|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Pielęgnacja zwierząt gospodarskich/ Grooming of livestock |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (3,32/2,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wioletta Sawicka-Zugaj |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat metod pielęgnacji wszystkich gatunków zwierząt gospodarskich, począwszy od pierwszych dni życia zwierzęcia |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1.Ma wiedzę na temat działań podejmowanych w właściwej pielęgnacji zwierząt |
| W2. Ma wiedzę na temat właściwej pielęgnacji skóry, wytworów naskórka i skóry właściwej |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi dobrać odpowiednią technikę, przyrządy do pielęgnacji w zależności od gatunku zwierzęcia gospodarskiego |
| U2. Potrafi dobrać odpowiednią technikę pielęgnacji, w zależności od wieku zwierzęcia gospodarskiego |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość zmieniających się trendów w aspekcie pielęgnacji zwierząt gospodarskich na świecie |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W04  U1;U2 - PZA\_U04  K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02  InzP\_W04  InzP\_U04  InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Anatomia ptaków i ssaków  Zwierzęta hodowlane  BHP w pracy ze zwierzętami i ergonomia  Fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu | Znaczenie prawidłowej pielęgnacji zwierząt gospodarskich, z punktu widzenia ich dobrostanu i korzyści ekonomicznych hodowcy; Pielęgnacja skóry i okrywy włosowej, w zależności od omawianego gatunku; Pielęgnacja racic, kopyt – metody i znaczenie; zasady BHP przy pielęgnacji zwierząt gospodarskich; Znaczenie żywienia zwierząt gospodarskich dla zapewnienia potrzeb bytowych i produkcyjnych; Zajęcia praktyczne z pielęgnacji poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Nałęcz - Tarwacka T.: Produkcja zwierzęca. Cz. II - Bydło i trzoda chlewna, cz. III - Owce, kozy, konie, drób, pszczoły i króliki. Hortpress, 2006; * Dowolne książki popularno-naukowe i artykuły o pielęgnacji zwierząt gospodarskich * Danny S. W., Atlas chorób skóry zwierząt gospodarskich, Galaktyka, 2009;   ***Literatura uzupełniająca:***   * Feh C., Demazieres J., Grooming at a preferred site reduces heart rate in horses. Animal Behavior, 1993; * Karpowicz A., Pielęgnacja racic, Małopolski Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Karniowicach, 2012; |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład  Prezentacja multimedialna  Dyskusja, warsztaty  Prezentacja praktyczna |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2 – egzamin*  *U1, U2 – zaliczenie pisemne*  *K1 – dyskusja*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin i zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena uzyskana z zaliczenia ćwiczeń (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Godziny | ECTS | | Wykłady | 30 | 1,2 | | Ćwiczenia | 45 | 1,8 | | Konsultacje | 5 | 0,2 | | Egzamin | 3 | 0,12 |   ***Łącznie 83 godz. (3,32 ECTS)***  ***Niekontaktowe***   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Godziny | ECTS | | Przygotowanie do zajęć | 12 | 0,48 | | Studiowanie literatury | 20 | 0,8 | | Przygotowanie do zaliczeń cząstkowych | 18 | 0,72 | | Przygotowanie do egzaminu | 17 | 0,68 |   **Łącznie 67 godz. (2,68 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 30 godz.; ćwiczenia – 45 – godz.; konsultacje – 5 godz., egzamin – 3 godz.* |