|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Metodyka pracy ze zwierzętami Methodology of working with animals |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | Fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,56/1,44) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Wiktoria Janicka |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat postępowania ze zwierzętami towarzyszącymi i gospodarskimi w kontekście późniejszej pracy ze zwierzętami jako animaloterapeuta, czy też pomoc lekarza weterynarii.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Zna zasady budowania prawidłowych relacji człowiek-zwierzę, w zależności od gatunku.  |
| W2. Ma wiedzę o sygnałach komunikacyjnych różnych gatunków zwierząt towarzyszących i gospodarskich, niezbędnych w pracy ze zwierzętami. |
| W3. Ma wiedzę na temat postępowania ze zwierzętami w kontekście prawidłowego pielęgnowania psychiki zwierząt, |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi prawidłowo odczytywać sygnały komunikacyjne wysyłane przez zwierzęta i właściwie na nie reagować, |
| U2. Potrafi pracować ze zwierzętami w zależności od ich stanu fizjologicznego i emocjonalnego |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy |
| K2. Ma świadomość skutków swojej działalności na zwierzęta |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 - PZA\_W03W3 - PZA\_W04W2 - PZA\_W06U1 - PZA\_U03U2 - PZA\_U04K1 - PZA\_K01K2 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Przewidywalność i rutyna w życiu zwierząt. Stres i jego wpływ na zachowanie i psychikę. Metoda równowagi. Komunikacja wewnątrz i między-gatunkowa. Sygnały biologiczne i behawioralne stresu. Znaczenie osobowości w pracy ze zwierzętami. Środowisko życia dostosowywanie do człowieka czy do zwierzęcia. Socjalizacja. Metody terapeutyczne w pracy ze zwierzętami. Postępowanie ze zwierzętami lękliwymi i agresywnymi. Przygotowanie zwierząt do procedur zootechniczno-weterynaryjnych. Znaczenie warunkowania w pracy ze zwierzętami gospodarskimi i towarzyszącymi w praktyce. Na czym polega budowanie przewodnictwa. Rola zabawy w pracy ze zwierzętami |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Debra F. Horwitz, Daniel S. Mills (2020). Medycyna behawioralna psów i kotów. Galaktyka
* Margit H. Zeitler-Feicht – Zachowania koni. 2014 Poultry Siggnals – Sygnały jur nieśnych. 2015
* Jan Hulsen, Kees Scheepens – Sygnały świń. 2014
* James O’Hare – Zachowania agresywne u psów.

***Literatura uzupełniająca:**** Zimbardo, P. (2011), Psychologia i życie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
* John Bradshaw – Zrozumieć kota. 2015
* John Bradshaw – Zrozumieć psa. 2012
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1,W2,W3, U1, U2 – egzaminU1, U2 – zaliczenie pisemne/praktyczne wykonanie zadaniaK1, K2 – aktywność w czasie zajęć*DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, praktyczne wykonanie zajęć, aktywność w czasie zajęć – dokumentacja i dziennik prowadzącego* *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumypunktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia pisemnego/praktycznego (40%), ocena aktywności (10%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 15 0,6Konsultacje 6 0,24Egzamin 3 0,12***Łącznie 39 godz. (*1,56 *ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/projektów 19 0,76Studiowanie literatury 17 0,68***Łącznie 36 godz. (1,44 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 6 godz., egzamin – 3 godz.* |