|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Restytucja zwierząt – Restitution of animals |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (2,73/3,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Marian Flis, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Gospodarki Łowieckiej |
| Cel modułu | Celem nauczania jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną znajomością zagadnień związanych z aktywną ochroną zasobów przyrody zgodnie z zasadami ekologii i prowadzonymi działaniami w kraju i za granicą |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Zna zasady wprowadzania gatunków do środowiska, z zachowaniem bioróżnorodności i wymogów siedliskowych |
| W2. Zna wymogi utrzymania różnych gatunków zwierząt, w tym w kontekście opieki nad zwierzętami dzikimi wykazującymi problemy zdrowotne |
| **Umiejętności**: |
| U1. Umie planować działalność gospodarczą w zakresie organizacji i prowadzenie hodowli zamkniętych zwierząt dzikich,  |
| U2. Umie opracować plan restytucji wybranego gatunku zwierząt |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Jest gotów do Stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów utrzymania zwierząt  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03U1;U2 - PZA\_U04K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_W02InzP\_W05InzP\_U04InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu  | Podczas realizacji przedmiotu omawiane są zagadnienia związane z ochroną zasobów przyrody zgodnie z zasadami ekologii oraz prowadzonymi działaniami restytucji zwierząt w kraju i za granicą. Przedstawione zostaną sposoby waloryzacji środowisk przyrodniczych pod kątem egzystencji wielu gatunków zwierząt dzikich (krajobraz, korytarze ekologiczne siedliska, czynniki antropogeniczne, ochrona *in situ* i hodowle *ex situ*), ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń abiotycznych i biotycznych, jak również zróżnicowane formy ochrony przyrody w różnych rodzajach środowisk, ukierunkowanych na ochronę poszczególnych gatunków, jak i środowiska jako całości. Poruszone będą zagadnienia związane z praktycznymi aspektami restytucji (żubr, bóbr, sokół wędrowny, żółw błotny, konik polski, głuszec, cietrzew, zając, kuropatwa. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:**** Grzegorczyk M. (Red.) 2007. Integralna ochrona przyrody. Wyd. IOP. PAN Kraków.
* Nasiadka P., Dziedzic R. 2014. Podręcznik najlepszych praktyk ochrony kuropatwy i zająca. Dla różnorodności biologicznej. Centrum Koordynacji Projektów Środowiskowych. Warszawa.
* Pullin A.S. 2005. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN. Warszawa.
* Konwencja o ochronie gatunków europejskich dzikich zwierząt i roślin oraz siedlisk naturalnych. Konwencje międzynarodowe i uchwały organizacji międzynarodowych. Instytut Ochrony Środowiska, zeszyt 12.
* Konwencja o różnorodności biologicznej. Konwencje międzynarodowe i uchwały organizacji międzynarodowych. Instytut Ochrony Środowiska, zeszyt 8.

***Literatura uzupełniająca:**** Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wyd. UW. Warszawa.
* Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska. Tom 6 i 7.
* Ustawa z 14 kwietnia 2014 roku - o ochronie przyrody (Dz.U.2015*.1651).*
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe dyskusja, |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1, W2 – zaliczenie pisemne* *U1 – zaliczenie pisemne**U2– praca projektowa**K1 – zaliczenie pisemne, praca projektowa**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (80%), ocena pracy projektowej – prezentacji multimedialnej (20%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 30 1,20Ćwiczenia 30 1,20 Konsultacje 5 0,20Egzamin 3 0,12***Łącznie 68 godz. (2,72 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/projektów 40 1,6Studiowanie literatury 42 1,68***Łącznie 82 godz. (3,28 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 30 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 5 godz.egazmin – 3 godz,*  |