|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metodyka pracy ze zwierzętami  Methodology of working with animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,56/1,44) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wiktoria Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi i gospodarskimi w kontekście późniejszej pracy ze zwierzętami jako animaloterapeuta, czy też pomoc lekarza weterynarii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Zna zasady budowania prawidłowych relacji człowiek-zwierzę, w zależności od gatunku. |
| W2. Ma wiedzę o sygnałach komunikacyjnych różnych gatunków zwierząt towarzyszących i gospodarskich, niezbędnych w pracy ze zwierzętami. |
| W3. Ma wiedzę na temat postępowania ze zwierzętami w kontekście prawidłowego pielęgnowania psychiki zwierząt, |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi prawidłowo odczytywać sygnały komunikacyjne wysyłane przez zwierzęta i właściwie na nie reagować, |
| U2. Potrafi pracować ze zwierzętami w zależności od ich stanu fizjologicznego i emocjonalnego |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy |
| K2. Ma świadomość skutków swojej działalności na zwierzęta |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W03  W3 - PZA\_W04  W2 - PZA\_W06  U1 - PZA\_U03  U2 - PZA\_U04  K1 - PZA\_K01  K2 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02  InzP\_U05  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Przewidywalność i rutyna w życiu zwierząt. Stres i jego wpływ na zachowanie i psychikę. Metoda równowagi. Komunikacja wewnątrz i między-gatunkowa. Sygnały biologiczne i behawioralne stresu. Znaczenie osobowości w pracy ze zwierzętami. Środowisko życia dostosowywanie do człowieka czy do zwierzęcia. Socjalizacja. Metody terapeutyczne w pracy ze zwierzętami. Postępowanie ze zwierzętami lękliwymi i agresywnymi. Przygotowanie zwierząt do procedur zootechniczno-weterynaryjnych. Znaczenie warunkowania w pracy ze zwierzętami gospodarskimi i towarzyszącymi w praktyce. Na czym polega budowanie przewodnictwa. Rola zabawy w pracy ze zwierzętami |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills (2020). Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka * Margit H. Zeitler-Feicht – Zachowania koni. 2014 Poultry Siggnals – Sygnały jur nieśnych. 2015 * Jan Hulsen, Kees Scheepens – Sygnały świń. 2014 * James O’Hare – Zachowania agresywne u psów.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Zimbardo, P. (2011), Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN * John Bradshaw – Zrozumieć kota. 2015 * John Bradshaw – Zrozumieć psa. 2012 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2,W3, U1, U2 – egzamin  U1, U2 – zaliczenie pisemne/praktyczne wykonanie zadania  K1, K2 – aktywność w czasie zajęć  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, praktyczne wykonanie zajęć, aktywność w czasie zajęć – dokumentacja i dziennik prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumypunktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego/praktycznego (40%), ocena aktywności (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Ćwiczenia 15 0,6  Konsultacje 6 0,24  Egzamin 3 0,12  ***Łącznie 39 godz. (*1,56 *ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć/projektów 19 0,76  Studiowanie literatury 17 0,68  ***Łącznie 36 godz. (1,44 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 6 godz., egzamin – 3 godz.* |