|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Wybrane zagadnienia psychologii |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  2 (0,68/1,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Piotr Dziechciarz |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami, pojęciami, teoriami i koncepcjami psychologii społecznej. Nauczenie ich rozumienia perspektywy psychologiczno-społecznej w odniesieniu do zachowań społecznych oraz możliwości ich modyfikacji. Przybliżenie mechanizmów manipulacji społecznej oraz zagadnień związanych z postrzeganiem innych oraz własnej pozycji społecznej. Przybliżenie zagadnień związanych z zachowaniami agresywnymi, nieakceptowalnymi oraz procesami grupowymi (wewnątrz i zewnątrzgrupowymi). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1.Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii społecznej  |
| **Umiejętności**: |
| U1. Zastosować w życiu codziennym wiedzę z zakresu psychologii społecznej |
| U2. Wykorzystać w komunikacji wiedzę psychologiczną |
| **Kompetencje społeczne**: |
| K1.Współdziałać i komunikować się z wykorzystaniem reguł psychologii  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W02U1;U2 - PZA \_U01 K1 - PZA \_K03  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Sfery samorozwoju. Przemiany ilościowe i jakościowe w konkretnych formach zachowania się i działania człowieka. Mobilizacja do ciągłego samorozwoju. Nauka poprawnych form dialogu, technik ułatwiających komunikację oraz sposobów na reedukację stresu komunikacyjnego. Nauka wystąpień publicznych- reedukacja stresu i warsztat przemawiania. Dysonans poznawczy. Teorie atrybucji. Efekt aureoli/ efekt diabła. Mechanizm wyuczonej bezradności. Umiejscowienie kontroli. Stres. Budowanie motywacji i pewności siebie. Komunikacja jako podstawa sukcesu. Mowa werbalna i niewerbalna. Unikanie barier komunikacyjnych |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa****:* * Aronson, E. (2012), Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Cialdini, R. (2010), Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk: GPW.
* Wojciszke, B. (2006). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
* Wojciszke, B. (2011), Psychologia społeczna. Warszawa: Scholar.
* Brown, R. (2006), Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk: GPW.

***Literatura uzupełniająca:**** Krahe, B. (2006), Agresja. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wybrane rozdziały)
* Shaughnessy, J. J/ Zachmeister E. B./ Zachmeister, J. S. (2002), Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GPW.
* Zimbardo, P. (2011), Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN:
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1 – sprawdzian testowy,**U1, U2 – ocena prezentacji.* *K1 – ocena prezentacji* *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prezentacje archiwizowana w formie cyfrowej, sprawdzian testowy archiwizowany w formie papierowej* *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ sprawdzian testowy (60%) i ocena prezentacji (40%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe**** *wykład (15 godz./0,6 ECTS),*
* *konsultacje (2 godz./0,08ECTS),*

***Łącznie – 17godz./0,68 ECTS******Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (5 godz./0,2 ECTS),*
* *studiowanie literatury (23 godz./0,92 ECTS),*
* *przygotowanie prezentacji (5 godz./0,2),*

***Łącznie 33 godz./1,32 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.* |