|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Dogoterapia II |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,08/1,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat organizacji zajęć dogoterapeutycznych oraz wykorzystania psów jako dogoterapeuty. Przedstawienie praktycznych rozwiązań z wykorzystaniem psa w pracy z dziećmi i osobami straszymi.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1.Ma wiedzę na temat problemów, których leczenie może być wspomagane z wykorzystaniem dogoterapii |
| W2. Ma wiedzę teoretyczną jak przebiegają zajęcia, edukacja i terapia z udziałem psa |
| W3. Ma wiedzę na temat zakresu wykorzystania psów w dogoterapii. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi przygotować projekt zajęć z udziałem psa |
| U2. Potrafi przeprowadzić zajęcia z udziałem psa |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności dogoterapeuty w tym oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi a przy tym konieczności stałego uzupełniania wiedzy przy współpracy ze specjalistami z dziedziny. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W06U1:U2 - PZA\_U03U1;U2 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01K1 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Opracowanie metod terapeutycznych, możliwości przeprowadzenia odpowiednich zajęć, scenariusz zajęć, monitorowanie procesu terapeutycznego w przypadku różnych problemów zdrowotnych i emocjonalnych u dzieci i osób dorosłych, w tym seniorów. Propozycja konkretnych zestawów ćwiczeń, które można wykorzystać na zajęciach dogoterapeutycznych. Kwestionariusz diagnostyczny. Właściwa komunikacja i jej znaczenie w procesie terapeutycznym. Odpowiedzialność i świadomość konsekwencji swojego postępowania..  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * *Dogoterapia. Sipowicz Kasper , Pietras Tadeusz , Najbert Edyta. (2016), PWN*
* *Terapia z udziałem psa. Pawlik-Popielarska B., Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2005*
* *Pies w terapii. Kulisiewicz B., 2017*

***Literatura uzupełniająca:**** *TERAPIA psychopedagogiczna z udziałem psa : wybrane zagadnienia / pod red. Moniki Włodarczyk-Dudki. - Ostróda : Wydawnictwo Drwęca, 2006*
* *PIES - przyjaciel i terapeuta : program dogoterapii przeznaczony do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym / Agnieszka Popławska. - Warszawa : Przyjaciel Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym, 2004.*
* *Gabriele Lehari, Muller Anja Carmen. Pies do pracy w dogoterapii. Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. 2017*
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – zaliczenie pisemne, egzamin**U1, U2 – praca projektowa, bezpośrednia praca z psem**K1 – praca projektowa**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne, egzamin, praca projektowa archiwizowane w formie papierowej, bezpośrednia praca z psem ocena bezpośrednia w czasie zajęć dokumentowana w dzienniku prowadzącego**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (20%),egzaminu (30%), ocena pracy projektowej (25%), praca z psem (25%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSwykłady 15 0,6ćwiczenia 30 1,2konsultacje 4 0,16egzamin 3 0,12***Łącznie 52 godz. (2,08 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć/projektów 27 1,08Studiowanie literatury 21 0,84**Łącznie 48 godz. (1,92 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 4 godz..* |