach hodowli amatorskich (terrarystyka) oraz w warunkach ogrodu zoologicznego. Nabycie świadomości prawnej – znajomość przepisów prawa regulujących obrót tymi gatunkami zwierząt w Polsce i na świecie. Omówienie podstawowych parametrów biologicznych ważnych w hodowlach amatorskich zwierząt egzotycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Opisuje biologię najczęściej utrzymywanych gatunków zwierząt egzotycznych |
| W2. Ma wiedzę dotyczącą wyboru zwierząt do różnych form użytkowania z uwzględnieniem ich specyfiki behawioralnej. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Wykazuje umiejętność wyszukiwania i analizowania wiedzy o biologii zwierząt w celu wykonania i przedstawienia projektu dotyczącego wybranych mechanizmów biologicznych na temat zwierząt egzotycznych |
| U2. Odróżnia gatunki krajowe i egzotyczne z określeniem przynależności systematycznej |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1.Analizuje realne możliwości utrzymania danego zwierzęcia w stosunku do zakresu jego potrzeb |
| K2. Uzasadnienia potrzebę wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomości poszczególnych grup społecznych w zakresie chowu i hodowli zwierząt egzotycznych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03  U1;U2 - PZA\_U03  K1;K2 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_U04  InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | Moduł dotyczy zagadnień związanych z wybranymi elementami biologii zwierząt egzotycznych. Poznanie praktycznych metod urządzania hodowli, stosowanie wzbogaceń środowiskowych, dobrostanu, specyfika omawianych gatunków, poszerzone o wiedzę teoretyczną z biologii, fizjologii, historii i zasad nomenklatury; zasady etyki, prawa, dobrej praktyki w hodowli zwierząt egzotycznych |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Siegfried Schmitz; [Zwierzęta w terrarium, MULICO, Warszawa 1998](http://www.terrarium.com.pl/zobacz/zwierzeta-w-terrarium-siegfried-schmitz-702.html) * Powszechnie występujące choroby gadów i ich terapia. Messonnier, Shawn * Czapczyk P., 2015. Terrarium. Zwierzęta, rośliny, wyposażenie i aranżacje. Edgar * Chlebicka N., Gorzkowski B., Stanicki K., Stadnik F., 2012. Odpowiedzialna terrarystyka. Perfecta Info. Lublin   ***Literatura uzupełniająca:***   * Czasopisma specjalistyczne i branżowe |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, dyskusja, wykonanie zadania ćwiczeniowego |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  W1-2 – kolokwium z ćwiczeń oraz jeden sprawdzian końcowy pisemny w formie pytań testowych oraz pytań otwartych.  U1 – pisemne zadania z ćwiczeń;  K1-2 – udział w dyskusji, odpowiedzi ustne.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ pisemne zadania na ćwiczeniach, kolokwium końcowe, zaliczenie końcowe w formie testu z kilkoma pytaniami otwartymi: archiwizowanie w formie papierowej  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (50%) i ocena z zaliczenia końcowego (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),   ***Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS),* * *przygotowanie projektu (10 godz./0,4 ECTS)* * *studiowanie literatury (11 godz./0,44 ECTS),*   ***Łącznie 41 godz./1,64 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach –4 godz* |