

| | |
|--|--|
| Kierunek | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu kształcenia także nazwa w języku angielskim | Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji (PWZBNE)/ Procedures for the use of animals in research and education |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | I |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe /niekontaktowe | 2 1,4 / 0,6 |
| Tytuł naukowy / stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Renata Klebaniuk |
| Cel modułu | Celem modułu jest nabycie, w świetle obowiązującego prawa, wiedzy dotyczącej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodku użytkownika oraz poznanie zasad postępowania ze zwierzętami Osób uczestniczących w badaniach naukowych i doświadczeniach związanych z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych i edukacyjnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć | Wiedza: |
| | W1. Zna podstawy prawne dotyczące hodowli zwierząt oraz zasad postępowania ze zwierzętami, w tym z przeznaczonymi lub wykorzystywanymi do celów naukowych i edukacyjnych. Zna teoretyczne podstawy, stosowanych metod analitycznych, technik badawczych oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji |
| | W2. Ma podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt i ich wymagań środowiskowych. Zna rasy zwierząt, ich pochodne i typy. Ma wiedzę z zakresu ich żywienia, podstaw utrzymania, rozrodu, higieny, użytkowania i zapewnienia dobrostanu. |
| | Umiejętności: |
| | U2. Przygotowuje i wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe proste zadania badawcze lub projektowe – procedury |
| | Kompetencje społeczne: |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | K1. Czynnie uczestniczy w pracach w zespole oraz wykonuje powierzone zadania. |
| | K2. Trafnie określa priorytety w realizacji zadania w którym uczestniczy. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | |
| Treści programowe modułu | Tematyka wykładów i ćwiczeń dotyczy obowiązujących przepisów krajowych w zakresie ochrony zwierząt, ich pozyskiwania i hodowli oraz opieki nad zwierzętami wykorzystywanymi do celów naukowych lub edukacyjnych; kontroli działalności hodowców, dostawców i użytkowników; zasad etycznego postępowania ze zwierzętami, zastąpienia, ograniczenia i udoskonalenia przy utrzymywaniu zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach. Poruszane zagadnienia obejmują także: hodowlę zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, normy utrzymywania tych zwierząt, zasady codziennej opieki; genetykę i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, a także ocenę dystresu, bólu i cierpienia zwierząt oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami i metody uśmiercania zwierząt. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r., w tym: w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010) USTAWA z dnia 29 czerwca 2007 r. o organizacji hodowli i rozrodzie zwierząt gospodarskich, z późniejszymi zmianami USTAWA z dnia 22 lipca 2006 r. Dz.U. 2006 Nr 144 poz. 1045, o paszach, z późniejszymi zmianami, m.in.: OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o paszach (Dz.U. 2017 poz. 453) Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2015 r., poz. 266) oraz nowelizacja ustawy: Ustawa z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2021 poz. 2338) ROZPORZĄDZENIA do ww. Ustaw: m.in. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 628 – w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, i kolejne Literatura w zakresie poruszanych zagadnień – dostępna bezpośrednio u prowadzących. |

| | | | |
|---|---|----------------|-------------|
| Planowane formy/ działania/ metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja, ćwiczenia - pokazy praktyczne. | | |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | <p>W zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji:</p> <p>1. Uczestnictwo w zajęciach, potwierdzone własnym lub prowadzącego podpisem.</p> <p>2. Sprawdzian ustny będący dialogiem, dyskusją w grupie i z wykładowcą, po każdym bloku tematycznym, ewentualnie zadania praktyczne (karty pracy).</p> <p>Kryteria stosowane przy ocenie</p> <p>3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy i umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy i umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy i umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,</p> <p>4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy i umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,</p> <p>5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy i umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu.</p> | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | <p><i>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z poszczególnych jednostek dydaktycznych (zajęć) – karty pracy (40 %) oraz obecność na zajęciach (również na wykładach) – 60%..</i></p> <p><i>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</i></p> | | |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE | | |
| | | <i>Godziny</i> | <i>ECTS</i> |
| | wykłady | 15 | 0,6 |
| | ćwiczenia | 15 | 0,6 |
| | konsultacje | 5 | 0,2 |
| | RAZEM kontaktowe | 35 | 1,4 |
| | NIEKONTAKTOWE | | |
| | przygotowanie do zajęć i dyskusji | 5 | 0,2 |
| | studium literaturowe | 10 | 0,4 |
| RAZEM niekontaktowe/ pkt ECTS | 15 | 0,6 | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady i ćwiczenia | 30 | 1,2 |
| | konsultacje | 5 | 0,2 |
| | RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela | 35 | 1,4 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia | <p>PZA_W02</p> <p>PZA_W03</p> <p>PZA_U03</p> <p>PZA_U05</p> <p>PZA_K03</p> | | |