|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji  Wild animals in rehabilitation centers |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,08/2,9) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Marian Flis, prof. uczelni/ dr hab. Katarzyna Tajchman, prof.uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z biologią rodzimych gatunków zwierząt wolnożyjących które, najczęściej trafiają do ośrodków rehabilitacji zwierząt. Poznanie przyczyn trafiania zwierząt dzikich do ośrodków rehabilitacji. Koegzystencja i konflikt między człowiekiem a zwierzętami wolnożyjącymi. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:** |
| W1. Ma wiedzę na temat budowy i funkcjonowania wybranych gatunków rodzimych zwierząt dzikożyjących. |
| W2. Zna wymogi utrzymania różnych gatunków zwierząt w Ośrodkach rehabilitacji w kontekście ich stanu zdrowia, a także opieki nad zwierzętami wykazującymi problemy zdrowotne. |
| **Umiejętności:** |
| U1. Potrafi zapewnić zwierzętom warunki utrzymania zgodne z ich wymogami gatunkowymi oraz stanem zdrowia |
| U2. Potrafi rozpoznawać gatunki, które mogą być pacjentami Ośrodków Rehabilitacyjnych dla zwierząt dzikich |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość konieczności systematycznej aktualizacji wiedzy. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03  U1;U2 - PZA\_U03  K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Fizjologia i anatomia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt wolnożyjących: jeleniowate, zwierzyna drobna, ssaki drapieżne, ptaki w tym także drapieżne (*Cervidae, Sus scrofa, Lepus europaeus, Phasianus colchicus, Perdix perdix, Vulpes vulpes*, *Castor fiber, Canis lupus, Lynx lynx,* *Tetrao urogallus, Lyrurus tetrix, Coturnix coturnix*, *Ciconia ciconia, Falconidae*). Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt wolnożyjących. Omawiane są podstawowe gatunki ich biologia, środowisko występowania, potrzeby i wymagania jakie należy zapewnić. Przedstawiane są zagrożenia związane z bliskim kontaktem z wymienionymi gatunkami, epizootiologiczne i epidemiologiczne, a także uwarunkowania prawne związane z powyższą działalnością. Przewidziany wyjazd terenowy do wybranego nadleśnictwa w celu zapoznania się programem wsiedlenia gatunków zwierząt drobnych dla realizacji wzbogacenia różnorodności przyrodniczej łowisk polnych i leśnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Łowiectwo, PWRiL, Warszawa 1989. red. J. Krupka * Łowiectwo, H. Okarma, A. Tomek, Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H2O, 2010 * Behawior zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie 2019, praca zbiorowa * Kaleta T. Stres i zachowania się zwierząt dzikich – badania i interpretacje * Rajsky D., Forejtek P., Hanzal V., Janiszewski P. 2016. Atlas Patologii dzikich zwierząt. Oikos   ***Literatura uzupełniająca:***   * Gospodarstwo łowieckie, Haber A., Pasławski T., Zaborowski S., PWN Warszawa 1977 * Śladami zwierząt, Romanowski J., Krajowa Agencja Wydawnicza Warszawa 1990 * Sarna, Pielowski Z., PWRiL, Warszawa 1970 * Daniel, Dzięciołowski R., Wydawnictwo SGGW Warszawa 1994 * Bóbr europejski *Castor fiber* P. Janiszewski, W. Misiukiewicz Wydawca: BTL Works, Warszawa, 2012 * Ochrona zdrowia człowieka w zoonozach zwierząt łownych. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie 2017, praca zbiorowa. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1; W2 – sprawdzian pisemny – test, egzamin  U1 –ocena prezentacji  K1– udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*   *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi:  50 %- ocena zaliczenia ćwiczeń  50%- ocena z egzaminu pisemnego  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (4 godz./0,16 ECTS), * egzamin (3 godz./0,12)   ***Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * przygotowanie do zajęć (36 godz./1.44 ECTS), * studiowanie literatury (37 godz./1,48 ECTS),   ***Łącznie 73 godz./2,92 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz, egzaminie -3 godz..* |