|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Hipoterapia IIHippotherapy II |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,08/1,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Michał Pluta prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z problematyką pracy hipoterapeutycznej z wykorzystaniem aspektów medycznych oraz psychopedagogicznych wspierających terapię osób niepełnosprawnych fizycznie i intelektualnie |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Potrafi dobrać oraz odpowiednio wykorzystać zalety budowy i ruchu ciała konia hipoterapeutycznego, sprzętu wykorzystywanego w terapii oraz formy i zestaw ćwiczeń w celu uzyskania prawidłowych reakcji ruchowych ciała człowieka siedzącego na koniu. |
| W2. Zna prawidłowe i zaburzone funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka i potrafi je scharakteryzować oraz ma wiedzę związaną z możliwością zastosowaniem terapii konnej w ich korygowaniu. |
| W3. Wskazuje korzyści kompleksowego działania hipoterapii z innymi metodami terapeutycznymi, a także wymienia zalety i wady czynników środowiskowych mogących mieć wpływ na prowadzoną rehabilitację danego pacjenta – zespół terapeutyczny. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi dobrać odpowiednie metody rehabilitacji dla przykładowego pacjenta oraz zaproponować dla niego sposób pracy na zajęciach z hipoterapii. |
| U2. Samodzielnie i wszechstronnie analizuje oraz rozwiązuje problemy dotyczące pacjentów oraz potrafi zastosować znane mu metody psychopedagogiczne pozwalające prawidłowo prowadzić terapię konną.  |
| U3. Potrafi przeprowadzić trening oraz pracę podstawową z koniem do hipoterapii. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Potrafi odpowiednio określić priorytety działania zespołu, pracy pacjenta na koniu z wykorzystaniem różnych środków, ćwiczeń oraz zabaw. Zdaje sobie sprawę jak ważna jest współpraca z rodzicami i opiekunami osób niepełnosprawnych. Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy hipoterapeutycznej. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W06U1;U2;U3 - PZA\_U03U1;U2;U3 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka, jego rozwoju fizycznego i psychicznego. Wykorzystywana jest znajomość problemów hipoterapii klasycznej. |
| Treści programowe modułu  | Rodzaje tkanek i ich funkcje. Topografia ciała: głowa, tułów, kończyna górna i dolna oraz zawarte w nich tkanki i organy. Poznanie anatomii i fizjologii układów: kostno – stawowo – mięśniowego, sercowo – naczyniowego oraz nerwowego. Elementy biomechaniki występujące w połączeniach poszczególnych części ciała człowieka. Prawidłowy rozwój psychoruchowy dziecka oraz prawidłowe sekwencje w poszczególnych okresach rozwojowych. W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia z psychologii, pedagogiki oraz wspólne dla tych nauk. Student poznaje prawidłowości rozwojowe człowieka, potrafi je scharakteryzować i ocenić szczególny przypadek zaburzeń rozwoju – upośledzenie umysłowe. Zasady pracy z pacjentami niepełnosprawnymi intelektualnie. Na czy polega usprawnianie ruchowe i wykorzystywane ćwiczenia. Kształtowanie umiejętności społecznych, praca w grupie przy i na koniu. Wykorzystywanie elementów psychoterapii w hipoterapii oraz innych metod stosowanych z dziećmi i dorosłymi o zaburzonym rozwoju: usprawnianie językowe, poprawa integracji sensorycznej.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** - Strauss I.: Hipoterapia, neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu., Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci Niepełnosprawnych., Kraków 1996.- Heipertz-Hengst Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1997.- Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Red. Strumińska A., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2003.***Literatura uzupełniająca:***czasopisma hipoterapeutyczne i hipologiczne***.*** |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne (m.in. filmy poglądowe: „Hipoterapia osób z mózgowym porażeniem dziecięcym”, „Terapeutyczna jazda konna dla dzieci upośledzonych umysłowo”), laboratoryjne (w hali z końmi). Uczestnictwo w zajęciach z osobami niepełnosprawnymi. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – zaliczenie pisemne**U1, U2, U3 – zaliczenie pisemne**K1 – zaliczenie pisemne**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne, bezpośrednia praca z zespołem terapeutycznym prowadzącym zajęcia na i przy koniu, bez i z pacjentami.**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczeń pisemnych (60%), ocena pracy w zespole (30%), praca z pacjentem (10%), frekwencja oraz zaangażowanie na zajęciach. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSwykłady 15 0,6ćwiczenia 30 1,2konsultacje 4 0,16egzamin 3 0,12***Łącznie 52 godz. (2,08 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/zaliczeń 30 1,2Studiowanie literatury 18 0,72**Łącznie 48 godz. (1,92 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 4 godz..* |