|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja Zwierząt i Animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Galloterapia***Gallotherapy* |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Kornel Kasperek  |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z biologią i behawiorem ptaków zaliczanych do drobiu wykorzystywanych w animaloterapi. Zasady i warunki chowu i hodowli ptaków z zależności od specyfiki gatunku. Zdefiniowanie metod doboru gatunku w zależności od potrzeb osób uczestniczących w terapii. Przedstawienie sposobów postepowania z ptakami podczas terapii ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa ptaka jak i osoby biorącej udział terapii. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| **W1.** Student zna i rozumie funkcjonowanie organizmu ptaków wykorzystywanych do animaloterapii w zakresie biologii, dobrostanu i behawioru, w tym szczególnie metody i formy komunikowania się ze zwierzęciem wykorzystywanym w animaloterapii. |
| **W2.** Student zna i rozumie metody doboru odpowiedniego gatunku ptaka do animaloterapi w zależności od potrzeb podopiecznego.  |
| **Umiejętności**: |
| **U1.** Student potrafi prowadzić zajęcia z udziałem zwierząt, zapobiegając sytuacjom niebezpiecznym dla podopiecznych lub dla zwierzęcia. |
| **U2.** Student potrafi oceniać i uwzględniać potrzeby psychiczne i fizyczne zwierząt w tym podczas szkolenia i pracy, uczyć zwierzę pożądanego zachowania i przygotowywać do wykonywania zadań specjalistycznych zachowując dobrostan zwierząt. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresieobowiązujących standardów |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W06U1;U2 - PZA\_U06K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
|  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Moduł obejmuje treści związane z biologią i behawiorem ptaków zaliczanych do drobiu oraz cechy wskazujące na możliwość wykorzystania ptaków w galloterapii. Dodatkowo studenci zostaną zapoznani z podstawami chowu i hodowli ptaków z uwagi na konieczność doboru właściwych systemów utrzymania dla późniejszej pracy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:**** Niemiec J. (red) „Chów drobiu”,: Wydawnictwo SGGW, Warszawa, 2020
* Franczyk A., Krajewska K., Skorupa J.. „Baw się poprzez animaloterapię.” Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012.

***Literatura uzupełniająca:*** * Peschke F., Schoen F. , „Amatorska hodowla kur”, 2006, Wydawnictwo Zagroda J. S. Roszkowscy Sp. J.
* Majewska T. „Drobiarstwo niekonwencjonalne”, ProAgricola, 2018
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, symulacje, dyskusja.  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – praca etapowa oraz zaliczenie końcowe U1 – udział w dyskusjiK1 – udział w dyskusjiDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: praca etapowa, zaliczenie końcowe magazynowane w wersji papierowej .Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 68% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 69 do 76% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 77 do 84% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 85 do 92% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 93% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi:40%- średnia z ćwiczeń- praca etapowa oraz zaliczenie ćwiczeń praktycznych60%- ocena zaliczenia końcowegoWarunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,60Ćwiczenia 15 0,60Konsultacje 3 0,16***Łącznie 34 godz. (1,32 ECTS)******Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/sprawdzianów 12 0,48Studiowanie literatury 5 0,2***Łącznie 17 godz. (0,68 ECTS)*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *udział w wykładach –15 godz.; w ćwiczeniach –15 godz.; konsultacjach – 3 godz.;*  |