|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich – Rehabilitation centers for wild animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (2,73/3,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Marian Flis, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Zakład Gospodarki Łowieckiej |
| Cel modułu | Celem nauczania jest zapoznanie studentów z teoretyczną i praktyczną znajomością zagadnień związanych przyczynami oraz metodami pomocy zwierzętom, które z różnych przyczyn (urazy, choroby, działalność człowieka) nie mogą egzystować w środowisku naturalnym, lecz potrzebują doraźnej lub ciągłej opieki. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Ma wiedzę na temat funkcjonowania Ośrodków Rehabilitacji dla zwierząt dzikich |
| W2. Ma wiedzę dotyczącą opieki nad zwierzętami przebywającymi w Ośrodku |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi zastosować odpowiednie techniki pielęgnacji i utrzymania zwierząt w ośrodku rehabilitacji w zależności od ich gatunku oraz stanu zdrowia |
| U2. Potrafi ocenić dobrostan zwierząt przebywających w ośrodku. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość konieczności stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów utrzymania zwierząt. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03  U1;U2 - PZA\_U04  K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_W02  InzP\_W05  InzP\_U04  InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczony Blok Medyczny I |
| Treści programowe modułu | Podczas realizacji przedmiotu omawiane będą zagadnienia związane z metodami pomocy zwierzętom dzikim, w sytuacjach, gdy nie są one zdolne do samodzielnej egzystencji w środowisku naturalnym. Omówione zostaną zasady organizacji ośrodków rehabilitacji zwierząt dzikich oraz warunków utrzymania w nich zwierząt z uwzględnieniem zapewnienia warunków dobrostanu oraz behawioru poszczególnych gatunków, jak również wymagań prawnych w zakresie podejmowania i prowadzenia tego typu działań. Uwzględnione zostaną także zagadnienia związane z optymalizacją zabiegów zmierzających do przywrócenia zwierząt do środowiska naturalnego po zakończeniu okresu rehabilitacji, ze szczególnym uwzględnieniem metod wsiedleń i późniejszego monitoringu tych zwierząt |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Czujkowska A. 2012. Poradnik Ochrony bociana białego – dla lekarzy weterynarii. Towarzystwo Przyrodnicze „Bocian” Warszawa. * Czujkowska A. 2012. Podstawy rehabilitacji dzikich zwierząt. Przewodnik po dostępnej wiedzy na temat biologii i leczenia w kontekście rehabilitacji dzikich zwierząt. Wydanie 5. Stowarzyszenie Miłośników Żubrów. * Miller E.A. 2000. Minimalne standardy dla ośrodków rehabilitacji dzikich zwierząt. Edycja 3. International Wildlife Rehabilitation Council. * Rumińska E., Bielecki W. Podręcznik pielęgniarza dzikich zwierząt. Cz. I.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wyd. UW. Warszawa. * Poradnik ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Podręcznik metodyczny. Ministerstwo Środowiska. Tom 6 i 7. * Ustawa z 14 kwietnia 2014 roku - o ochronie przyrody (Dz.U.2015.1651). |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1, W2, – zaliczenie pisemne*  *U1 – zaliczenie pisemne*  *U2 – praca projektowa*  *K1 – zaliczenie pisemne, praca projektowa*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (80%), ocena pracy projektowej – prezentacji multimedialnej (20%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 30 1,20  Ćwiczenia 30 1,20  Konsultacje 5 0,20  Egzamin 3 0,12  ***Łącznie 68 godz. (2,72 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć/projektów 40 1,6  Studiowanie literatury 42 1,68  ***Łącznie 82 godz. (3,28 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 30 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 5 godz.egazmin – 3 godz,* |