

Nazwa kierunku studiów	Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia
Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim	Procedury dobrostanowe zwierząt laboratoryjnych / Laboratory animal welfare procedures
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu	fakultatywny
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe	2 (1,40/0,60)
Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł	Prof. dr hab. Renata Klebaniuk
Jednostka oferująca moduł	Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii
Cel modułu	Celem modułu jest nabycie, wiedzy dotyczącej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodkach hodowlanych lub użytkownika, poznanie zasad postępowania ze zwierzętami osób uczestniczących w badaniach naukowych i doświadczeniach związanych z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych.
Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć.	<p>Wiedza:</p> <p>W1. Zna podstawy prawne dotyczące hodowli zwierząt oraz zasad postępowania ze zwierzętami, w tym z przeznaczonymi lub wykorzystywanymi do celów naukowych i edukacyjnych. Zna teoretyczne podstawy, stosowanych metod analitycznych, technik badawczych oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji</p> <p>W2. Ma podstawową wiedzę z zakresu chowu i hodowli zwierząt i ich wymagań środowiskowych. Zna rasy zwierząt, ich pochodne i typy. Ma wiedzę z zakresu ich żywienia, podstaw utrzymania, rozrodu, higieny, użytkowania i zapewnienia dobrostanu.</p> <p>Umiejętności:</p> <p>U1. Przygotowuje pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe proste zadania badawcze lub projektowe – procedury</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>K1. Czynnie uczestniczy w pracach w zespole oraz wykonuje powierzone zadania. Ocenia i dyskutuje nad różnorodnymi zagrożeniami w świetle etyki i obowiązującego prawa.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Treści programowe modułu	<p>Tematyka wykładów i ćwiczeń dotyczy obowiązujących przepisów krajowych w zakresie ochrony zwierząt, ich pozyskiwania i hodowli oraz opieki nad zwierzętami; zasad etycznego postępowania ze zwierzętami.</p> <p>Poruszane zagadnienia obejmują także: hodowlę zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w badaniach lub edukacji, normy utrzymywania tych zwierząt, zasady codziennej opieki; genetykę i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, a także ocenę dystresu, bólu i cierpienia zwierząt oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami i metody uśmiercania zwierząt.</p>
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	<p>Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r., w tym: w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010)</p> <p>USTAWA z dnia 29 czerwca 2007 r. o organizacji hodowli i rozrodzie zwierząt gospodarskich, z późniejszymi zmianami</p> <p>USTAWA z dnia 22 lipca 2006 r. Dz.U. 2006 Nr 144 poz. 1045, o paszach, z późniejszymi zmianami, m.in.: OBWIESZCZENIE MARSZAŁKA SEJMU RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ z dnia 9 lutego 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o paszach (Dz.U. 2017 poz. 453)</p> <p>Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2015 r., poz. 266) oraz nowelizacja ustawy: Ustawa z dnia 17 listopada 2021 r. o zmianie ustawy o ochronie</p>

	<p>zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2021 poz. 2338) ROZPORZĄDZENIA do ww. Ustaw: m.in. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 628 – w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych, <i>i kolejne</i> Literatura w zakresie poruszanych zagadnień – dostępna bezpośrednio u prowadzących.</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, dyskusja, ćwiczenia - pokazy praktyczne.		
Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się	<p>W zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: 1. Pełne uczestnictwo we wszystkich zajęciach, potwierdzone własnym podpisem. 2. Sprawdzenie ustny i / lub pisemny będący dialogiem, opinią, dyskusją w grupie i z wykładowcą, po każdym bloku tematycznym. Kryteria stosowane przy ocenie 3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy i umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu, 3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy i umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu, 4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy i umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy i umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu, 5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy i umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu.</p>		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową	<p><i>Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z poszczególnych jednostek dydaktycznych (zajęć) – karty pracy (40 %) oraz obecność na zajęciach (również na wykładach) – 60%..</i> <i>Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.</i></p>		
Bilans punktów ECTS	KONTAKTOWE		
		<i>Godziny</i>	<i>ECTS</i>
	wykłady	15	0,60
	ćwiczenia	15	0,60
	konsultacje	5	0,20
	RAZEM kontaktowe	35	1,40
	NIEKONTAKTOWE		
	przygotowanie do zajęć i dyskusji	5	0,20
	studium literaturowe (ustawy i rozporządzenia)	10	0,40
	RAZEM niekontaktowe/ pkt ECTS	15	0,60
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego	wykłady i ćwiczenia	30	1,20
	konsultacje	5	0,20
	RAZEM z bezpośrednim udziałem nauczyciela	35	1,40
Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się	PZA_W02 PZA_W03 PZA_U03 PZA_U05 PZA_K03		