|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowychDiseases of exotic animals |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr n. wet. Jerzy Ziętek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Epizootiologii i Klinika Chorób Zakaźnych |
| Cel modułu | Celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie przez studentów wiedzy dotyczącej opieka i utrzymania zajęczaków i gryzoni utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące w warunkach domowych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:**  |
| W1. Wymogi utrzymania wybranych gatunków, w kontekście zachowania optymalizacji ich środowiska życia, stanu zdrowia, wymogów psychicznych oraz fizjologicznych |
| W2. Wymogi utrzymania wybranych gatunków w przypadku problemów zdrowotnych |
| W3. Student zna zagrożenia wynikające z kontaktu człowieka z zwierzętami towarzyszącymi |
| **Umiejętności:** |
| U1. Student wie jak bezpiecznie i humanitarnie postępować z gatunkami małych ssaków utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące |
| U2. Student potrafi odróżnić postawy i zachowania fizjologiczne od patologicznych u małych ssaków utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące wraz ze wskazaniem czynników wpływających na dobrostan |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student wykazuje odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi oraz zwierząt pozostawionych pod opieką |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W03U1;U2 - PZA\_U03K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_U04InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Poznanie warunków utrzymania dobrostanu oraz krótkie przedstawienie problemów, w tym zdrowotnych, najczęściej występujących w hodowli małych ssaków utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące. Przedstawienie procedur pielegnacyjnych. Zdobycie umiejętności poskramiania, transportu, żywienia i rozrodu. Zapoznanie się z niezbędnym zapleczem technicznym potrzebnym do właściwego utrzymywania małych ssaków utrzymywanych jako zwierzęta towarzyszące. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * V.C.G. Richardson. Choroby małych gryzoni domowych. SIMA WLW. Warszawa 2004
* Simon J. Girling. Veterinary Nursing of Exotic Pets. 2013 by Blackwell Publishing, Ltd,.
* Ron E. Banks DVM, DACLAM, DACVPM, CPIA,, Julie M. Sharp DVM,, Sonia D. Doss M.Ed., RLATG,, Deborah A. Vanderford DVM. Exotic Small Mammal Care and Husbandry. Blackwell 2016

***Literatura uzupełniająca:**** Katherine E. Quesenberry, Connie J. Orcutt, Christoph Mans, James W. Carpenter. Choroby i chirurgia małych ssaków. Fretki, króliki, gryzonie. Galaktyka 2022
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – zaliczenie pisemne**U1, U3 – zaliczenie ustne**U2, U3 – zaliczenie ustne**K1 – zaliczenie ustne**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, zaliczenie ustne odnotowywane w dzienniku prowadzącego**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (50%), ocena z zaliczenia ustnego (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 15 0,6Konsultacje 3 0,12***Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć 10 0,4 Studiowanie literatury 7 0,28**Łącznie 17 godz. (0,68ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; godz., konsultacje – 3 godz.* |