|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim |  Zajęcia z udziałem zwierząt |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wiktoria Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat gatunków zwierząt i możliwości treningu w zajęciach z ich udziałem.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1.Ma wiedzę na temat gatunków i behawioru zwierząt wykorzystywanych do zajęć |
| W2. Ma wiedzę na temat psychologicznych predyspozycji zwierząt wykorzystywanych w terapii i przygotowania zwierząt do zajęć |
| W3. Ma wiedzę na temat możliwości i zakresu wykorzystania zwierząt w terapii. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi ocenić predyspozycje zwierząt do pracy z człowiekiem oraz prawidłowo odczytać wysyłane przez nie sygnały.  |
| U2. Potrafi ocenić komunikację zwierząt |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności zooterapeuty w tym oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi a przy tym konieczności stałego uzupełniania wiedzy przy współpracy ze specjalistami z dziedziny. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W3; W2 - PZA\_W05W3 - WPZA\_W06U1; U2 - PZA\_U06K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_W02InzP\_U03InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Kształtowanie i znaczenie więzi człowiek – zwierzę. Wszechstronność interakcji człowiek – zwierzę. Ewolucja poglądów na temat zwierząt. Terapeutyczne właściwości zwierząt dawniej i dziś. Czynniki wpływające na wybór gatunków zwierząt do zajęć. Czynniki warunkujące prawidłowe przygotowanie zwierzęcia terapeutycznego. Podstawowe formy wspomagania z udziałem zwierząt (AAI). Dobrostan zwierząt wykorzystywanych w AAI. Charakterystyka, rodzaje i cele zajęć z udziałem zwierząt (AAA)., Zajęcia z udziałem zwierząt dla osób z różnych grup wiekowych, społecznych i zawodowych. Korzyści udziału w AAA. Promowanie aktywności z udziałem zwierząt. Przygotowanie planów zajęć z wykorzystaniem różnych gatunków zwierząt. Planowanie i przeprowadzenie zajęć z pośrednim i/lub bezpośrednim udziałem zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Aubrey H.Fine, Animal Assisted Therapy, Academic Press Inc, 1999
* Dogoterapia Edyta Najbert, Kasper Sipowicz, Tadeusz Pietras. Dogoterpia. Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Gabriele Lehari, Muller Anja Carmen. Pies do pracy w dogoterapii. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. 2017

Aubrey H. Fine. Handbook on Animal-Assisted Therapy. Academic Press, 2019***Literatura uzupełniająca:**** Dowolne książki popularno-naukowe o tematyce nowoczesnych metod szkoleniowych
* Artykuły naukowe na temat animaloterapii i dobrostanu zwierząt terapeutycznych
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2,W3 – zaliczenie pisemneU1, U2 – zaliczenie pisemneU1, U2 – praca projektowaU1, U2 – bezpośrednia praca ze zwierzętamiK1 – praca projektowa*DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne, praca projektowa archiwizowane w formie papierowej, bezpośrednia praca ze zwierzętami ocena bezpośrednia w czasie zajęć dokumentowana w dzienniku prowadzącego**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (70%), ocena pracy projektowej i* *przeprowadzenia zajęć z udziałem zwierząt (30%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSwykłady 15 0,6ćwiczenia 15 0,6konsultacje 3 0,12***Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/projektów 10 0,4Studiowanie literatury 7 0,28***Łącznie 17 godz. (0,68 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; konsultacje – 3 godz..* |