|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii  Non-domesticated species in animaloterpia |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Kornel Kasperek |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z biologią i behawiorem zwierząt nieudomowionych wykorzystywanych w animaloterapii. Zasady i warunki chowu i hodowli gryzoni, gadów, ptaków i ssaków z zależności od specyfiki gatunku. Zdefiniowanie metod doboru gatunku w zależności od potrzeb osób uczestniczących w terapii. Przedstawienie sposobów postepowania z danym gatunkiem zwierzęcia podczas terapii ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa zwierzęcia jak i osoby biorącej udział terapii. Omówienie podstaw obserwacji dzikich zwierząt w środowisku naturalnym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| **W1.** Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu możliwości kompleksowego oddziaływania poprzez kontakt ze zwierzętami lub wykorzystanie produktów pochodzenia zwierzęcego na zdrowie człowieka i jakość jego życia oraz mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem |
| **Umiejętności**: |
| **U1.** Student potrafi wykorzystać zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do poprawy funkcjonowania organizmu człowieka |
| **Kompetencje społeczne:** |
| **K1.** Student ma świadomość skutków swojej działalności zawodowej w tym jej oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W06  U1 - PZA\_U06  K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02  InzP\_U05  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Biologia i behawior poszczególnych gatunków zwierząt nieudomowionych wykorzystywanych w animaloterapii. Przegląd gatunków gryzoni, gadów, ptaków i ssaków. Utrzymanie i hodowla oraz żywienie i dobrostan zwierząt w zależności od omawianego taksonu. Metody doboru gatunku w zależności od potrzeb osób uczestniczących w terapii. Sposoby postepowania ze zwierzętami podczas terapii ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa zwierzęcia jak i osoby biorącej udział terapii. Podstawy obserwacji dzikich zwierząt w ich środowisku naturalnym. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa***   * Jabłoński K. M., Gorazdowski M. J., „Duże papugi”, 1997, MULTICO Oficyna Wydawnicza. * Gorazdowski, Marcin Jan, and Michał Kaczorowski. „Amatorska hodowla gadów”. MULTICO Oficyna Wydawnicza, 2003. * Franczyk, Anna, Katarzyna Krajewska, and Joanna Skorupa. „Baw się poprzez animaloterapię.” Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012. * Chvapil S. „Ptaki ozdobne”. 1990, Delta. * Kruszewicz A.G. „Hodowla ptaków ozdobnych – gatunki, pielęgnacja, choroby”. 2000, MULTICO Oficyna Wydawnicza.   ***Literatura uzupełniająca***   * Gugołek A. „Amatorska hodowla wybranych gatunków ssaków” Wydawca: Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2011. * Anneke Vermeulen-Slik. „Gryzonie i inne małe ssaki domowe. Poradnik encyklopedyczny”. 2011, wydawnictwo: Rea. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady i ćwiczenia audytoryjne- prezentacja multimedialna.  Wykłady i ćwiczenia dyskusyjne.  W przypadku rekomendacji zajęć zdalnych planowane formy będą realizowane na platformie elearningowej (Moodle i/lub Eduportal) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2, U1,U2, U3, K1; ocena testu, oraz aktywność w ćwiczeniach z dyskusją.  *Kryteria stosowane przy ocenie:*  *3,0 - 51%-60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,*  *3,5 - 61%-70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,*  *4,0 - 71%-80% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,*  *4,5 - 81%-90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności,*   * *5,0 - 91%-100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności..* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Końcową oceną jest wynik testu, który uwzględnia treści przedstawiane na wykładach jak i na ćwiczeniach. Student może podnieść wynik testu o maksymalnie 10 % poprzez punkty przyznane za udział w dyskusji na ćwiczeniach. Kryteria oceny przedstawione są na pierwszych zajęciach. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,60  Ćwiczenia 15 0,60  Konsultacje 3 0,16  ***Łącznie 34 godz. (1,32 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć/sprawdzianów 12 0,48  Studiowanie literatury 5 0,2  ***Łącznie 17 godz. (0,68 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady -15godz., ćwiczenia – 15 godz, konsultacje -3 godz.* |