|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Hipoterapia IHippotherapy I |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,96/2,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Michał Pluta prof. UP |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Użytkowania Koni |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z istotą i zasadami bezpiecznego prowadzenia zajęć hipoterapii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1.Posiadając wiedzę na temat metod rehabilitacyjnych i schorzeń im przyporządkowanych, potrafi scharakteryzować i wybrać odpowiedniego konia do hipoterapii. Ma wiedzę na temat behawioru i psychologii koni |
| W2. Potrafi objaśnić od czego zależy zaplanowanie zajęć, opisać dobór ćwiczeń. Ma wiedzę na temat predyspozycji różnych ras koni wykorzystywanych w formach hipoterapii oraz ma wiedzę na temat przygotowania zwierząt do zajęć. |
| W3. Ma wiedzę i potrafi ją przekazać na temat możliwości pracy z różnymi rodzajami niepełnosprawności pacjentów przyjmowanych na hipoterapię. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Dokonuje oceny i wyboru konia, sposobu asekuracji, sprzętu podstawowego i specjalnego w celu zaspokojenia potrzeb pacjenta. Potrafi wybrać, ocenić oraz przeprowadzić wstępny trening koni wykorzystywanych w hipoterapii. Zna i potrafi zinterpretować sygnały wysyłane przez konie, które mogą świadczyć o stanie psychofizycznym tych zwierząt. |
| U2. Potrafi odczytać sygnały wysyłane przez konie, jak również potrafi, za pomocą sygnałów werbalnych i niewerbalnych skomunikować się z nim.  |
| U3. Potrafi przeprowadzić trening oraz pracę podstawową z koniem do hipoterapii. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności hipoterapeuty - w tym oddziaływania na środowisko towarzyszące zajęciom – pacjenta, jego rodziny i opiekunów, osób współpracujących oraz pomagających. Jest świadomy konieczności stałego uzupełniania wiedzy przy współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin medycznych, rehabilitacyjnych. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W06U1;U2;U3 - PZA\_U03U3 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawowe umiejętności w obsłudze koni. |
| Treści programowe modułu  | Miejsce hipoterapii w rehabilitacji. Elementy metod rehabilitacyjnych mające zastosowanie w hipoterapii. Medyczne podstawy hipoterapii i zakres objętych nią schorzeń. Wskazania i przeciwwskazania do hipoterapii. Formy hipoterapii. Wymagania w stosunku do osób prowadzących hipoterapię. Ośrodek hipoterapeutyczny. System zdobywania kwalifikacji hipoterapeutycznych. Zespół terapeutyczny i praca w zespole. Niemiecka i amerykańska szkoła hipoterapii. Dobór konia do hipoterapii: biomechanika ruchu a budowa anatomiczna, wiek, płeć, psychika. Dobór konia do hipoterapii – zależnie od potrzeb pacjenta. Sprzęt podstawowy i pomocniczy – jego stosowanie i wykorzystanie w zajęciach. Trening i przygotowanie konia do zajęć, oswajanie z dużą ilością osób, ze sprzętem pomocniczym (zabawki, piłki itp.), podchodzenie do pomostów. Zaplanowanie zajęć hipoterapeutycznych (dobór ćwiczeń, stopniowanie wysiłku i skali trudności): faza rozluźnienia, f. aktywności i f. odpoczynku. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** - Strauss I.: Hipoterapia, neurofizjologiczna gimnastyka lecznicza na koniu., Fundacja na Rzecz Rozwoju Rehabilitacji Konnej Dzieci Niepełnosprawnych., Kraków 1996.- Heipertz-Hengst Ch.: Jazda konna dla osób niepełnosprawnych., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 1997.- Strumińska A.: Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie. Red. Strumińska A., Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa 2003.***Literatura uzupełniająca:***czasopisma hipoterapeutyczne i hipologiczne***.*** |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne (m.in. filmy poglądowe: - „Hipoterapia – jaka i dla kogo”, „Hipoterapia osób z mózgowym porażeniem dziecięcym”, „Terapeutyczna jazda konna dla dzieci upośledzonych umysłowo”), laboratoryjne (w hali z końmi). |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – zaliczenie pisemne**U1, U2, U3 – zaliczenie pisemne**U3 – bezpośrednia praca z koniem**K1 – praca pisemna**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne, bezpośrednia praca z koniem podczas której dokonana zostanie ocena bezpośrednia możliwości i predyspozycji konia.**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczeń pisemnych (50%), ocena pracy w zespole (25%), praca z koniem (25%), frekwencja oraz zaangażowanie na zajęciach. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSwykłady 15 0,6ćwiczenia 30 1,2konsultacje 4 0,16***Łącznie 49 godz. (1,96 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/kolokwiów 30 1,2Studiowanie literatury 21 0,84**Łącznie 51 godz. (2,04 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 4 godz..* |