|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Fizjoterapia zwierząt  Animal physiotherapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 6 (3,92/4,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Sylwester Kowalik, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Fizjologii Zwierząt WMW |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat najczęściej spotykanych schorzeń ortopedycznych i neurologicznych wśród psów i kotów. Przekazania wiedzy na temat najczęściej stosowanych zabiegów z zakresu fizjoterapii oraz fizykoterapii. Praktyczne wykonanie podstawowego badania aparatu ruchu. Tworzenie podstawowych planów terapeutycznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1.Ma wiedzę z zakresu najczęstszych schorzeń wymagających fizjoterapii |
| W2. Ma wiedzę na temat możliwości i zakresu wykorzystania zabiegów fizjoterapeutycznych |
| W2. Ma wiedzę na temat możliwości i zakresu wykorzystania zabiegów fizykoterapeutycznych |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi wykonać podstawowe badanie oceniające zwierzę pod kątem sprawności fizycznej |
| U2. Potrafi zastosować zabiegi do fizjoterapeutyczne do poprawy zdrowia zwierząt. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków zastosowania poszczególnych zabiegów z zakresu fizjoterapii zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2:W3 - PZA\_W03  U1;U2 - PZA\_U03  PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_U03  InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Znajomość podstaw anatomii i fizjologii psów i kotów |
| Treści programowe modułu | Budowa zwierzęcia, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości aparatu ruchu oraz układu nerwowego. Czym jest fizjoterapia. Przyczyny problemów w aparacie ruchu zwierząt Zabiegi stosowane w fizjoterapii i przygotowanie pacjenta. Kinezyterapia, masaż i fizykoterapię, hydroterapia, elektroterapia oraz magnetoterapia – zastosowanie. Urazy ortopedyczne i zabiegi chirurgiczne ze wskazaniem na fizjoterapię. Masaż relaksacyjny dla zwierząt i jego zastosowanie. Nauka prawidłowego przeprowadzenia badań pacjenta. Przeprowadzanie zabiegów z uwzględnieniem behawioru i dobrostanu zwierząt. Dobór zabiegów w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Steven M.Fox ,,Terapia multimodalna choroby zwyrodnieniowej stawów u psów” * Robertson J., Mead A ,,Fizjoterapia i Masaż Psów” * Bockstahler B., Levine D., Millis D „Fizjoterapia psów i kotów” * Bockstahler B., Witek K., Levine D., Maiert J., Millis D „Fizjoterapia małych zwierząt i medycyna psów” sportowych”   ***Literatura uzupełniająca:***   * Kathmann I, Demierre S, Jaggy A. „Rehabilitacja w neurologii małych zwierząt” Magazyn Weterynaryjny, cz. I, 2005; * McGowan CM, Goff L, Stubbs N. „Animal Physiotherapy: Assessment, Treatment and Rehabilitation of Animals. Blackwell Publishing, 2007; (2):10-2 * Millis DL Millis, Levine D.,, Canine Rehabilitation and Physical Therapy. Elsevier, 2nd ed. 2004; (4):32-39;(18-21):312-360; (25-28):432-48. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – egzamin*  *U1, U2 – zaliczenie pisemne*  *U1, U2 – zaliczenie praktyczne*  *K1 – dyskusje i aktywność w czasie zajęć*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin - archiwizowane w formie papierowe, zaliczenie praktyczne i ocena aktywności – dziennik prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*   *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z egzaminu (50%), ocena z zaliczenia praktyczne (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 45 1,8  Ćwiczenia 45 1,8  Konsultacje 5 0,2  Egzamin 3 0,12  ***Łącznie 98 godz. (3,92 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć 27 1,08  Studiowanie literatury 25 1  **Łącznie 52 godz. (2,08 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 45 godz.; ćwiczenia – 45 – godz.; konsultacje – 5 godz., egzamin – 3 godz.* |