|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Specyfikacja pracy zooterapeuty  *Specifics of the work of an animal therapist* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,92/2,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Piotr Dziechciarz |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie Studentów z podstawową problematyką pracy zooterapeuty. Omówienie podstawowe zagadnień i rodzajów pedagogiki specjalnej. Zapoznanie z rodzajami pedagogiki specjalnej. Zapoznanie z możliwościami i wadami zawodu zooterapeuty. Przedstawienie czynników mogących wpływać na postrzeganie społeczne metod użytkowania i pracy ze zwierzętami. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:** |
| W1. Zna: najczęściej występujące niepełnosprawności i możliwości niwelowania ich wpływu z zastosowaniem zooterapii; |
| W2. Zna: zalety, wady oraz bariery wykorzystania zwierząt w terapii osób z niepełnosprawnościami; |
| W3. Zna: modele pracy zooterapeutycznej; |
| **Umiejętności**: |
| U1. Umie: ocenić wpływ zooterapii na życie i zdrowie osób z niepełnosprawnościami. |
| U2. Umie: prowadzić zajęcia z wykorzystaniem zwierząt terapeutycznyc z zachowaniem bezpieczeństwa uczestników zooterapii oraz zasad dobrostanu zwierząt. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Jest gotów do: zachowania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej w każdym obszarze działań |
| K2. jest gotów do: prowadzenia zajęć z udziałem zwierząt w sposób etyczny; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W02  U1;U2 - PZA\_U01  K1;K2 - PZA\_K03, |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Charakterystyka najczęściej spotykanych niepełnosprawności. Podstawowe zagadnienia pedagogiki specjalnej. Modele pracy zooterapeuty. Bezpieczeństwo i komfort uczestników zooterapii. Dobrostan zwierząt pracujących w zooterapii. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*   1. Obuchowska I.: *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*. Warszawa 2005 2. Dykcik W.: *Pedagogika specjalna*. Poznań 2009. 3. Mempham B: *Bioetyka*, PWN, Warszawa 2008   *Literatura uzupełniająca:*   1. Speck O.: *Niepełnosprawni w społeczeństwie*, Gdańsk 2005. 2. Kokocińska A., Kaleta T., Lewczuk D. *Zooterapia z elementami etologii* Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2016 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - prezentacja multimedialna, również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyskusja, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*  *W1, W2, W3 – zaliczenie pisemne,*  *U1, U2, – zaliczenie pisemne,,*  *K1, K2, – zaliczenie pisemne,,*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, prezentacje archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej.*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczeń pisemnych (50%) oraz prezentacji (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * *wykład (45 godz./1,8 ECTS),* * *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*   ***Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS***  ***Niekontaktowe***   * *przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8ECTS),* * *studiowanie literatury (32 godz./1,28 ECTS),*   ***Łącznie 52 godz./2,08 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 45 godz.; konsultacjach – 3 godz.;* |