|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pielęgnacja zwierząt gospodarskich/ Grooming of livestock |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (3,32/2,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wioletta Sawicka-Zugaj |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat metod pielęgnacji wszystkich gatunków zwierząt gospodarskich, począwszy od pierwszych dni życia zwierzęcia  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1.Ma wiedzę na temat działań podejmowanych w właściwej pielęgnacji zwierząt  |
| W2. Ma wiedzę na temat właściwej pielęgnacji skóry, wytworów naskórka i skóry właściwej |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi dobrać odpowiednią technikę, przyrządy do pielęgnacji w zależności od gatunku zwierzęcia gospodarskiego |
| U2. Potrafi dobrać odpowiednią technikę pielęgnacji, w zależności od wieku zwierzęcia gospodarskiego  |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość zmieniających się trendów w aspekcie pielęgnacji zwierząt gospodarskich na świecie  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W04U1;U2 - PZA\_U04K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_W04InzP\_U04InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Anatomia ptaków i ssakówZwierzęta hodowlaneBHP w pracy ze zwierzętami i ergonomiaFizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | Znaczenie prawidłowej pielęgnacji zwierząt gospodarskich, z punktu widzenia ich dobrostanu i korzyści ekonomicznych hodowcy; Pielęgnacja skóry i okrywy włosowej, w zależności od omawianego gatunku; Pielęgnacja racic, kopyt – metody i znaczenie; zasady BHP przy pielęgnacji zwierząt gospodarskich; Znaczenie żywienia zwierząt gospodarskich dla zapewnienia potrzeb bytowych i produkcyjnych; Zajęcia praktyczne z pielęgnacji poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Nałęcz - Tarwacka T.: Produkcja zwierzęca. Cz. II - Bydło i trzoda chlewna, cz. III - Owce, kozy, konie, drób, pszczoły i króliki. Hortpress, 2006;
* Dowolne książki popularno-naukowe i artykuły o pielęgnacji zwierząt gospodarskich
* Danny S. W., Atlas chorób skóry zwierząt gospodarskich, Galaktyka, 2009;

***Literatura uzupełniająca:**** Feh C., Demazieres J., Grooming at a preferred site reduces heart rate in horses. Animal Behavior, 1993;
* Karpowicz A., Pielęgnacja racic, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, 2012;
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | WykładPrezentacja multimedialnaDyskusja, warsztatyPrezentacja praktyczna |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2 – egzamin**U1, U2 – zaliczenie pisemne**K1 – dyskusja**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin i zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Godziny | ECTS |
| Wykłady | 30 | 1,2 |
| Ćwiczenia | 45 | 1,8 |
| Konsultacje | 5 | 0,2 |
| Egzamin | 3 |  0,12 |

 ***Łącznie 83 godz. (3,32 ECTS)******Niekontaktowe***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Godziny | ECTS |
| Przygotowanie do zajęć | 12 | 0,48 |
| Studiowanie literatury | 20 | 0,8 |
| Przygotowanie do zaliczeń cząstkowych | 18 | 0,72 |
| Przygotowanie do egzaminu | 17 | 0,68 |

 **Łącznie 67 godz. (2,68 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 30 godz.; ćwiczenia – 45 – godz.; konsultacje – 5 godz., egzamin – 3 godz.* |