|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Psychologia zwierząt towarzyszących**Psychology of companion animals |
| Język wykładowy  | Polski |
| Rodzaj modułu  | obligatoryjny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/1,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przedstawienie zagadnień obejmujących psychikę zwierząt towarzyszących, rozwój emocjonalny zwierząt oraz omówienie czynników determinujących zachowanie i zdolności intelektualne zwierząt towarzyszących |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Ma wiedzę na temat mechanizmów genetycznych i środowiskowych determinujących behawior zwierząt towarzyszących a także w zakresie intelektualnych zdolności psów i kotów. |
| W2. Ma wiedzę na temat problemów behawioralnych zwierząt towarzyszących. |
| W3. Ma wiedzę w zakresie psychologii emocji i zna nurty w zoopsychologii. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi postępować ze zwierzęciem w zależności od jego potrzeb psychicznych i emocjonalnych. |
| U2. Potrafi ocenić stan psychiczny i emocjonalny oraz temperament zwierząt towarzyszących. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków swojej działalności w tym oddziaływania na zwierzęta oraz szerzy prawidłowe postawy wobec zwierząt towarzyszących. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W03U1;U2 - PZA\_U04K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Czynniki genetyczne i środowiskowe determinujące zachowanie zwierząt; okres socjalizacji i rozwoju psychicznego; zdolności intelektualne. Budowanie relacji wewnątrz i międzygatunkowych. Problemy emocjonalne zwierząt. Przygotowanie warunków środowiskowych do prawidłowego rozwoju osobowości zwierząt i zapobiegania problemom behawioralnym. Nurty w zoopsychologii, empatyczne przewodnictwo. Temperamenty zwierząt towarzyszących. Podstawowe systemy emocjonalne u zwierząt  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Horwitz D. F., Mills D. S. (2020): *Medycyna behawioralna psów i kotów*. Galaktyka
* Zimbardo P. i Gerrig R. (2021): *Psychologia i życie*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Monkiewicz J., Wajdzik J. (2007): *Kynologia, wiedza o psie*. UWP.
* O’Heare J. (2009): *Zachowanie agresywne u psów*. Galaktyka.

***Literatura uzupełniająca:**** Bradshaw J. (2012): *Zrozumieć psa*. Czarna Owca.
* Bradshaw J. (2020): *Zrozumieć kota*. Czarna Owca.
* Schroll S., Dehasse J. (2022): *Zaburzenia zachowania psów*. Edra.
* Schroll S., Dehasse J. (2023): *Zaburzenia zachowania kotów*. Edra.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia, analiza filmów, dyskusja, zajęcia otwarte ze zwierzętami |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:*W1, W2, W3 – cząstkowe zaliczenia pisemneU1, U2 – cząstkowe zaliczenia pisemne, ocena z postępowania ze zwierzęciem w czasie zajęć praktycznych lub analiza nagrań filmowych.K1 – cząstkowe zaliczenia pisemne, dyskusja.DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ zaliczenia pisemne archiwizowane w formie papierowej, ocena z postępowania ze zwierzęciem dokumentowana w dzienniku prowadzącego/ analiza nagrań – w formie papierowej.*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia z ocen (90%) oraz zaangażowanie i dyskusja w czasie zajęć (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe**** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),

***Łącznie – 34 godz./1,36 ECTS******Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS),*
* *przygotowanie projektu (10 godz./0,4 ECTS)*
* *studiowanie literatury (11 godz./0,44 ECTS),*

***Łącznie 41 godz./1,64 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 4 godz* |